







ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

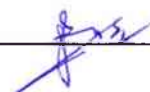
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Наталія МАЗУРЕНКО
Члени робочої групи  Володимир ГАВРИЛКІВ
 Олег НИКИФОРЧИН
 Юрій БЕЗГАЧНЮК
 Дмитро НЕПЕЛЯК

ВНЕСЕНО:

Кафедра алгебри та геометрії
Протокол № 1 від « 26 » серпня 2025 р.
Завідувач кафедри  Олег НИКИФОРЧИН


ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики
Протокол № 7 від « 26 » серпня 2025 р.
Голова вченої ради  Володимир ПИЛИПІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 763
від « 02 » вересня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« 01 » вересня 2025 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Історія програми. У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника освітньо-професійну програму «Математика» підготовки бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» розроблено відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016) та введено в дію Наказом ректора № 59/06-13-С від 31.08.2016 (зі змінами від 29 травня 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради, протокол № 5). Освітньо-професійну програму було оновлено у 2020 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти, зауваженнями під час акредитації та за результатами обговорення зі стейкхолдерами. Остаточний проєкт було схвалено експертною групою, створеною навчально-методичною комісією факультету (протокол № 6 від 23.06.2020), внесено кафедрою алгебри та геометрії (протокол № 11 від 30.06.2020), схвалено Вченою радою Університету (протокол № 7 від 31.08.2020) і введено в дію з 1.09.2020 р. наказом ректора № 48-06-09-С-а від 31.08.2020 р.

У 2019 році випусковою кафедрою алгебри та геометрії було прийнято рішення про започаткування нової освітньо-професійної програми «Математика комп'ютерних технологій» підготовки бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» з врахуванням аналізу працевлаштування випускників спеціальності, значна частина яких працює в галузі інформаційних технологій, експансії ІТ-фірм в регіоні, українського та міжнародного досвіду підготовки фахівців-математиків зі спеціалізацією у Computer Science. Запропоновано проєкт ОП та відповідного навчального плану, які змінювались за результатами обговорення.

У 2022 році укладено угоду про програму подвійного дипломування з Жешувським університетом (Uniwersytet Rzeszowski) Республіки Польща. Для забезпечення академічної мобільності, освітню програму узгоджено з навчальним планом спеціальності Аналіз і безпека даних (Analiza i bezpieczeństwo danych) напрямку Математика цього університету.

Оновлену у зв'язку з цим версію ОП внесено кафедрою алгебри та геометрії (протокол № 9 від 07.06.2022), підтримано науково-методичною радою Університету (протокол № 1 від 30.08.2022), схвалено Вченою радою Університету (протокол № 7 від 31.08.2022) і введено в дію з 1.09.2022 р. наказом ректора № 71/06-09-С-а від 31.08.2022 р.

У 2025 році освітню програму оновлено, у зв'язку з внесенням постановою Кабінету міністрів України від 30 червня 2024 р. № 1021 змін до перелі-

ку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, змінами у навчальному плані спеціальності Аналіз і безпека даних (Analiza i bezpieczeństwo danych) Жешувського університету, з якою діє програма подвійного дипломування, та пропозиціями стейкхолдерів. Крім того, до профілю освітньої програми додана загальна компетентність ЗК16 (наказ МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842), а до переліку вибіркових освітніх компонентів – ОК «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)» (наказ ректора від 15.04.2025 р. № 304). Остаточний проєкт було внесено кафедрою алгебри та геометрії (протокол № 10 від 21.05.2025), схвалено Вченою радою Університету (протокол № 08 від 24.06.2025) і введено в дію з 1.09.2025 р. наказом ректора № 75/06-09-С від 27.06.2025 р. Далі, у зв'язку із завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», в освітню програму було внесено зміни у частині зміни назви ЗВО.

Освітню програму оновлено робочою групою у складі:

1. д.ф.-м.н. Олег НИКИФОРЧИН,
2. доц. Володимир ГАВРИЛКІВ,
3. доц. Наталія МАЗУРЕНКО,
4. керівник центру розвитку талантів компанії SoftServe по Івано-Франківській і Закарпатській області Юрій БЕЗГАЧНЮК,
5. здобувач освіти ОР бакалавр Дмитро НЕПЕЛЯК.

