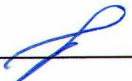


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Олег НИКИФОРЧИН

Члени робочої групи  Володимир ГАВРИЛКІВ

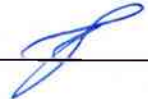
 Наталія МАЗУРЕНКО

 Богдан ШАРМАНСЬКИЙ

 Іванна МОРОЗ

ВНЕСЕНО:

Кафедра алгебри та геометрії
Протокол № 1 від "26" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Олег НИКИФОРЧИН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики
Протокол № 7 від "26" серпня 2025 р.

Голова вченої ради  Володимир ПИЛИПІВ


НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 763 від "2" вересня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

"01" вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Історія програми. У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника освітньо-професійну програму «Математика» підготовки бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» розроблено відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016) та введено в дію Наказом ректора № 59/06-13-С від 31.08.2016 р. (зі змінами від 29 травня 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради, протокол № 5). Розробники ОП: д.ф.-м.н. О.Р. Никифорчин, доц. В.М. Гаврилків, проф. А.В. Загороднюк, доц. В.В. Кравців. У 2020 році виникла необхідність перегляду освітньої програми у зв'язку з затвердженням МОН України стандарту вищої освіти за спеціальністю 111 Математика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та пропозиціями стейкхолдерів.

Освітню програму було оновлено у 2020 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти, зауваженнями під час акредитації та за результатами обговорення зі стейкхолдерами. Остаточний проект було схвалено експертною групою, створеною навчально-методичною комісією факультету (протокол № 6 від 23.06.2020), внесено кафедрою алгебри та геометрії (протокол № 11 від 30.06.2020), схвалено Вченою радою Університету (протокол № 7 від 31.08.2020) і введено в дію з 1.09.2020 р. наказом ректора № 48-06-09-С-а від 31.08.2020 р.

У 2022 році укладено угоду про програму подвійного дипломування з Жешувським університетом (Uniwersytet Rzeszowski) Республіки Польща. Для забезпечення академічної мобільності освітню програму узгоджено з навчальним планом спеціальності Аналіз і безпека даних (Analiza i bezpieczeństwo danych) напрямку Математика цього університету.

Оновлену з зв'язку з цим версію ОП внесено кафедрою алгебри та геометрії (протокол № 9 від 07.06.2022), підтримано науково-методичною радою Університету (протокол № 1 від 30.08.2022), схвалено Вченою радою Університету (протокол № 7 від 31.08.2022) і введено в дію з 1.09.2022 р. наказом ректора № 72/06-09-С-а від 31.08.2022 р.

У 2025 році освітню програму оновлено у зв'язку з внесенням постановою Кабінету міністрів України від 30 червня 2024 р. № 1021 змін до

переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, змінами у навчальному плані спеціальності Аналіз і безпека даних (Analiza i bezpieczeństwo danych) Жешувського університету, з якою діє програма подвійного дипломування, введенням в дію Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» від 01.04.2022 р. № 2179-IX та затвердженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225, а також пропозиціями стейкхолдерів. Крім того, до профілю освітньої програми додана загальна компетентність ЗК16 (наказ МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842), а до переліку вибіркових освітніх компонентів – ОК «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)» (наказ ректора від 15.04.2025 р. № 304). Остаточний проєкт було внесено кафедрою алгебри та геометрії (протокол № 10 від 21.05.2025 р.), схвалено вченою радою університету (протокол № 08 від 24.06.2025 р.) і введено в дію з 01.09.2025 р. наказом ректора № 73/06-09-С від 27.06.2025 р.

У зв'язку з завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» внесено зміни в частині зміни назви ЗВО, схвалені на засіданні кафедри алгебри та геометрії 26.08.2025 р. (протокол № 1) та на засіданні вченої ради факультету математики та інформатики 26.08.2025 (протокол № 7). Оновлену ОП розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 09 від 27 серпня 2025 р.), надано чинності наказом ректора № 763 від 02 вересня 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

Освітню програму оновлено робочою групою у складі:

1. д.ф.-м.н. Олег НИКИФОРЧИН,
2. доц. Володимир ГАВРИЛКІВ,
3. доц. Наталія МАЗУРЕНКО,
4. заступник директора Івано-Франківського наукового фізико-технічного ліцею Івано-Франківської обласної ради Богдан ШАРМАНСЬКИЙ,
5. здобувач освіти ОР бакалавр Іванна МОРОЗ.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. доктор Анна ШПІЛЯ, Інститут математики Жешувського університету,
2. чл.-кор. НАН України, д.ф.-м.н., с.н.с. Сергій МАКСИМЕНКО, Інститут математики НАН України,
3. Ірина ПРОЦКО, вчитель математики наукового ліцею імені Миколи Сабата Івано-Франківської міської ради.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Е7 Математика

