

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“ДИТЯЧА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА”  
першого (бакалаврського) рівня  
за спеціальністю С4 Психологія  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація  
та міжнародні відносини  
Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради Ігор ЦЕПЕНДА  
(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з “01” вересня 2025 р.

В.о.ректора Ігор ЦЕПЕНДА  
(наказ № 763 від “02” вересня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

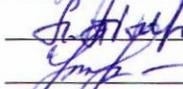
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої  
програми:

 Надія КОГУТЯК

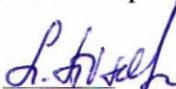
Члени робочої групи

 Володимир МИЦЬКО  
 Любомира ПІЛЕЦЬКА  
 Ілона ЗНАК

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра соціальної психології

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідуючий кафедри  Любомира ПІЛЕЦЬКА

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Факультету психології

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Голова вченої ради  Лариса ЗАГРАЙ

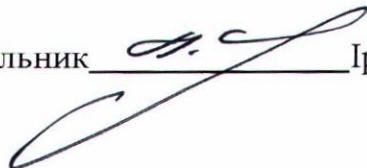
**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора №763 від 02.09.2025 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

« 01 » вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма "Дитяча психологія та психологічна практика" з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» (наказ МОН України № 565 від 24.04.2019), затверджена Вченою радою ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (протокол № 1 від «30» січня 2018р.); набула чинності згідно наказу ректора університету № 12/20-с від 20 травня 2019р. та введена в дію з 20 травня 2019р.

У 2023 році освітню програму оновлено згідно з рекомендаціями GER та ЕГ, стейкхолдерів, відповідно до Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 1583 від 29.12.23. Освітньо-професійну програму розглянуто та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 05 від «30» квітня 2024р.), надано чинності наказом ректора № 27/06-13-с від 08.05.2024 та введено в дію з 1 вересня 2024 року. У 2025 році відповідно до наказу № 390 освітню програму було оновлено за новим переліком галузей знань і спеціальностей, а у відповідності до наказу № 304 доповнено вибірковою дисципліною «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». Також, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» освітня програма була оновлена у частині зміни повної назви вищого навчального закладу та відокремленого підрозділу; затверджена Вченою радою університету (протокол №09 від 27 серпня 2025 р.), надано чинності наказом ректора (№763 від 02 вересня 2025 р.) та введено в дію з 01 вересня 2025 р.

Освітньо-професійна програма базується на нормативних документах:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020); [Електронний ресурс] / 2011. Режим доступу до ресурсу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
2. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01, зі змінами, внесеними 29.12.2022. – (Національний класифікатор України).

Оновлення розроблено робочою групою у складі:

- Когутяк Надія Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент, психолог (керівник робочої групи, гарант);
- Мицько Володимир Мирославович – кандидат психологічних наук, доцент, психолог (член робочої групи);
- Пілецька Любомира Сидорівна – доктор психологічних наук, професор, психолог (член робочої групи);

- Знак Ілона Іванівна – здобувач вищої освіти факультету психології, освітньо-професійної програми «Дитяча психологія та психологічна практика» (член робочої групи).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Гретчук З.Я. - директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Івано-Франківської міської ради»
- Рупташ О.В. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича
- Плевачук О.Ю. – к.мед.н., доцент кафедри психіатрії, психології та сексології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
- Крута О.М. – практичний психолог Ямницького ліцею Ямницької сільської ради Івано-Франківської області
- Цупяк М.М. - психолог, керівник Дитячого клубу розвитку «Гніздечко» (м. Івано-Франківськ, вул. Національної гвардії, 1).
- Федорів А.Я. – психолог, аспірант, засновниця і керівник Центру розвитку мовлення та психологічної допомоги “Основа”(м. Івано-Франківськ, вул. Мазепи 7 / 9)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 – Психологія