Внесено кафедрою алгебри та геометрії (протокол № 1 від 26.08.2025), схвалено Вченою радою Університету (протокол № 09 від 27.08.2025) і введено в дію з 1.09.2025 р. наказом ректора № 763 від 02.09.2025р.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. доктор Анна ШПІЛЯ, Інститут математики Жешувського університету,
2. Василь ГОЦУЛЯК, приватний підприємець, розробник програмного забезпечення,
3. Олена ГРИМАЛЮК, інженер-програміст 3-го рівня ТОВ «СОФТСЕРВ ДАЙНАМІКС», кандидат фізико-математичних наук.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності E7 Математика

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет математики та інформатики, Кафедра алгебри та геометрії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр математики
Офіційна назва освітньої програми	Математика комп'ютерних технологій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК — 6 рівень, FQ ENEA — перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> – Наявність повної загальної середньої освіти (термін навчання – 3 роки 10 місяців); – Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр»: заклад вищої освіти має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання – 2 роки 10 місяців); – Наявність ступеня «молодший бакалавр» чи освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»: заклад вищої освіти має право визнати і перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра чи молодшого спеціаліста (термін навчання – 1 рік 10 місяців)
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	5 років
Адреса постійного розміщення освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/111-matematyka-kompiuternykh-tekhnologij/

2. Мета освітньої програми

Надати студентам базові знання та практичні навички у галузі математики і сформувати ядро цілісного наукового світогляду. Закласти основи для самостійної творчої діяльності із застосуванням математичного апарату у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Сприяти формуванню гармонійної, соціально відповідальної успішної особистості, корисної для суспільства.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Е Природничі науки, математика та статистика, Е7 Математика</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності.</i> Математичні структури, концепції та ідеї для моделювання та розвитку теорії з метою пояснення та/або оптимізації природно-технологічних або суспільних-економічних явищ.</p> <p><i>Ціль навчання.</i> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми математики та математичного моделювання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Математика та теоретичні основи математичних методів розв'язування прикладних задач.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Методи алгебри, геометрії, математичного аналізу, дискретної математики, диференціальних рівнянь, теорії ймовірностей та математичної статистики, математичної фізики, обчислювальної математики, варіаційного числення та оптимізації, математичного моделювання, прогнозування властивостей і поведінки математичних моделей на основі емпіричних даних; методи аналізу математичних об'єктів та структур; методи програмування, методологія абстрактного мислення, аналіз і синтез; інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання.</i> Спеціалізоване програмне забезпечення</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Базова освіта у галузі математики з метою підготовки до дослідницької діяльності, прикладного застосування математичних методів у сфері інформаційних технологій чи продовження освіти на освітньому рівні магістра за спеціальністю, пов'язаною із застосуванням математики та комп'ютерних технологій.
Особливості програми	<p>Зосередження на фундаментальних розділах алгебри, аналізу, топології, дискретної математики та математичних теоріях і методах, що входять до Computer Science у світовому розумінні — теоретичних основ комп'ютерних технологій, які переважно оминаються під час підготовки математика, але важкодоступні для студентів нематематичних спеціальностей.</p> <p>Практична підготовка у ІТ-компаніях.</p> <p>Реалізується у межах угоди про подвійне дипломування з Жешувським університетом (Республіка Польща), узгоджена з навчальним планом спеціальності «Аналіз і безпека даних» напряму «Математика» цього університету.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Професії згідно Класифікатора професій ДК 003:2010 :</p> <p>2121 Професіонали в галузі математики:</p> <p>2121.1 Молодший науковий співробітник (математика)</p> <p>2121.2 Математик</p> <p>2121.2 Математик (прикладна математика)</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем:</p> <p>2131.2 Аналітик програмного забезпечення</p>
---------------------------------	---