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет математики та інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр математики Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр математики закладу загальної середньої освіти (за вибором і за умови виконання вимог до присвоєння)
Офіційна назва освітньої програми	Математика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Сертифікат №14507. Термін дії сертифіката до 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК — 6 рівень, FQ ENEA — перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	– Наявність повної загальної середньої освіти (термін навчання – 3 роки 10 місяців); – Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр»: заклад вищої освіти має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання – 2 роки 10 місяців); – Наявність ступеня «молодший бакалавр» чи освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»: заклад вищої освіти має право визнати і перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра чи молодшого спеціаліста (термін навчання – 1 рік 10 місяців)
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	5 років
Адреса постійного розміщення освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/111-matematyka/

2. Мета освітньої програми

Надати студентам базові знання та практичні навички у галузі математики і сформувати ядро цілісного наукового світогляду. Закласти основи для самостійної творчої діяльності із застосуванням математичного апарату, можливого продовження освіти у різних галузях знань.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Е Природничі науки, математика та статистика, Е7 Математика</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності.</i> Математичні структури, концепції та ідеї для моделювання та розвитку теорії з метою пояснення та/або оптимізації природно-технологічних або суспільних-економічних явищ.</p> <p><i>Ціль навчання.</i> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми математики та математичного моделювання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Математика та теоретичні основи математичних методів розв'язування прикладних задач.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Методи алгебри, геометрії, математичного аналізу, дискретної математики, диференціальних рівнянь, теорії ймовірностей та математичної статистики, математичної фізики, обчислювальної математики, варіаційного числення та оптимізації, математичного моделювання, прогнозування властивостей і поведінки математичних моделей на основі емпіричних даних; методи аналізу математичних об'єктів та структур; методи програмування, методологія абстрактного мислення, аналіз і синтез; інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання.</i> Спеціалізоване програмне забезпечення</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Базова освіта у галузі математики з метою підготовки до дослідницької діяльності, прикладного застосування математичних методів, чи продовження освіти на освітньому рівні магістра за спеціальністю, пов'язаною із застосуванням чи викладанням математики.
Особливості програми	<p>Зосередження на фундаментальних розділах алгебри, аналізу, топології, диференціальних рівнянь, теорії випадкових процесів з можливістю вибору предметів, корисних у можливій майбутній педагогічній діяльності, зокрема, у профільній школі (у т.ч. наукових ліцеях точного чи природничого напрямку).</p> <p>За умови вибору і успішного зарахування освітніх компонент, що формують компетентності, передбачені професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», присвоюється відповідна професійна кваліфікація.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Професії згідно Класифікатора професій ДК 003:2010 :</p> <p>2121 Професіонали в галузі математики:</p> <p>2121.1 Молодший науковий співробітник (математика)</p> <p>2121.2 Математик</p> <p>2121.2 Математик (прикладна математика)</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування:</p> <p>2132.1 Молодший науковий співробітник (програмування)</p> <p>2132.2 Програміст</p> <p>3119 Стажист-дослідник</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (за умови виконання</p>
---------------------------------	--

	вимог до присвоєння кваліфікації)
Подальше навчання	Право на здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Класичне викладання у вигляді лекцій (зокрема, мультимедійних), практичних та семінарських занять, лабораторних робіт поєднується з дослідницькою діяльністю студента (з участю у наукових семінарах) та набуттям професійного досвіду під час виробничих практик.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, доповіді на семінарах, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у математиці або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-3 Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності;</p> <p>ЗК-4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК-6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК-7 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК-8 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК-9 Здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК-10 Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК-11 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);</p> <p>ЗК-12 Здатність працювати автономно;</p> <p>ЗК-13 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;</p> <p>ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК-1 Здатність формулювати проблеми математично та в символічній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання;</p> <p>СК-2 Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі;</p>

	<p>СК-3 Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок;</p> <p>СК-4 Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганих;</p> <p>СК-5 Здатність до кількісного мислення;</p> <p>СК-6 Здатність розробляти і досліджувати математичні моделі явищ, процесів та систем;</p> <p>СК-7 Здатність застосовувати чисельні методи для дослідження математичних моделей;</p> <p>СК-8 Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів;</p> <p>СК-9 Здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм;</p> <p>СК-10 Здатність використовувати обчислювальні інструменти для чисельних і символічних розрахунків.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