1. Загальна інформація	
1. Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет психології Кафедра соціальної психології
2. Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології
3. Офіційна назва освітньої програми	Дитяча психологія та психологічна практика
4. Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
5. Форма здобуття освіти	Очна (денна)
6. Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №16019. Строк дії сертифіката до 01.07.2026.
7. Цикл/рівень	НРК - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
8. Передумови	<p>При наявності повної загальної середньої освіти передбачається отримання здобувачем освіти 240 кредитів ЄКТС. Наявність ступеня «фахового молодшого бакалавра», «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)».</li> </ul> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти</p>
9. Мова(и) викладання	Українська
10. Термін дії освітньої програми	5 років
11. Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-psykholohiia-dytiacha-psykholohiia-i-psykh/">https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-psykholohiia-dytiacha-psykholohiia-i-psykh/</a>

## 2. Мета освітньої діяльності

Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі психології, що володіють знаннями з теорії та практики розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері психології, вміють застосовувати основні психологічні теорії та методи, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов; здатних адаптуватися до нових професійних реалій, компетентних у сучасних видах та формах надання психологічної допомоги, згідно світових стандартів та науково-доказових методів.

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, з особливим акцентом на психічний розвиток дітей та підлітків.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Формування науково обґрунтованих уявлень про природу психіки та закономірності психічного розвитку; засвоєння методів дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань, методів психологічної діагностики, консультування та психологічного супроводу в умовах професійної діяльності в межах компетентностей фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів психічного розвитку та функціонування, методологічних підходів і пояснювальних принципів психології, зокрема дитячої, вікової, спеціальної та практичної, а також науково-прикладних завдань психологічної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Методи теоретичного та емпіричного психологічного дослідження; валідні та стандартизовані психодіагностичні методики; методи якісного та кількісного аналізу даних; технології психологічного консультування, психоедукації, психологічного супроводу та профілактики, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей і підлітків.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> Психодіагностичні методики і матеріали; комп'ютерна техніка; сучасні інформаційні та комунікаційні технології; забезпечення для обробки психологічних даних та ведення професійної документації.</p>
<b>Орієнтація освітньої діяльності</b>	Освітньо-професійна

**Основний фокус освітньої програми**

Освіта в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С4 «Психологія».

Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері психології. Унікальність програми забезпечується синтезом базових психологічних знань, практичної підготовки, дитячої психології, орієнтацією на науково обгрунтовані підходи до психологічної допомоги, а також формуванням професійних компетентностей, необхідних для роботи з дітьми та підлітками.

Програма містить набір професійно орієнтованих дисциплін з дитячої, вікової та спеціальної психології.

Фокус програми спрямований на набуття сучасних, актуальних, науково обгрунтованих і практично орієнтованих знань з дитячої психології та психологічної практики, формування готовності до безперервного професійного розвитку та подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Доцільність впровадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Дитяча психологія та психологічна практика» спеціальності «С4 Психологія» зумовлена актуальним суспільним та регіональним запитом на фахівців, компетентних у сучасних підходах до психологічної допомоги дітям та сім'ям, здатних працювати у сфері освіти, охорони здоров'я, соціального захисту та приватної психологічної практики.

**Особливості програми**

Освітня програма «Дитяча психологія та психологічна практика» спеціальності С4 «Психологія» поєднує освітні, наукові та практичні надбання сучасної дитячої психології, психологічного консультування та психологічного супроводу, ґрунтується на науково обгрунтованих та етично прийнятних методах психологічної роботи і відповідає принципам фасилітативного навчання.

Програма спрямована на підготовку фахівців для діяльності у сфері психологічної практики в закладах освіти, охорони здоров'я, соціальної сфери та у форматі приватної психологічної діяльності в межах компетентностей бакалавра психології.

В ОП передбачено вивчення сучасних підходів до психологічної допомоги дітям і підліткам, ознайомлення з доказовими напрямками психологічних інтервенцій та формування навичок їх застосування на рівні психологічного консультування і супроводу.