	2132 Професіонали в галузі програмування: 2132.1 Молодший науковий співробітник (програмування) 2132.2 Програміст 3119 Стажист-дослідник
Подальше навчання	Право на здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Класичне викладання у вигляді лекцій (зокрема, мультимедійних), практичних та семінарських занять, лабораторних робіт поєднується з дослідницькою діяльністю студента (з участю у наукових семінарах) та набуттям професійного досвіду під час виробничих практик.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, доповіді на семінарах, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у математиці або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК-3 Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності; ЗК-4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК-6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК-7 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК-8 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; ЗК-9 Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК-10 Здатність працювати в команді; ЗК-11 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); ЗК-12 Здатність працювати автономно; ЗК-13 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК-15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК-1 Здатність формулювати проблеми математично та в символній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання;</p> <p>СК-2 Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі;</p> <p>СК-3 Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізнити основні ідеї від деталей і технічних викладок;</p> <p>СК-4 Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізнити правдоподібні аргументи від формально бездоганих;</p> <p>СК-5 Здатність до кількісного мислення;</p> <p>СК-6 Здатність розробляти і досліджувати математичні моделі явищ, процесів та систем;</p> <p>СК-7 Здатність застосовувати чисельні методи для дослідження математичних моделей;</p> <p>СК-8 Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів;</p> <p>СК-9 Здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм;</p> <p>СК-10 Здатність використовувати обчислювальні інструменти для чисельних і символних розрахунків.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

<p>РН-1 Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці;</p> <p>РН-2 Розуміти правові, етичні та психологічні аспекти професійної діяльності;</p> <p>РН-3 Знати принципи <i>modus ponens</i> (правило виведення логічних висловлювань) та <i>modus tollens</i> (доведення від супротивного) і використовувати умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень;</p> <p>РН-4 Розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми;</p> <p>РН-5 Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати інтернет-ресурси;</p> <p>РН-6 Знати методи математичного моделювання природничих та/або соціальних процесів;</p> <p>РН-7 Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефхівців у галузі математики;</p> <p>РН-8 Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов;</p> <p>РН-9 Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою;</p> <p>РН-10 Розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями;</p> <p>РН-11 Розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; здійснювати базові перетворення математичних моделей;</p>

PH-12	Відшукувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації;
PH-13	Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичного аналізу для дослідження функцій однієї та багатьох дійсних змінних;
PH-14	Знати теоретичні основи і застосовувати методи аналітичної та диференціальної геометрії для розв'язування професійних задач;
PH-15	Знати теоретичні основи і застосовувати алгебраїчні методи для вивчення математичних структур;
PH-16	Знати теоретичні основи і застосовувати методи топології, функціонального аналізу й теорії диференціальних рівнянь для дослідження динамічних систем;
PH-17	Знати теоретичні основи і застосовувати основні методи теорії ймовірностей, теорії випадкових процесів і математичної статистики для дослідження випадкових явищ, перевірки гіпотез, обробки реальних даних та аналізу тривалих випадкових явищ;
PH-18	Знати теоретичні основи і застосовувати методи теорії функцій комплексної змінної;
PH-19	Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичної фізики для моделювання реальних фізичних, біологічних, екологічних, соціально-економічних та інших процесів і явищ;
PH-20	Розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних; застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, мати навички управління інформацією, і застосування комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних;
PH-21	Розв'язувати типові задачі математичного аналізу, алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь, оптимізації за допомогою чисельних методів.
Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:	
PH-22	Застосовувати алгебраїчні структури для моделювання та розв'язання задач у теорії кодування, криптографії та комп'ютерній алгебрі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький колектив, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним у пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам, визначеним у пп. 39, 40 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). В освітньому процесі задіяні мультимедійні аудиторії для читання лекцій, комп'ютерні лабораторії для проведення практичних занять, комп'ютерні лабораторії для виконання лабораторних робіт і практикумів, інноваційний клас екосистеми PNU MoPED EcoSystem та університетська освітня платформа d-learn для онлайн-консультацій і дистанційного навчання, бібліотека для доступу до навчальної літератури і самоосвіти, спортивні комплекси для занять спортом і активного відпочинку, мультимедійний лекторій студентського простору ParaGraph для освітніх і культурних заходів у вільний від навчання час, пункти харчування тощо.
Інформаційне та нав-	– офіційний сайт університету https://pnu.edu.ua , сторінки факультету mif.pnu.edu.ua та кафедри katg.pnu.edu.ua містять повну інформацію про