РН-1	Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці;
РН-2	Розуміти правові, етичні та психологічні аспекти професійної діяльності;
РН-3	Знати принципи <i>modus ponens</i> (правило виведення логічних висловлювань) та <i>modus tollens</i> (доведення від супротивного) і використовувати умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень;
РН-4	Розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми;
РН-5	Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати інтернет-ресурси;
РН-6	Знати методи математичного моделювання природничих та/або соціальних процесів;
РН-7	Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики;
РН-8	Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов;
РН-9	Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою;
РН-10	Розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями;
РН-11	Розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; здійснювати базові перетворення математичних моделей;
РН-12	Відшукувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації;
РН-13	Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичного аналізу для дослідження функцій однієї та багатьох дійсних змінних;
РН-14	Знати теоретичні основи і застосовувати методи аналітичної та диференціальної геометрії для розв'язування професійних задач;
РН-15	Знати теоретичні основи і застосовувати алгебраїчні методи для вивчення математичних структур;
РН-16	Знати теоретичні основи і застосовувати методи топології, функціонального аналізу

- й теорії диференціальних рівнянь для дослідження динамічних систем;
- РН-17 Знати теоретичні основи і застосовувати основні методи теорії ймовірностей, теорії випадкових процесів і математичної статистики для дослідження випадкових явищ, перевірки гіпотез, обробки реальних даних та аналізу тривалих випадкових явищ;
- РН-18 Знати теоретичні основи і застосовувати методи теорії функцій комплексної змінної;
- РН-19 Знати теоретичні основи і застосовувати методи математичної фізики для моделювання реальних фізичних, біологічних, екологічних, соціально-економічних та інших процесів і явищ;
- РН-20 Розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних; застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, мати навички управління інформацією, і застосування комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних;
- РН-21 Розв'язувати типові задачі математичного аналізу, алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь, оптимізації за допомогою чисельних методів.
- Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:**
- РН-22 Працювати з абстрактними структурами за допомогою логічних мов і систем аксіом.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький колектив, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним у пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам, визначеним у пп. 39, 40 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). В освітньому процесі задіяні мультимедійні аудиторії для читання лекцій, комп'ютерні лабораторії для проведення практичних занять, комп'ютерні лабораторії для виконання лабораторних робіт і практикумів, інноваційний клас екосистеми PNU MoPED EcoSystem та університетська освітня платформа dlearn для онлайн-консультацій і дистанційного навчання, бібліотека для доступу до навчальної літератури і самоосвіти, спортивні комплекси для занять спортом і активного відпочинку, мультимедійний лекторій студентського простору ParaGraph для освітніх і культурних заходів у вільний від навчання час, пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт університету https://pnu.edu.ua, сторінки факультету mif.pnu.edu.ua та кафедри katg.pnu.edu.ua містять повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – на сайті факультету математики та інформатики за адресою https://mif.pnu.edu.ua/2018/02/21/інформаційні-пакети-ектс/ подано і регулярно оновлюються інформаційні пакети, що містять інформацію для студентів спеціальностей факультету; – для зручності студента створено Студентський путівник, де зібрана і швидко доступна через QR-коди загальна інформація про університет, наукову бібліотеку, навчальний процес (графік, розклад занять, нормативно-правову базу, як студенти впливають на якість навчального процесу),

	<p>дистанційне навчання на внутрішній освітній платформі, студентські організації, унікальні додаткові можливості (стипендії, програми мобільності, спорт і дозвілля, саморозвиток і волонтерство);</p> <ul style="list-style-type: none"> – для зручності викладача створено Путівник науковця зі стратегічними напрямками розвитку університету, дорожньою картою науковця та основними пріоритетами (публікаційна активність, грантова діяльність, наукові розробки та комерціалізація досліджень, інтеграція у міжнародну наукову спільноту); – необмежений внутрішній доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека lib.pnu.edu.ua (з електронним каталогом, репозитарієм, віртуальними виставками, довідкою, пошуком і можливістю онлайн-замовлення), читальні зали; – положення, що регулюють навчальний процес; – освітні програми, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; – силабуси дисциплін і практик; – дидактичні матеріали з дисциплін для аудиторної і самостійної роботи, методичні вказівки до виконання курсових робіт/проектів і кваліфікаційної роботи, програмні вимоги та індивідуальні завдання для поточного і семестрового контролю знань та підсумкової атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ухвалене Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №3 від 28.03.2023 р.) на основі двосторонніх договорів між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ухвалене Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №3 від 28.03.2023 р.) на основі двосторонніх договорів між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закордонними закладами вищої освіти.</p> <p>Зокрема, у 2022 році укладено угоду про програму подвійного дипломування з Жешувським університетом (Uniwersytet Rzeszowski) Республіки Польща. Для забезпечення академічної мобільності освітню програму частково узгоджено з навчальним планом спеціальності Аналіз і безпека даних (Analiza i bezpieczeństwo danych) напрямку Математика цього університету.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ на навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

