МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА”

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

спеціалізація С1.01 Економіка

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради_____Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію
з “01” вересня 2025 р.
В.о.ректора _____Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № 763 від “02” вересня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЗАПРОПОНОВАНО:
Гарант освітньої програми _____ Іван БУРТНЯК
Члени робочої групи _____ Леся ДМИТРИШИН
_____ Роман РУСИН
_____ Андрій ПІЛЬКО
_____ Наталія СУДУК
_____ Олександр КУШНІР

ВНЕСЕНО:
Кафедра економічної кібернетики
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Леся ДМИТРИШИН.

ПОГОДЖЕНО:
Вченою радою економічного факультету
Протокол № 6 від «26» серпня 2025 р.
Голова вченої ради _____ Іван БЛАГУН

НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказ ректора № 763 від «02» вересня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:
«___» _____ 2025 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Економічна кібернетика» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розпочато у 2004 році на кафедрі «Економічної кібернетики» створеній в 2002 році.

Згідно таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06.11.2015 р., спеціальність економічна кібернетика віднесено до галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма (ОП) " Економічна кібернетика " першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 " Соціальні та поведінкові науки", спеціальності 051 "Економіка" розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України "Про вищу освіту", Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 року № 1244; затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №11 від 27 листопада 2019 року) і введена в дію з 01.09.2020 р. (Наказ №113/06-12-с від 27.12.2019 р.).

З метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоздатних на ринку праці фахівців за спеціальністю економіка, враховуючи сучасні виклики, потреби та тенденції, у тому числі регіональні, задля підвищення привабливості ОП «Економічна кібернетика» на ринку освітніх послуг та забезпечення можливості здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, у 2022 році освітня програма була переглянута та приведена у відповідність до положення про «Порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів (студентів, роботодавців, громадських організацій).

Чергове оновлення ОП здійснюється на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 р. № 1625 (Список 1), спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) (Список 2), наказу Міністерства освіти і науки України від 11.03.2025 р. № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», на виконання рішення Вченої ради університету від 25 березня 2025 р. та наказу ректора від 09 травня 2025 р. №390 Про введення в дію освітніх програм за новим переліком галузей знань і спеціальностей, де спеціальність 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки переведено в спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, а також рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 13.05.2025 р., протокол № 7 (79).

У зв'язку із завершенням процедури перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» та відповідно до ухвали Вченої ради Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 27 серпня 2025 року, протокол № 09, наказу ректора від 02 вересня 2025 р. №763 до цієї освітньої програми внесено зміни в частині назви університету.

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, компетентнісні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка та визначає програмні результати навчання.

Освітньою програмою встановлено нормативний зміст навчання, вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньо-професійної підготовки бакалавра зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка, визначено перелік навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, кількість кредитів ECTS (240) та обсяг годин.

Зміст навчальної практики полягає в формуванні уявлення про майбутню професію, вивчення професійних функцій майбутніх економістів-аналітиків та управлінців у різних сферах господарського діяльності. Навчальна практика спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених цілями підготовки фахівців економічного профілю.

Зміст виробничої практики полягає в ознайомленні зі специфікою фінансово-господарської діяльності підприємства – об'єкта практики, його організаційною структурою, станом управління роботою підприємства та його структурних підрозділів.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка у складі:

Буртняк Іван Володимирович – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики;

Дмитришин Леся Ігорівна член робочої групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики

Пілько Андрій Дмитрович – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Русин Роман Семенович – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Судук Наталія Василівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Кушнір Олександр Сергійович – член робочої групи, кандидат економічних

наук, старший викладач кафедри економічної кібернетики;

Андрійчук Володимир Вікторович – директор ТОВ «Солартек УА»;

Гловацький Максим Іванович, студент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Халудило Тарас Валерійович Романа, студент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Благун Семен Іванович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, випускник освітньої програми.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Профіль освітньої програми
Економічна кібернетика