<p>чально- методичне забезпечення</p>	<p>освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на сайті факультету математики та інформатики за адресою https://mif.pnu.edu.ua/2018/02/21/інформаційні-пакети-ектс/ подано і регулярно оновлюються інформаційні пакети для студентів спеціальностей факультету; – для зручності студента створено Студентський путівник, де зібрана і швидко доступна через QR-коди загальна інформація про університет, наукову бібліотеку, навчальний процес (графік, розклад занять, нормативно-правову базу, як студенти впливають на якість навчального процесу), дистанційне навчання на внутрішній освітній платформі, студентські організації, унікальні додаткові можливості (стипендії, програми мобільності, спорт і дозвілля, саморозвиток і волонтерство); – для зручності викладача створено Путівник науковця зі стратегічними напрямками розвитку університету, дорожньою картою науковця та основними пріоритетами (публікаційна активність, грантова діяльність, наукові розробки та комерціалізація досліджень, інтеграція у міжнародну наукову спільноту); – необмежений внутрішній доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека lib.pnu.edu.ua (з електронним каталогом, репозитарієм, віртуальними виставками, довідкою, пошуком і можливістю онлайн-замовлення), читальні зали; – положення, що регулюють навчальний процес; – освітні програми, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; – силабуси дисциплін і практик; – дидактичні матеріали з дисциплін для аудиторної і самостійної роботи, методичні вказівки до виконання курсових робіт/проектів і кваліфікаційної роботи, програмні вимоги та індивідуальні завдання для поточного і семестрового контролю знань та підсумкової атестації.
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ухвалене Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №3 від 28.03.2023 р.) на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ухвалене Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №3 від 28.03.2023 р.) на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закордонними закладами вищої освіти.</p> <p>Зокрема, у 2022 році укладено угоду про програму подвійного дипломування з Жешувським університетом (Uniwersytet Rzeszowski) Республіки Польща. Для забезпечення академічної мобільності освітню програму узгоджено</p>

	з навчальним планом спеціальності Аналіз і безпека даних (Analiza i bezpieczeństwo danych) напрямку Математика цього університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ на навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