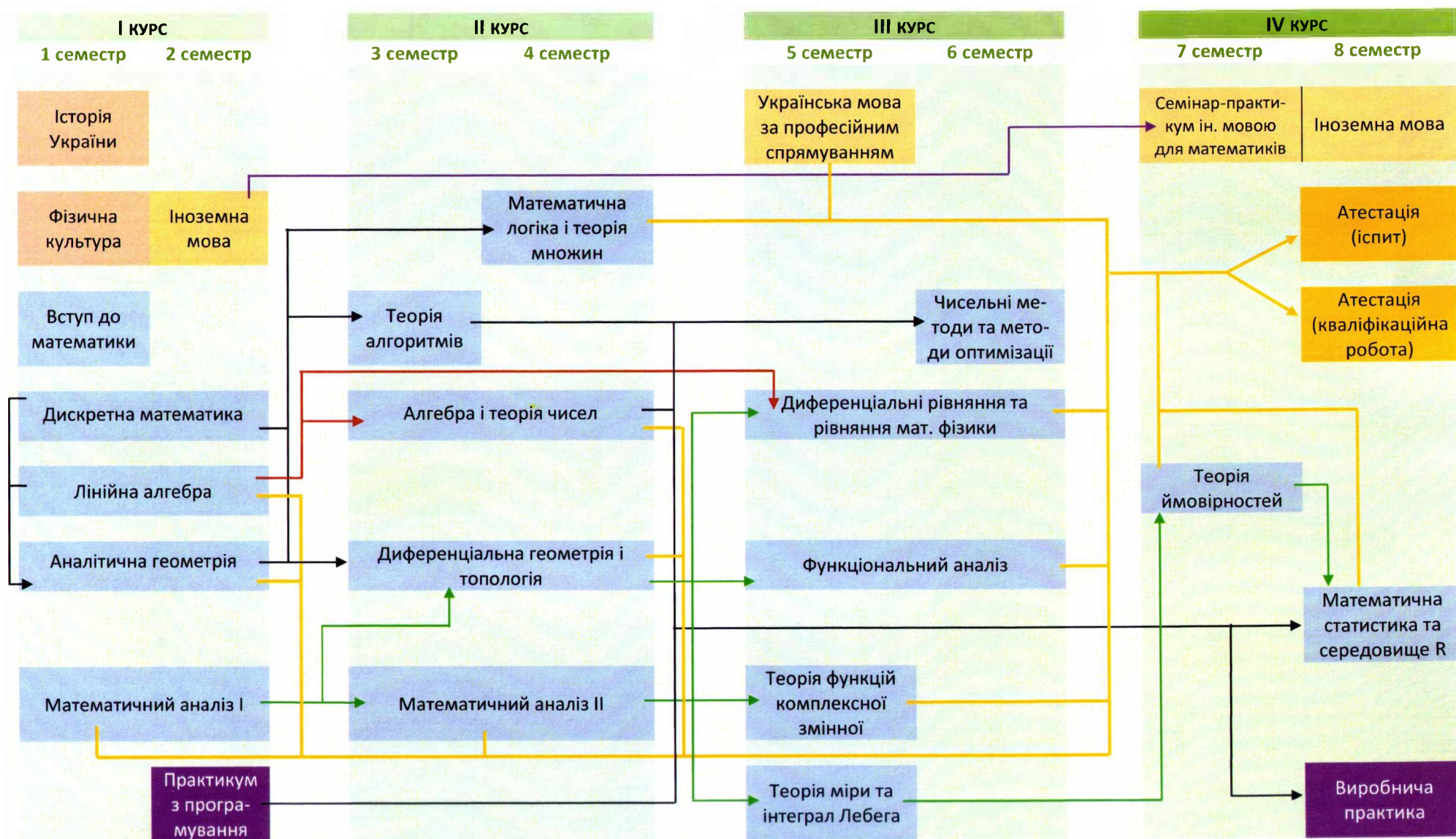
2.1. Перелік компонент ОП

№	Компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП			
ОК.01	Історія України	3	залік
ОК.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК.03	Іноземна мова	6	залік
ОК.04	Семинар-практикум іноземною мовою для математиків	3	залік
ОК.05	Фізична культура	3	залік
ОК.06	Алгебра і теорія чисел	12	екзамен
ОК.07	Математичний аналіз I	12	екзамен
ОК.08	Лінійна алгебра	12	екзамен
ОК.09	Дискретна математика	12	екзамен
ОК.10	Теорія алгоритмів	6	екзамен
ОК.11	Математична логіка і теорія множин	6	екзамен
ОК.12	Аналітична геометрія	9	екзамен
ОК.13	Математичний аналіз II	12	екзамен
ОК.14	Диференціальна геометрія і топологія	12	екзамен
ОК.15	Теорія міри та інтеграла Лебега	3	залік
ОК.16	Функціональний аналіз	9	екзамен
ОК.17	Теорія функцій комплексної змінної	6	екзамен
ОК.18	Диференціальні рівняння та рівняння математичної фізики	12	екзамен
ОК.19	Теорія ймовірностей	6	екзамен
ОК.20	Математична статистика та середовище R	6	екзамен
ОК.21	Чисельні методи та методи оптимізації	3	екзамен
ОК.22	Вступ до математики	3	залік
ОК.23	Кваліфікаційна робота	9	захист
ОК.24	Практикум з програмування	3	залік
ОК.25	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК.26	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК.27	Вибіркова дисципліна 2	3	залік

№	Компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК.28	Вибіркова дисципліна 3 / Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)*	3	залік
ВК.29	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК.30	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК.31	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК.32	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВК.33	Вибіркова дисципліна 8	6	залік
ВК.34	Вибіркова дисципліна 9	6	екзамен
ВК.35	Вибіркова дисципліна 10	6	залік
ВК.36	Вибіркова дисципліна 11	6	екзамен
ВК.37	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК.38	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК.39	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК.40	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
3. Атестація			
ОК.41	Атестація (іспит)	1,5	екзамен
ОК.42	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	захист
Разом атестації		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти” та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 “Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки”.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми "Математика" підготовки бакалавра за спеціальністю Е7 Математика



2.3. Вибіркова частина програми