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Економічний факультет, Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої-програми № 16018 Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; або наявність ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст"). Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю визначених Стандартом вищої освіти. Умови вступу визначаються правилами прийому до

	Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/

2. Мета освітньої програми

Метою освітньої програми «Економічна кібернетика» є підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) за С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка, здатних вирішувати комплексні задачі практики управління складними економічними системами з використанням сучасних інформаційних технологій, можливостей економіко-математичного аналізу та моделювання.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка *Об'єкт:* закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. *Методи, методики та технології*: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. *Інструменти та обладнання* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (бакалавра) Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має прикладний характер, орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері економіки, економічної кібернетики
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма сфокусована на застосуванні сучасних підходів до постановки та вирішення задач аналізу і підвищення ефективності управління соціально-економічними системами різного рівня складності та ієрархії. Акцент робиться на здобутті знань та навичок щодо застосування сучасних інформаційних систем і технологій, економіко-математичних методів та моделей в практиці аналізу, оптимізації, планування та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів як на рівні суб'єктів господарювання, так і на рівні територіальних систем регіону. Ключові слова: управлінські рішення, моделювання, прогнозування, математичні методи і моделі в економіці, інформаційні системи і технології в економіці.
Особливості програми	Особливістю ОПП є формування економіста-аналітика, який досконало володіє сучасними моделями і методами економічного аналізу, оптимізації та прогнозування, інформаційними системами та технологіями обгрунтування та прийняття рішень, котрі стосуються різних аспектів функціонування суб'єктів господарювання, органів державного управління на місцевому та регіональному рівнях. ОПП спрямована на формування моделі фахівця з економіки, економічної кібернетики з поглибленою базою теоретичних знань, різностороннім методичним апаратом і первинними навиками його використання, вмінням ідентифіковувати та досліджувати причинно-наслідкові зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням економіко-математичних методів і моделей.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): Код Професійна назва роботи 1231 Директор з економіки 2121.2 Економіст-статистик 2441.21 Консультант з економічних питань 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.22 Економіст з фінансової роботи

	Також випускники можуть займатися незалежною професійною діяльністю у сфері економіки.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових принципів, комбінація лекцій, практичних занять розв'язування ситуаційних задач, виконання дослідницьких робіт
Оцінювання	Система методів оцінювання складається із видів контролю: поточного, модульного та підсумкового. Поточний контроль включає: тестування, яке дозволяє перевірити рівень теоретичної підготовки студентів; творче завдання, що виконується з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; самостійну роботу - дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; індивідуальну роботу студентів, що включає презентації індивідуальних досліджень, контрольні, розрахункові роботи, реферати, звіти про практику, курсові роботи. Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів, одержаних у рамках освітньої компоненти. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних, розрахункових, курсових робіт, доповіді на семінарських заняттях, захист звітів про практику, підсумкова атестація - кваліфікаційний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/ незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються

	комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
7. Програмні результати навчання	
	ПР01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПР02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

	ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОПП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Профільні дисципліни викладаються співробітниками кафедри економічної кібернетики. До викладання залучені співробітники кафедр, які мають науковий ступінь, вагомі наукові досягнення та публікації у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, володіють англійською мовою, пройшли стажування за кордоном та мають практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освітнього процесу. Наявні документи, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Навчальні корпуси університету відповідають показникам нормованої площі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, належно забезпечені навчально-методичним матеріалом: розроблені силабуси, методичні рекомендації до практичних занять, організації самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання контрольних та розрахункових робіт; методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики, підготовки до кваліфікаційного іспиту, написання та захисту кваліфікаційної роботи. Для навчання використовується мультимедійне обладнання: проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний монітор. Навчальний процес забезпечується інформаційними, навчальними, методичними ресурсами, розміщеними на платформі дистанційного навчання https://test-d-learn.pnu.edu.ua/ , наявністю корпоративної пошти. Матеріали оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми. Функціонують комп`ютерні класи, наукова бібліотека університету з бездротовим (wi-fi) та доступом до мережі Інтернет, ресурси якої доступні через сайт університету: http:/lib.pnu.edu.ua/, https:/lib.pnu.edu.ua/elibrary.php/, електронний репозитарій: https://lib.pu.if.ua:8080/. В університеті відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Бази дозволяють організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом)
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та закладів – партнерів https://ic.pnu.edu.ua/загальна-академічна-мобільність-сту/ .