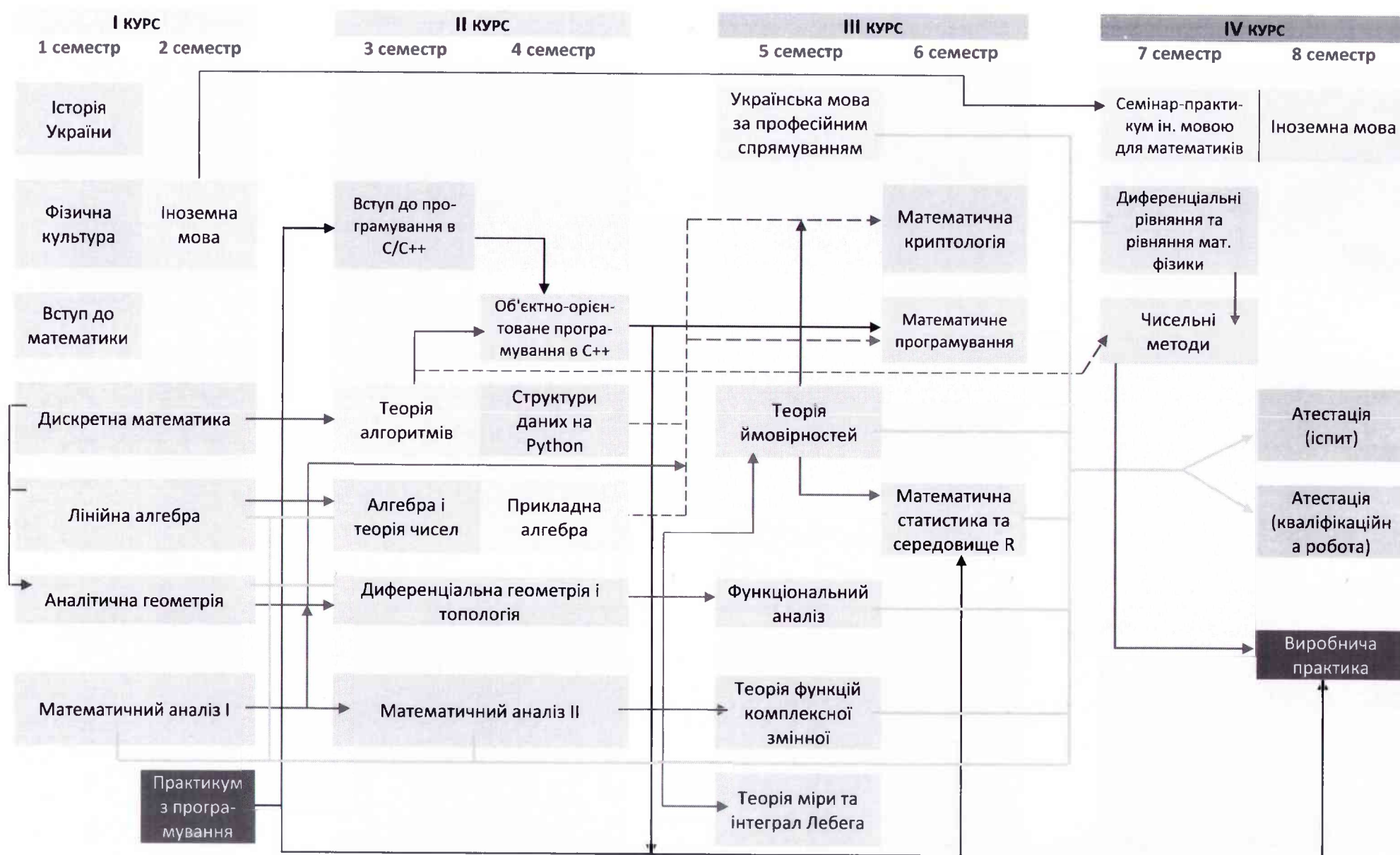
2.1. Перелік компонент ОП

№	Компоненти освітньої програми	Кредити ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП			
ОК.01	Історія України	3	залік
ОК.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК.03	Іноземна мова	6	залік
ОК.04	Семінар-практикум іноземною мовою для математиків	3	залік
ОК.05	Фізична культура	3	залік
ОК.06	Алгебра і теорія чисел	6	екзамен
ОК.07	Прикладна алгебра	6	екзамен
ОК.08	Математичний аналіз I	12	екзамен
ОК.09	Лінійна алгебра	12	екзамен
ОК.10	Дискретна математика	12	екзамен
ОК.11	Теорія алгоритмів	6	екзамен
ОК.12	Структури даних на Python	6	екзамен
ОК.13	Аналітична геометрія	9	екзамен
ОК.14	Математичний аналіз II	12	екзамен
ОК.15	Диференціальна геометрія і топологія	6	екзамен
ОК.16	Теорія міри та інтеграла Лебега	3	залік
ОК.17	Функціональний аналіз	6	екзамен
ОК.18	Теорія функцій комплексної змінної	6	екзамен
ОК.19	Диференціальні рівняння та рівняння математичної фізики	6	екзамен
ОК.20	Теорія ймовірностей	6	екзамен
ОК.21	Математична статистика та середовище R	6	екзамен
ОК.22	Чисельні методи	3	екзамен
ОК.23	Математичне програмування	3	екзамен
ОК.24	Математична криптологія	3	екзамен
ОК.25	Вступ до математики	3	залік
ОК.26	Вступ до програмування в C/C++	3	залік