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» відбувається відповідно до «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент», затвердженого наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309.

Здобувачам освіти надається можливість вибору освітніх компонент, що дають підставу для присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр математики закладу загальної середньої освіти» за умови підтвердженого підсумковим контролем та атестацією формування передбачених професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» компетентностей, необхідних для виконання всіх трудових функцій.

Трудові функції	Компетентності
А. Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів)	A1. Мовно-комунікативна компетентність
	A2. Предметно-методична компетентність
	A3. Інформаційно-цифрова компетентність
Б. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	B1. Психологічна компетентність
	B2. Емоційно-етична компетентність
	B3. Компетентність педагогічного партнерства
В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища	V1. Інклюзивна компетентність
	V2. Здоров'язбережувальна компетентність
Г. Проведення освітнього процесу	G1. Прогностична компетентність
	G2. Організаційна компетентність
	G3. Оцінювально-аналітична компетентність
Д. Безперервний професійний розвиток	D1. Здатність до навчання впродовж життя

Умовами присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр математики закладу загальної середньої освіти» є зарахування вказаних нижче компонент, які формують компетентності, що вимагаються професійним стандартом, з середнім зваженим балом, не нижчим, ніж 70% від максимального, зокрема, вибір всіх вказаних вибіркового компонент, проходження виробничої практики у формі педагогічної практики в закладі, що надає загальну середню освіту, виконання кваліфікаційної роботи, тема і зміст якої пов'язані з навчанням математики учнів загальноосвітніх навчальних закладів, та її захист з оцінкою, не меншою, ніж 70(С). Університет не має зобов'язань щодо присвоєння професійної кваліфікації здобувачам, що не виконали даних умов.

Г2									+				+	+			
Г3									+				+	+			
Д1			+				+		+		+				+		+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності Математика та освітньою програмою, та виконання вимог до присвоєння професійної кваліфікації, і проводяться згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.

Атестаційний іспит відбувається за програмою, що охоплює теми з основних розділів математики, забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. Програма оприлюднюється не пізніше, ніж за шість місяців до іспиту.