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність у галузі психології відповідно до чинного Класифікатора професій України (ДК 003:2010): КОД КП: 2445 – Професіонали в галузі психології 2445.2 – Психолог 2445.2 – Практичний психолог</p> <p>Можливі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• психолог закладів освіти (дошкільних, загальної середньої);</li><li>• практичний психолог у закладах освіти;</li><li>• психолог-консультант у дитячих центрах;</li><li>• психолог у соціальних, реабілітаційних та інклюзивно-ресурсних установах.</li></ul> <p>Бакалавр психології може обіймати первинні посади у психологічних службах та установах, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приватна психологічна практика (у форматі психологічного консультування);</li><li>• практичний психолог у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;</li><li>• практичний психолог у медичних та соціальних закладах у складі мультидисциплінарних команд;</li><li>• практичний психолог в інклюзивно-ресурсних центрах;</li><li>• психолог у органах державної влади та місцевого самоврядування;</li><li>• психолог-консультант.</li></ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL), а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та фасилітативне навчання, навчання через тренінги, майстер-класи сертифікованих фахівців-практиків у сфері психології.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, навчально-дослідницьких завдань, курсових робіт.</p> <p>Підходи та технології навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• диференційований підхід;</li><li>• особистісно-орієнтований підхід (створення сприятливого освітнього середовища, мотивація до навчання, розвиток навичок саморефлексії та самоконтролю);</li><li>• інформаційно-комунікаційні технології;</li><li>• технології візуалізації та структурування інформації;</li><li>• елементи дослідницького навчання;</li><li>• дистанційні та змішані форми навчання з використанням платформ СДН «d-learn», «Google Classroom» тощо.</li></ul>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020; із внесеними змінами наказом від 6 квітня 2021 р. №212) за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.</p> <p>Методи оцінювання: усні, письмові, тестові, комплексні форми оцінювання результатів навчання.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист індивідуальних і курсових робіт, заліки, екзамени, захист звітів з практики, кваліфікаційна робота бакалавра.</p>
-------------------	--

## 6. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологоруічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність визначати відповідність нормативам розвитку та організовувати психологічну допомогу дітям та підліткам.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</li> <li>2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</li> <li>3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</li> <li>4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</li> <li>5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</li> <li>6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</li> <li>7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</li> <li>8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</li> <li>9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та</li> </ol>

	<p>аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</li> <li>11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</li> <li>12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника</li> <li>13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</li> <li>14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</li> <li>15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</li> <li>16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</li> <li>17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</li> <li>18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</li> <li>19. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.</li> <li>20. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.</li> </ol>
	<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації діяльності</b></p>
	<p>Елементи когнітивно-поведінкової терапії, емоційно-фокусованої терапії, інтерперсональної психотерапії, тренінгу реципроктної імітації для дітей з РСА, мотиваційного інтерв'ю, системної сімейної психотерапії та ін., які викладачі ОП додатково використовують у навчальному процесі з освітньою та демонстраційною метою.</p> <p>Викладачі, що входять до проектної групи є засновниками Науково-дослідного центру когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Карпатський університет», Лабораторії когнітивного моделювання та ГО «Центр психічного здоров'я і реабілітації – СОФІЯ», які, в свою чергу, активно займаються популяризацією якісної психотерапевтичної освіти, а також постійно підвищують кваліфікацію.</p> <p>Для збільшення доступності для студентів науково-доказових методів надання психологічної допомоги, викладачі проектної групи започаткували проведення навчальних семінарів за участі провідних фахівців у галузі психічного здоров'я із США, супервізійні регулярні, міждисциплінарні, міжнародні конференції у проекті «ЕЧНО» (за сприяння University of New Mexico, the Health Sciences Center). Студенти, які навчаються за ОП «Дитяча психологія та психологічна практика» мають змогу на регулярній основі брати участь у навчальних науково-практичних семінарах від провідних лекторів</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>зарубіжних університетів.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам і потребі до проведення навчальних занять, у т.ч. в дистанційному режимі та режимі відеоконференцій.</p> <p>В університеті є локальна комп'ютерна мережа з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс). Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Базою для підготовки здобувачів за ОП «Дитяча психологія та психологічна практика» є 8 аудиторій гуманітарного корпусу за адресою Шевченка 57, з яких 7 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 87,5%, та 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, інноваційний клас Центру інноваційних технологій MOPED <a href="https://projects.pnu.edu.ua/category/moped/">https://projects.pnu.edu.ua/category/moped/</a>, Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр "Агенти змін" <a href="http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua">http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua</a>, приміщення та обладнання лабораторії когнітивного моделювання та Науково-дослідного центру когнітивної психології та психотерапії Наукового парку «Карпатський університет».</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України <a href="http://lib.pnu.edu.ua/files/zhymnal2020.doc">http://lib.pnu.edu.ua/files/zhymnal2020.doc</a>.</p> <p>Також є перелік електронних періодичних видань, каталоги періодичних видань, починаючи з 1939-2022 рр. відкритий доступ до наукової періодики України – НБУВ. <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21_CNR=20&amp;Z21ID=">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21_CNR=20&amp;Z21ID=</a> та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри, платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.</p>