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОПП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/stratehiia-internatsionalizatsii/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами: https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

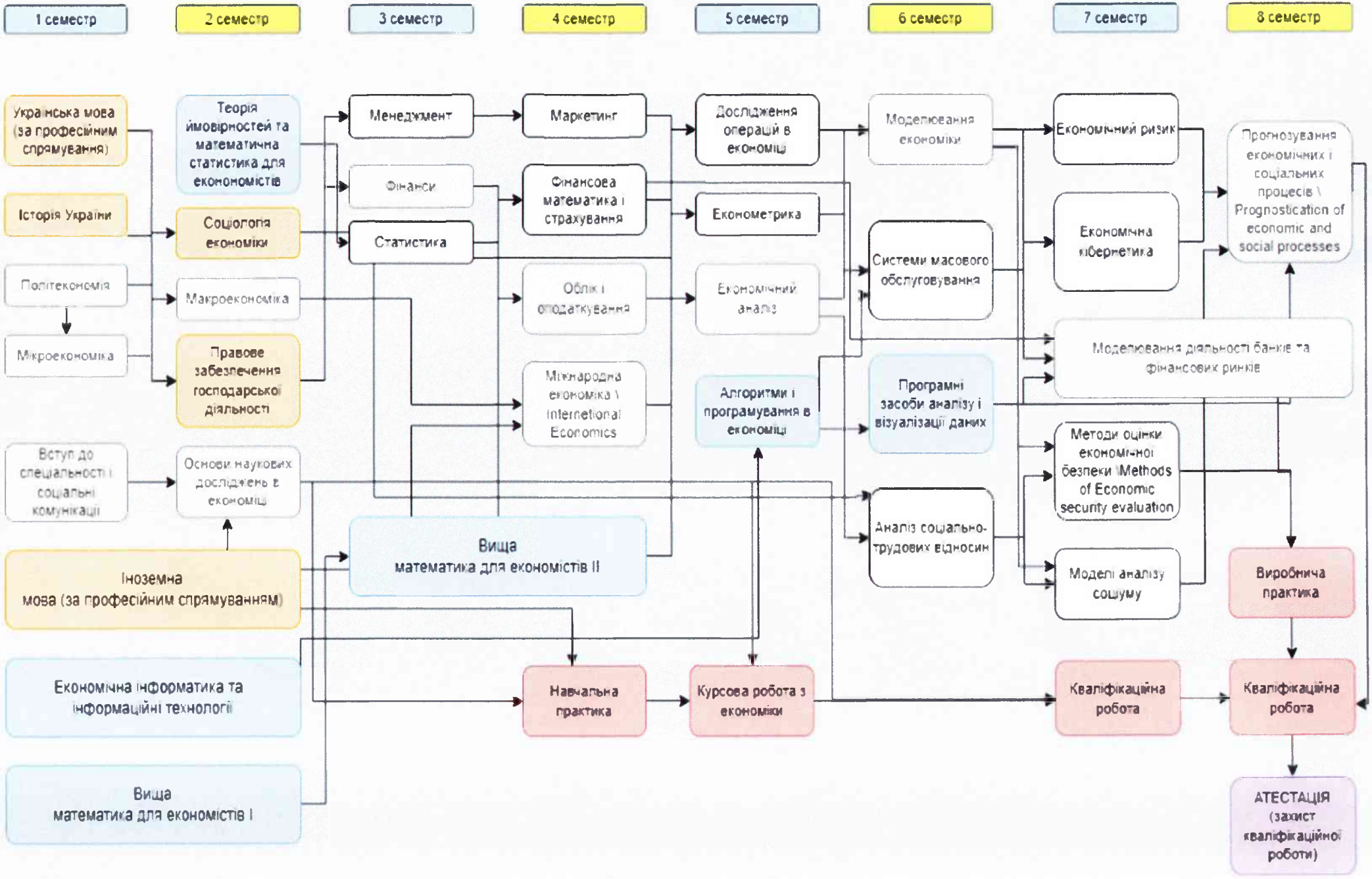
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові навчальні дисципліни				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК1	Українська мова (за професійним спрямування)	3	1	екзамен
ОК2	Історія України	3	1	залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1,2	залік, екзамен
ОК4	Соціологія економіки	3	2	залік
ОК5	Основи наукових досліджень в економіці	3	2	залік
ОК6	Правове забезпечення господарської діяльності	3	2	залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Теоретична підготовка				
ОК7	Вступ до спеціальності економіка і соціальні комунікації	6	1	екзамен
ОК8	Політекономія	3	1	екзамен
ОК9	Вища математика для економістів І	9	1,2	залік, екзамен
ОК10	Економічна інформатика та інформаційні технології	9	1,2	залік, екзамен
ОК11	Мікроекономіка	3	1	екзамен
ОК12	Макроекономіка	3	2	залік
ОК13	Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	6	2	екзамен
ОК14	Фінанси	3	3	екзамен
ОК15	Менеджмент	3	3	екзамен
ОК16	Маркетинг	3	4	залік
ОК17	Статистика	3	3	екзамен
ОК18	Економіка підприємства	6	3	екзамен
ОК19	Вища математика для економістів ІІ	9	3,4	залік, екзамен
ОК20	Фінансова математика і страхування	6	4	екзамен
ОК21	Облік і оподаткування	3	4	екзамен
ОК22	Міжнародна економіка\ Internetional Economics	3	4	залік
ОК23	Економетрика	6	5	екзамен
ОК24	Дослідження операцій в економіці	3	5	екзамен
ОК25	Економічний аналіз	3	5	екзамен
ОК26	Алгоритми і програмування в економіці	3	5	екзамен
ОК27	Моделювання економіки	3	6	екзамен
ОК28	Системи масового обслуговування	3	6	екзамен
ОК29	Аналіз соціально-трудових відносин	3	6	екзамен
ОК30	Програмні засоби аналізу і візуалізації даних	6	6	екзамен
ОК31	Економічний ризик	3	7	екзамен
ОК32	Економічна кібернетика	6	7	екзамен
ОК33	Моделі аналізу соціуму	3	7	екзамен

