

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
КОЛОМИЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ПОЧАТКОВА ОСВІТА”

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю АЗ Початкова освіта

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти

**Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр початкових класів закладу
загальної середньої освіти**

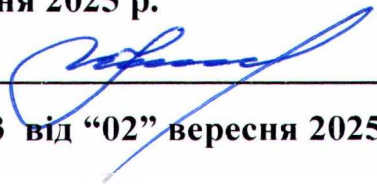


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2025 р.

В.о.ректора  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(наказ № 763 від “02” вересня 2025 р.)

Коломия, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми:



Віолетта ЛАППО

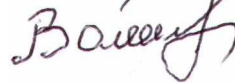
Члени робочої групи:



Оксана ПОЯСИК



Ольга МАКАРУК



Уляна ВОЛОЩУК

ВНЕСЕНО:

Кафедра педагогіки і психології КННІ

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 року

Завідувач кафедр педагогіки і психології



Оксана ПОЯСИК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту

Протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

Голова вченої ради



Ольга СЛИПАНЮК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 763

від 02 вересня 2025 року

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

01 вересня 2025 року

Навчально-методичний відділ

Начальник



Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого рівня вищої освіти (Бакалавр) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» затверджена ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.), надано чинності наказом ректора від 31 серпня 2016 р. № 57/06-14/с, введена в дію з 01 вересня 2016 р.

У 2022 ОП оновлено з урахуванням розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», редакцією наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648, Закону України «Про повну загальну середню освіту» (16.01.2020), Державного стандарту початкової освіти (21.02.2018), Професійного стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020), Стандарту вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; з урахуванням регіональної освітньої зорієнтованості; розглянута та затверджена вченою радою університету (протокол № 05 від 31 травня 2022 р.), надано чинності наказом ректора № 12/06-08-с від 07 червня 2022 року та введено в дію від 01 вересня 2022 року.

У 2025 році освітню програму «Початкова освіта» оновлено відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, затвердженого Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 02 квітня 2025 року (протокол № 05), приведено у відповідність до Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19 листопада 2024 року «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021; розглянуто та затверджено вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 07 від 26 травня 2025 року), надано чинності наказом ректора № 18/06-08-с від 29 травня 2025 року та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

У зв'язку із завершенням процедури перейменування університету відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», освітня програма розглянута та затверджена Вченою радою Карпатського

національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 09 від 27 серпня 2025 року), надано чинності наказом ректора № № від 763 від 02 вересня 2025 р. та введено в дію 01 вересня 2025 року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Лаппо Віолетта Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, гарант ОПП
- 2. Поясик Оксана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- 3. Макарук Ольга Любомирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- 4. Волощук Уляна Зіновіївна**, вчитель методист, експерт до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів, заступник директора Коломийського ліцею № 8 Коломийської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлана РОМАНЮК – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. Руслана СОЙЧУК – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету
3. Володимир РИБЧИН – директор Коломийського ліцею № 8 Коломийської міської ради
4. Ганна ПАСІЧНА – директор Коломийського ліцею № 9 Коломийської міської ради
5. Володимир СЕМЧУК – директор Коломийського ліцею № 2 Коломийської міської ради

Профіль освітньої програми зі спеціальності АЗ «Початкова освіта»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Коломийський навчально-науковий інститут Кафедра педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація – Бакалавр початкової освіти Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр початкових класів закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпеченні якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 15996. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 року
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; на базі здобутої вищої освіти (освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/kolomyjskyi-navchalno-naukovyj-ins/013-pochatkova-osvita/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють теоретичними знаннями та сучасними педагогічними технологіями; створення навчально-інформаційного середовища для набуття студентами знань у галузі освіти; забезпечення умов для опанування системою знань про специфіку формування особистості молодшого школяра та теоретико-методичні засади вітчизняної початкової освіти; формування фахових компетентностей для здійснення навчальної, методичної, наукової, виховної та культурної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань А Освіта Спеціальність АЗ Початкова освіта Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у початковій школі закладів загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти. Інструменти й обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя початкової школи, зокрема, знань, умінь і навичок щодо навчання учнів початкових класів освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. Ключові слова: освіта, початкова освіта, виховання, навчання, розвиток, професійна компетентність, освітні галузі, методика, технології.

Особливості програми	Унікальність і регіональність ОП охоплює три вектори, кожен з них передбачає: Навчальна діяльність: вивчення етнокультурних та етнопедагогічних особливостей Карпатського регіону. Наукові дослідження в контексті наукових проблем кафедри «Психолого-педагогічні аспекти етнокультурних традицій», «Інтеграція етнокультурних традицій в сучасний освітній простір». Виховна робота: тематичного етнокультурного спрямування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами № 8, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку № 259 від 15.02.2019 р. бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади: 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 3310 Фахівці з початкової освіти 3340 Асистент учителя 24313 Педагог-організатор
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій (інформаційно-тематичних, мультимедійних, інтерактивних, проблемних, бінарних та ін.), семінарських, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових робіт, проходження різних видів навчальних та виробничих практик. Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, особистісно-орієнтовані, проблемне навчання та навчання у співробітництві Студентсько центроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, консультації із викладачами очні та з використанням платформи дистанційного навчання, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики.

Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в Університеті та усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ), захист результатів проходження практики, підсумковий семестровий контроль (усний, письмовий, тестовий, комбінований), підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно / зараховано, незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F.). Усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, презентації, есе, реферати, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, захисти курсових робіт, атестація. Положення організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. https://surl.li/nglmvf
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

	СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність. СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти. СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій. СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу. СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами. СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства. СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.
7. Програмні результати навчання	
ПР-01	Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.

ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формуального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.

ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
ПР-17	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснює професорсько-викладацький колектив кафедр педагогіки і психології, філології Коломийського навчально-наукового інституту та кафедр фахових методик і технологій початкової освіти, математики та інформатики і методики навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Освітній процес здійснюється за адресою вул. Лисенка, 8, м. Коломия. Для використання під час навчання виділено загальну площу 2230,7 м². Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Функціонує читальний зал бібліотеки, актова зала з системою мультимедіа. В інституті є вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Студенти мають змогу користуватися комп'ютерною технікою інституту.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-професійну програму «Початкова освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Початкова освіта», контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Коломийського навчально-наукового інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://kikpip.pnu.edu.ua/ Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки Коломийського навчально-наукового інституту та Наукової бібліотеки університету https://surl.li/hdcmmm, веб-ресурсами університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі початкової освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Науково-педагогічні працівники розробляють та оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщують на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, у бібліотечних фондах (хрестоматії, репозитарії).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. https://surl.li/rfeqbf
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://surl.li/rfeqbf Інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+, Coursera, Prometheus, MoPed
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів відповідно до правил прийому Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент ОП

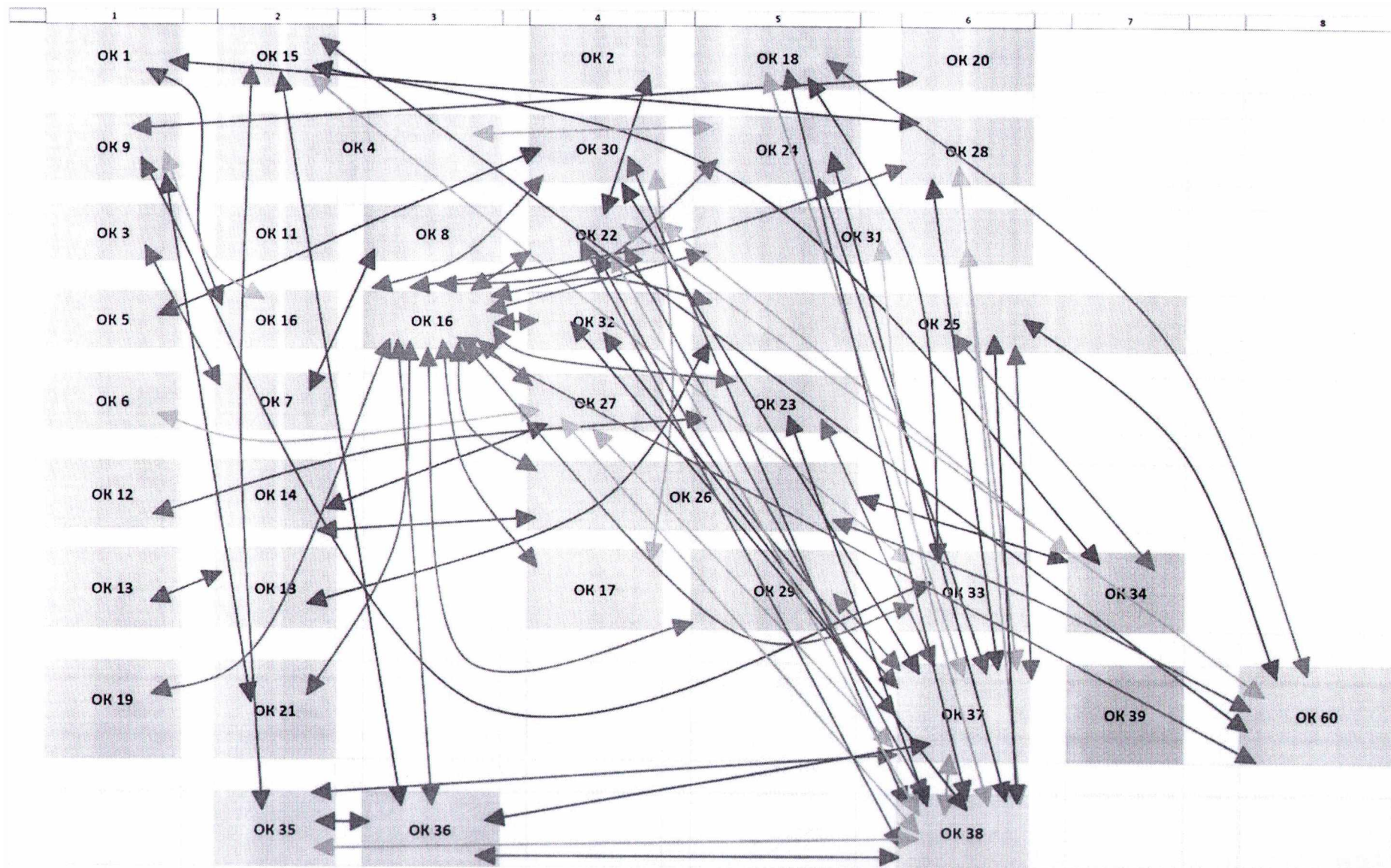
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП			
ОК 1.	Історія України	3	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Філософія	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в педагогічній діяльності	3	екзамен
ОК 6	Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики та валеології	3	екзамен
ОК 7	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 8	Педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 9	Основи педагогіки зі вступом до спеціальності	6	екзамен
ОК 10	Історія педагогіки	3	залік
ОК 11	Сучасна українська мова з практикумом	9	залік, екзамен
ОК 12	Дитяча література	6	екзамен
ОК 13	Математика	6	залік, екзамен
ОК 14	Основи природознавства	3	екзамен
ОК 15	Основи педагогічних досліджень	3	залік
ОК 16	Дидактика	6	екзамен
ОК 17	Медіадидактика	3	екзамен
ОК 18	Теорія та методика виховання	6	екзамен
ОК 19	Педагогічна інноватика	3	екзамен
ОК 20	Педагогічна майстерність	3	екзамен
ОК 21	Основи інклюзивної освіти	3	екзамен
ОК 22	Методика навчання української мови	6	екзамен
ОК 23	Методика навчання літературного читання	6	екзамен
ОК 24	Методика навчання іншомовної освіти	3	екзамен
ОК 25	Методика навчання математичної освітньої галузі	9	екзамен