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника доступне <a href="http://surl.li/ebclc">http://surl.li/ebclc</a> )
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника тав контексті Стратегії інтернаціоналізації університету <a href="https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/">https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/</a> : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами <a href="https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/">https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/</a> .
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

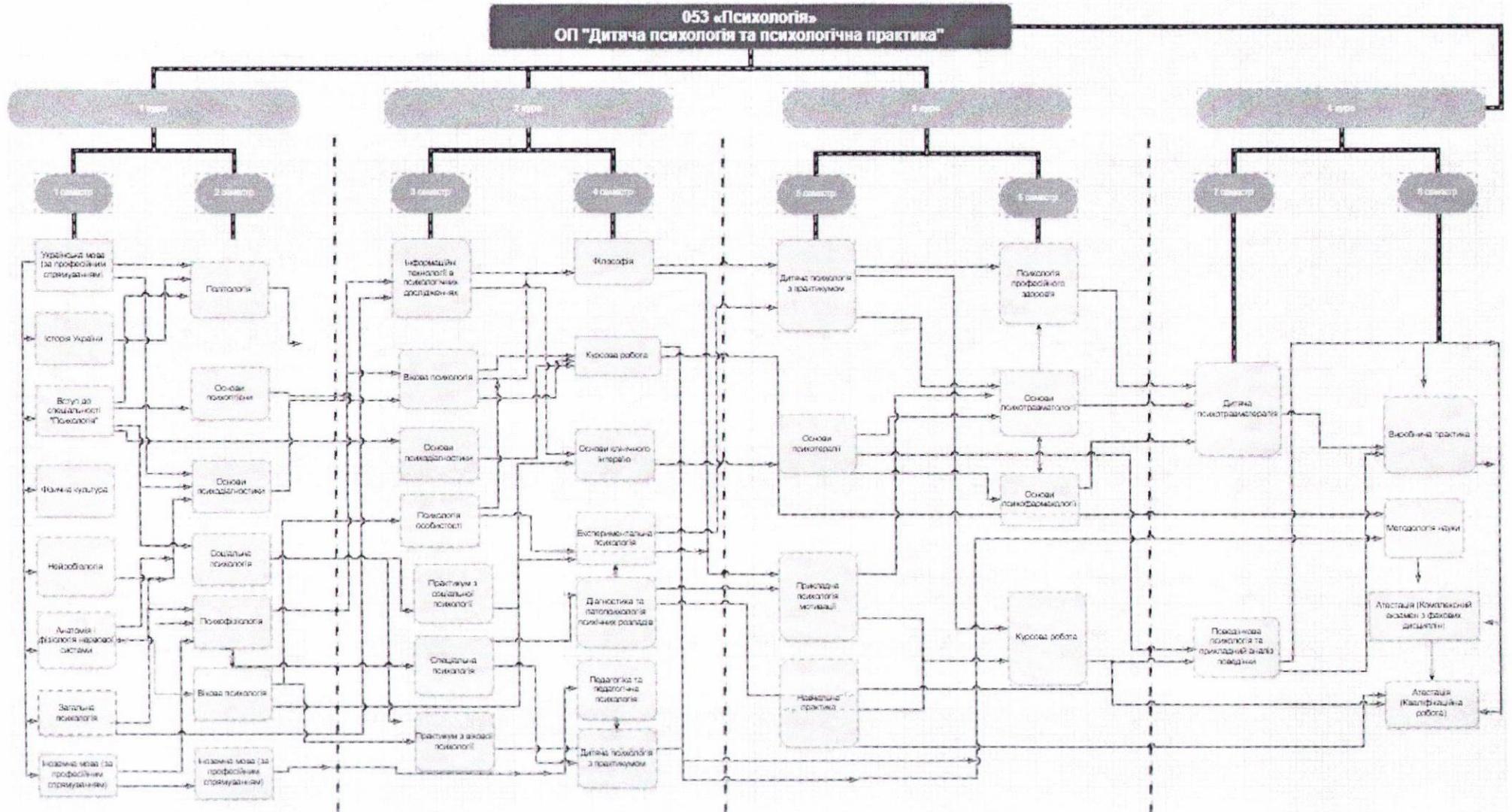
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити і ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>1. Навчальні дисципліни ОП</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
O1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Залік
O2	Історія України	3	1	Екзамен
O3	Політологія	3	2	Залік
O4	Філософія	3	4	Екзамен
O5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1-2	Залік / Екзамен
O6	Інформаційні технології в психологічних дослідженнях	3	3	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
O7	Нейробіологія	3	1	Екзамен
O8	Анатомія і фізіологія нервової системи	6	1	Екзамен
O9	Загальна психологія	6	1	Екзамен
O10	Вікова психологія	6	2-3	Залік / Екзамен
O11	Основи психогігієни	3	2	Екзамен
O12	Основи психодіагностики	6	2-3	Залік / Екзамен
O13	Соціальна психологія	6	2	Екзамен
O14	Психофізіологія	6	2	Екзамен
O15	Вступ до спеціальності «Психологія»	3	1	Залік
O16	Практикум з соціальної психології	3	3	Залік
O17	Психологія особистості	6	3	Екзамен
O18	Спеціальна психологія	3	3	Екзамен
O19	Практикум з вікової психології	6	3	Залік
O20	Психологія професійного здоров'я	6	6	Залік
O21	Дитяча психотравматерапія	3	7	Екзамен
O22	Основи клінічного інтерв'ю	6	4	Екзамен
O23	Дитяча психологія з практикумом	9	4-5	Залік / Екзамен
O24	Діагностика та патопсихологія психічних розладів	3	4	Залік
O25	Експериментальна психологія	3	4	Екзамен