ОК34	Методи оцінки економічної безпеки \Methods of Economic security evaluation	3	7	екзамен
ОК35	Моделювання діяльності банків та фінансових ринків	6	7,8	залік, екзамен
ОК36	Прогнозування економічних і соціальних процесів\ Prognostication of economic and social processes	3	8	екзамен
ОК37	Курсова робота з економіки	3	5	захист
ОК38	Кваліфікаційна робота	9	7, 8	попередній захист
1.2.2. Практична підготовка				
ОК39	Навчальна практика	3	4	захист
ОК40	Виробнича практика	9	8	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**177**		
2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3/Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)[1]	3	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	3	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	3	4	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	3	4	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	3	5	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	3	5	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	3	5	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	3	5	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	3	6	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	3	6	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	3	6	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	3	6	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	3	6	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 16	3	7	залік
ВК17	Вибіркова дисципліна 17	3	7	залік
ВК18	Вибіркова дисципліна 18	3	7	залік
ВК19	Вибіркова дисципліна 19	3	8	залік
ВК20	Вибіркова дисципліна 20	3	8	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**		
3. Атестація				
ОК41	Атестація	3	8	захист
Загальний обсяг :		**3**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**		

[1] На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 "Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти" та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 "Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки".

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми "Економічна кібернетика" проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, яка завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Карпатському національному університет імені Василя Стефаника відкрито і публічно з дотримання вимог до форм атестації здобувачів вищої освіти передбачених стандартом.