ОК 26	Методика навчання природничої освітньої галузі	6	екзамен
ОК 27	Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна»	3	залік
ОК 28	Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична»	3	залік
ОК 29	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 30	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 31	Методика навчання мистецької освітньої галузі	6	екзамен, екзамен
ОК 32	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	залік
ОК 33	Курсова робота з педагогіки	3	курсова робота
ОК 34	Курсова робота з методик початкової освіти	3	курсова робота
ОК 35	Навчальна практика (ознайомлювальна)	3	залік
ОК 36	Навчальна практика (ознайомлювальна в НУШ)	6	залік
ОК 37	Виробнича практика I	9	залік
ОК 38	Виробнича педагогічна практика в ЛОТ	3	залік
ОК 39	Виробнича практика II	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
2. Вибіркові навчальні дисципліни ОП*			
ВК 40	Вибіркова дисципліна 1/Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських*	3	залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 42	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК 56	Вибіркова дисципліна 17	3	залік

ВК 57	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК 59	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
3. Атестація			
ОК 60	Комплексний атестаційний іспит із педагогіки та методик початкової освіти	3	екзамен
Загальний обсяг		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти” та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 “Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки”

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми Початкова освіта спеціальності АЗ Початкова освіта проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту із педагогіки та окремих методик початкової освіти й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр початкової освіти. Вчитель-бакалавр початкових класів закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення, затвердженого Вченою радою університету.
--	---

Гарант ОПП

Віолетта ЛАППО

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

OK29	+			+			+			+	+	+				+		+				
OK30	+			+			+			+	+	+				+		+				
OK31	+	+		+			+			+	+	+				+		+				
OK32	+	+		+			+		+	+	+	+			+	+		+	+	+		
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK35	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK36	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK37	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK39	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 60	+						+			+	+					+	+				+	

Гарант ОПП



Віолетта ЛАПІО

OK21		+					+	*		+				+			+
OK22						+	+			+	+	+					+
OK23	+				+		+	+				+					+
OK24						+	+		+	+		=					+
OK25					+	+	+		+	+		+					+
OK26					+	+	+			+							+
OK27					+	+	+		+	+							+
OK28	+		+			+									+		+
OK29						+	+		+	+		+					+
OK30						+	+		+	+		+					+
OK31						+	+		+	+		+					+
OK32						+	+		+	+		+					+
OK33			+				+	+	+			+					+
OK34			+	+		+	+				+	+					+
OK35							+	+	+				+			+	+
OK36							+	+	+				+			+	+
OK37		+			+	+	+	+	+	+			+	+			+
OK38	+							+	+						+	+	+
OK39		+			+	+	+	+	+	+			+	+			+
OK 60			+	+	+	+			+					+	+	+	+

Гарант ОПП



Віолетта ЛАППО

**Перелік нормативних документів,
на яких базується Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта
зі спеціальності АЗ «Початкова освіта»**

1. Закон України «Про вищу освіту (у редакції від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
6. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства освіти і науки України № 2736 від 29.08.2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
8. Стандарт вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність - 013 Початкова освіта (23.03.2021)). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
9. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>