O26	Педагогіка і педагогічна психологія	3	4	Залік
O27	Основи психотерапії	9	5-6	Залік / Екзамен
O28	Прикладна психологія мотивації	3	5	Екзамен
O29	Фізична культура	3	1	Залік
O30	Основи психотравматології	6	6	Екзамен
O31	Методологія науки	3	7	Екзамен
O32	Основи психофармакології	6	6	Екзамен
O33	Поведінкова психологія та прикладний аналіз поведінки	3	7	Залік
O34	Курсова робота	3	4	публічний захист
O35	Курсова робота	3	6	публічний захист
O36	Підготовка бакалаврської роботи	9	6-8	попередній захист
O37	Виробнича практика 1	3	5	диференційований залік
O38	Виробнича практика 2	9	8	диференційований залік
<b>Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін (обов'язкових компонент):</b>			<b>177</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>				
B39	Вибіркова дисципліна 1	3	2	залік
B40	Вибіркова дисципліна 2	3	3	залік
B41	Вибіркова дисципліна 3/Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)*	3	4	залік
B42	Вибіркова дисципліна 4	3	5	залік
B43	Вибіркова дисципліна 5	3	5	залік
B44	Вибіркова дисципліна 6	3	5	залік
B45	Вибіркова дисципліна 7	3	5	залік
B46	Вибіркова дисципліна 8	3	5	залік
B47	Вибіркова дисципліна 9	3	6	залік
B48	Вибіркова дисципліна 10	3	6	залік
B49	Вибіркова дисципліна 11	3	7	залік
B50	Вибіркова дисципліна 12	3	7	залік
B51	Вибіркова дисципліна 13	3	7	залік
B52	Вибіркова дисципліна 14	3	7	залік
B53	Вибіркова дисципліна 15	3	7	залік
B54	Вибіркова дисципліна 16	3	8	залік
B55	Вибіркова дисципліна 17	3	8	залік
B56	Вибіркова дисципліна 18	3	8	залік
B57	Вибіркова дисципліна 19	3	8	залік
B58	Вибіркова дисципліна 20	3	8	залік
<b>Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін(вибіркових компонент):</b>			<b>60</b>	
<b>3. Атестація</b>				
O59	Атестація (Кваліфікаційна робота з профільних дисциплін)	1,5	8	захист