Гарант освітньої програми _____ Іван БУРТНЯК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ІК				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+		+		+													
ЗК02	+	+					+												
ЗК03					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК04			+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК05	+																		
ЗК06			+																
ЗК07										+							+		
ЗК08				+	+					+				+	+		+		
ЗК09						+		+							+	+			
ЗК10					+		+											+	+
ЗК11					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК12	+		+												+	+			
ЗК13		+		+										+					
ЗК14					+		+												
СК01							+	+			+	+						+	
СК02					+	+		+										+	
СК03							+	+											
СК04								+				+	+				+		+
СК05								+											
СК06																			+
СК07										+			+				+		
СК08																			
СК09													+						
СК10				+							+			+	+	+	+	+	
СК11												+					+		
СК12											+			+				+	
СК13														+		+		+	
СК14																		+	

	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01																						+
ЗК02																						
ЗК03	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК05																						+
ЗК06																						
ЗК07	+										+		+		+			+		+	+	+
ЗК08			+	+					+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ЗК09	+								+	+			+								+	+
ЗК10							+															+
ЗК11	+			+	+			+		+		+		+	+	+	+					+
ЗК12													+						+		+	+
ЗК13										+				+							+	+
ЗК14																		+	+			
СК01			+			+												+	+	+	+	
СК02			+									+	+					+		+	+	
СК03														+					+			
СК04	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК05			+														+		+			
СК06	+			+	+			+				+	+	+		+	+		+	+	+	
СК07	+	+		+	+				+		+							+	+	+	+	
СК08	+				+	+				+	+						+	+	+	+	+	
СК09				+												+	+	+	+	+	+	
СК10		+				+											+	+	+	+	+	
СК11				+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	
СК12						+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК13		+				+											+	+	+	+	+	
СК14	+		+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми Іван БУРТНЯК

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

Програмні результати навчання	Навчальні дисципліни														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПР01	+	+			+	+	+								
ПР02	+	+		+			+								
ПР03								+			+	+			
ПР04								+			+	+			
ПР05															+
ПР06	+														+
ПР07					+			+			+	+			
ПР08															
ПР09							+	+				+			
ПР10											+			+	
ПР11												+			
ПР12													+	+	
ПР13					+										
ПР14							+								
ПР15	+		+												
ПР16					+				+				+		
ПР17				+											
ПР18					+	+									
ПР19										+					
ПР20	+		+												
ПР21									+				+		
ПР22													+		+
ПР23		+							+	+					
ПР24	+	+		+			+								

Програмні результати навчання	Навчальні дисципліни														
	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ПР01															
ПР02															
ПР03															
ПР04							+					+	+		
ПР05			+		+	+			+	+		+	+		
ПР06						+			+					+	
ПР07										+		+		+	+
ПР08				+	+			+	+			+			
ПР09							+							+	
ПР10	+		+		+	+			+	+	+	+			
ПР11									+	+				+	
ПР12		+	+	+	+			+	+				+		+
ПР13		+							+					+	
ПР14															
ПР15	+														
ПР16		+		+						+	+	+			
ПР17										+		+		+	
ПР18						+									
ПР19						+		+			+				+
ПР20															
ПР21	+			+				+			+				
ПР22															
ПР23				+				+							
ПР24															

Програмні результати навчання	Навчальні дисципліни										
	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41
ПР01							+	+	+	+	
ПР02							+	+	+	+	
ПР03											+
ПР04		+									+
ПР05											
ПР06		+					+	+	+		
ПР07			+	+		+	+	+			+
ПР08			+	+	+	+	+	+			
ПР09		+		+		+					+
ПР10					+		+	+			
ПР11						+	+	+			+
ПР12	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПР13		+		+	+	+	+	+	+		
ПР14										+	
ПР15									+		+
ПР16							+		+		+
ПР17	+				+	+		+			
ПР18											
ПР19						+	+	+	+	+	
ПР20											
ПР21		+					+	+			+
ПР22	+	+					+	+	+	+	+
ПР23							+	+	+	+	+
ПР24									+	+	+

Гарант освітньої програми Іван БУРТНЯК