№	Компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК.27	Об'єктно-орієнтоване програмування в С++	3	залік
ОК.28	Кваліфікаційна робота	9	захист
ОК.29	Практикум з програмування	3	залік
ОК.30	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
2. Вибіркові навчальні дисципліни ОП			
ВК.31	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК.32	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК.33	Вибіркова дисципліна 3 / Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)*	3	залік
ВК.34	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК.35	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК.36	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК.37	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВК.38	Вибіркова дисципліна 8	6	залік
ВК.39	Вибіркова дисципліна 9	6	залік
ВК.40	Вибіркова дисципліна 10	6	залік
ВК.41	Вибіркова дисципліна 11	6	залік
ВК.42	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК.43	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК.44	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК.45	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
3. Атестація			
ОК.46	Атестація (іспит)	1,5	екзамен
ОК.47	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	захист
Разом атестації		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 "Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти" та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 "Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки".

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ “МАТЕМАТИКА КОМП’ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ” ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ Е7 МАТЕМАТИКА



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 111 Математика та освітньою програмою, і проводяться згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.

Атестаційний іспит відбувається за програмою, що охоплює теми з основних розділів математики, забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. Програма оприлюднюється не пізніше, ніж за шість місяців до іспиту.

Кваліфікаційна робота виконується протягом останнього року навчання. Її тема і план затверджуються випусковою кафедрою, яка після завершення роботи приймає рішення про допуск роботи до захисту з врахуванням перевірки на можливі порушення академічної доброчесності. Робота оприлюднюється на відповідній сторінці офіційного сайту університету чи у його репозитарії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За її підсумками видається документ встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації *Бакалавр математики*.

Гарант освітньої програми



Наталія МАЗУРЕНКО

OK.26	x	x	x			x			x		x	x	x					x	x		x		x	x	x	x
OK.27	x	x	x			x			x		x	x	x					x	x		x		x	x	x	x
OK.28	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
OK.29	x	x	x			x			x		x	x	x					x	x		x		x	x	x	x
OK.30	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK.46	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK.47	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Гарант освітньої програми

Наталія МАЗУРЕНКО

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

OK	Програмні результати навчання																					
	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22
OK.01	x											x										
OK.02								x														
OK.03								x														
OK.04					x		x	x	x			x										
OK.05		x																				
OK.06	x			x						x	x					x						
OK.07						x										x						x
OK.08	x			x						x	x		x									
OK.09				x						x	x			x	x							
OK.10	x		x	x						x	x					x						
OK.11	x			x						x	x					x						
OK.12					x				x			x									x	x
OK.13				x						x	x			x								
OK.14	x			x						x	x		x									
OK.15	x			x						x	x			x		x						
OK.16	x			x						x	x		x									
OK.17	x			x						x	x		x			x						
OK.18	x			x						x	x		x					x				
OK.19	x			x		x				x	x					x			x			
OK.20	x			x						x	x							x	x		x	
OK.21				x	x	x				x	x							x			x	
OK.22				x	x	x				x	x									x	x	
OK.23				x	x	x				x	x									x	x	
OK.24					x		x		x							x						x
OK.25	x		x	x	x					x	x											
OK.26				x	x															x	x	

**Перелік нормативних документів
на яких базується освітньо-професійна програма:**

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 111 «Математика» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 11 Математика і статистика. Затверджений і введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 577
[Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-111-matematika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>]
2. Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту».
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015р. №266 зі змінами згідно з постановами КМ №1021 від 30.08.2024, №1300 від 15.11.2024, №188 від 21.02.2025.
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>]
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010 (зі змінами № 1-14) чинний від 01.11.2010.
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1410930-24#n2>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519)
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>]
7. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введене в дію наказом ректора від 08.04.2025 № 277)
[Режим доступу: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>]
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації.
[Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?start=80>]
9. Протокол еквівалентності предметів та індивідуальний план навчання за програмою міжнародного обміну.
[Режим доступу: <https://katg.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/97/2023/09/matematyka-ii-stopnia-zalaczniki-rownowaznosc.pdf>]