О60	Атестація (Комплексний екзамен з профільних дисциплін)	1,5	8	екзамен
<b>Загальний обсяг годин по атестації:</b>			<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

\*На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти” та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 “Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки”.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з психології».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	У кваліфікаційній роботі висвітлено дослідження проблеми у сфері психології і психологічної практики із застосуванням теорії та наукових методів психології. Запозичення у кваліфікаційній роботі не повинні перевищувати рівня встановленого Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена згідно з вимогами Карпатського національного університету імені Василя Стефаника в електронному інформаційному просторі. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету або його підрозділу.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Гарант освітньої програми



Надія КОГУТЯК



ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	X		X		X	X			X											X	X		X		
ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	X	X	X						X	X	X	X									X		X		
ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	X	X	X			X						X	X								X	X		X	
ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	X	X	X				X	X			X	X									X	X	X	X	X
ПР19. Враховувати коморбідні розлади, фармакологічні втручання інших фахівців при діагностиці та застосуванні методів психологічної допомоги.	X	X		X					X							X		X	X	X					
ПР20. Знаходити оптимальні рішення, що відповідають науково-доказовим протоколам та рекомендаціям щодо надання допомоги у сфері психічного здоров'я.	X				X	X	X								X			X		X	X			X	

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	O31	O32	O33	O34	O35	O36	O37	O38	O39	O40		
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК01	X							X	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК02								X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X											X	X	X	X					X	X
ЗК03	X				X	X		X	X				X	X	X					X	X	X				X	X								X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК04					X			X	X					X	X			X	X							X					X					X					X	X
ЗК05							X		X	X	X	X		X				X			X	X	X	X					X	X						X			X	X	X	X
ЗК06								X	X		X		X	X	X	X	X								X								X	X	X			X	X	X	X	X
ЗК07				X				X	X					X	X				X				X	X							X				X		X		X	X	X	X
ЗК08								X		X			X	X		X					X	X														X					X	X
ЗК09								X	X		X		X	X		X												X						X		X		X	X	X	X	X
ЗК10		X	X						X	X											X	X												X			X				X	X
ЗК11			X						X				X	X	X	X														X					X	X	X	X	X			X
ЗК12				X											X														X							X	X					
СК01					X			X					X	X	X				X			X	X					X						X							X	X
СК02				X			X	X	X	X				X	X				X		X					X	X		X					X		X		X				
СК03								X	X			X	X	X			X	X	X				X	X			X	X		X					X	X	X					X
СК04								X					X	X					X				X	X			X				X				X	X	X	X	X	X	X	X
СК05								X					X				X	X					X	X	X									X	X		X					X
СК06								X		X	X			X	X						X	X						X					X	X		X			X	X	X	X
СК07					X			X	X				X	X					X		X	X	X			X									X	X		X	X	X	X	X
СК08													X	X					X	X	X									X					X		X		X	X	X	
СК09								X	X		X		X	X					X					X					X						X						X	X
СК10								X	X	X		X	X					X	X								X							X	X	X						X
СК11								X		X			X	X					X		X		X												X							X
СК12		X	X					X	X				X																	X								X	X			X
СК13	X							X	X					X					X	X										X						X				X	X	

Гарант освітньої програми



Надія КОГУТЯК



## **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) заповіданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichniirekomendaciyi-vo-11>

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020} [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>

Гарант освітньої програми



Надія КОГУТЯК