Кваліфікаційна робота виконується протягом останнього року навчання. Її тема і план затверджуються випусковою кафедрою, яка після завершення роботи приймає рішення про допуск роботи до захисту з врахуванням перевірки на можливі порушення академічної доброчесності. Робота оприлюднюється на відповідній сторінці офіційного сайту університету чи у його репозитарії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За її підсумками видається документ встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації *Бакалавр математики*, та, якщо виконано встановлені освітньою програмою умови, професійної кваліфікації *Вчитель-бакалавр математики закладу загальної середньої освіти*.

Гарант освітньої програми _____ Олег НИКИФОРЧИН

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ОК	Програмні компетентності																									
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	ЗК-15	ЗК-16	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10
ОК.01			×												×							×		×		
ОК.02				×	×					×	×							×								
ОК.03				×	×					×	×							×								
ОК.04				×	×	×		×		×	×							×				×	×	×	×	×
ОК.05															×											
ОК.06	×	×	×	×	×		×		×	×	×				×			×	×	×		×	×	×		
ОК.07	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×		×	×	×		
ОК.08	×	×	×				×		×		×							×	×	×	×	×	×	×		
ОК.09	×	×	×				×		×		×				×		×	×	×	×		×	×	×		
ОК.10	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×	×	×	×	×	×	×
ОК.11	×							×	×								×		×	×						
ОК.12	×	×	×				×		×		×							×	×	×	×	×	×	×		
ОК.13	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×	×	×	×	×		
ОК.14	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×	×	×	×	×		
ОК.15	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×	×	×	×	×		
ОК.16	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×	×	×	×	×		
ОК.17	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×	×	×	×	×		
ОК.18	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×	×	×	×	×		
ОК.19	×	×	×				×		×		×				×			×	×	×	×	×	×	×		×
ОК.20	×	×	×			×	×	×	×		×							×	×	×	×	×	×	×	×	×
ОК.21	×	×	×			×	×	×	×		×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ОК.22	×	×	×			×	×	×	×		×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ОК.23	×	×	×			×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
ОК.24	×	×	×			×			×		×	×	×					×	×		×		×	×	×	×
ОК.25	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×
ОК.41	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
ОК.42	×	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

Гарант освітньої програми



Олег НИКИФОРЧИН

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

ОК	Програмні результати навчання																					
	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22
ОК.01	x											x										
ОК.02								x														
ОК.03								x														
ОК.04																						
ОК.05		x						x														
ОК.06	x			x						x	x				x							
ОК.07	x			x						x	x		x									
ОК.08				x						x	x			x	x							
ОК.09	x		x	x						x	x				x							
ОК.10	x			x						x	x				x							
ОК.11			x	x						x												x
ОК.12				x						x	x			x								
ОК.13	x			x						x	x		x									
ОК.14	x			x						x	x			x		x						
ОК.15	x			x						x	x		x									
ОК.16	x			x						x	x		x			x						
ОК.17	x			x						x	x		x						x			
ОК.18	x			x		x				x	x					x			x			
ОК.19	x			x						x	x						x	x			x	
ОК.20				x	x	x				x	x						x				x	
ОК.21				x	x	x				x	x									x		x
ОК.22	x		x	x	x					x	x											
ОК.23		x		x	x					x	x	x										
ОК.24				x	x															x		x
ОК.25		x		x	x	x	x	x		x	x	x								x		x
ОК.41	x	x		x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x			
ОК.42	x	x	x	x	x				x	x	x	x							x		x	

Гарант освітньої програми  Олег НИКИФОРЧИН

Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 111 «Математика» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 11 Математика і статистика. Затверджений і введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 577
[Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-speciálnistvu-111-matematika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>]
2. Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту».
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]
3. Закон України від 01.04.2022 р. № 2179-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій».
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2179-20#Text>]
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
[Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66e/806/fcb/66e806fcb90e2017837434.pdf>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015р. №266 зі змінами згідно з постановами КМ №1021 від 30.08.2024, №1300 від 15.11.2024, №188 від 21.02.2025.
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>]
6. Класифікатор професій: ДК 003:2010 (зі змінами № 1-14) чинний від 01.11.2010.
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1410930-24#n2>]
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519)
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>]
9. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введене в дію наказом ректора від 08.04.2025 № 277)
[Режим доступу: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>]
10. Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

(введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 11 квітня 2025 р. № 300)

[Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/03/polozennia-prof.kvalifikatsiu.pdf>]

11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації.

[Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>]

12. Протокол еквівалентності предметів та індивідуальний план навчання за програмою міжнародного обміну.

[Режим доступу: <https://katg.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/97/2023/09/matematyka-ii-stopnia-zalaczniki-rownowaznosc.pdf>]