

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КАР'ЄРНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА КОУЧИНГ**

перший (бакалаврський) рівень)

за спеціальністю П11 Дитячі та молодіжні служби,

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Бакалавр дитячих та молодіжних служб

Професійна кваліфікація: Кар'єрний консультант

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Ігор ЦЕПЕНДА

Протокол № від

Освітня програма вводиться в дію

з _____ р.

Ректор _____ Валентина ЯКУБІВ

Наказ № від

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми:

Ірина КОМАР

Члени робочої групи:

Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

Ірина ДІДУХ

Роман ПЕТРИШИН

Наталія ГІНЧИЦЬКА

Тетяна ОЛЕНЮК

ВНЕСЕНО:

Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № від р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки

та соціальної роботи

_____ Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол № від р.

_____ Оксана КОНДУР.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № від р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« » р.

Навчально-методичний відділ

Начальник

_____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Кар'єрне консультування та коучинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» зі спеціальності ІІІ «Дитячі та молодіжні служби» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (із змінами), Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII, Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до нового Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», що набрав чинності з 1 листопада 2024 р. та застосовується починаючи з вступної кампанії 2025 р.

При розробленні освітньої програми враховано: Національну рамку кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1241, із змінами від 25.06.2020 р.); Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в редакції постанови від 24 березня 2021 р. № 365); Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01 червня 2017 р. № 600 у редакції наказу від 21 грудня 2017 р. № 1648); Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами, внесеними наказом Мінекономіки від 13 грудня 2024 р. «Про затвердження Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010»; Професійний стандарт «Кар'єрний консультант» (затверджено наказом Громадської організації «Асоціація кар'єрних консультантів України» від 13 жовтня 2025 р. №13/10/2025 відповідно до вимог статті 42 Кодексу законів про працю України). Стандарт розроблено та погоджено на підставі висновку Національного агентства кваліфікацій №2 від 24.09.2025 р. (протокол №53 від 24.09.2025 р.) та висновку СПО об'єднань профспілок від 18.08.2025 р. №01/12-631-СПО про погодження проекту професійного стандарту.

Професійний стандарт «Кар'єрний консультант» визначає трудові функції, професійні компетентності та кваліфікаційні вимоги до фахівця у сфері кар'єрного консультування та передбачає можливість підготовки кар'єрних консультантів у межах спеціальності ІІІ «Дитячі та молодіжні служби». Це узгоджується з фаховим профілем, кадровим потенціалом і багаторічним досвідом кафедри у підготовці фахівців соціально-педагогічної та соціальної сфери, зокрема в межах освітньої програми «Соціальна педагогіка» спеціальності ІІІ «Дитячі та молодіжні служби». Науково-педагогічні працівники кафедри мають компетентності у сферах соціальної педагогіки, молодіжної роботи, психологічного та соціального консультування, професійного розвитку особистості, тренінгової діяльності, профорієнтації, коучингових і комунікативних практик, що забезпечує належне теоретичне та практичне підґрунтя для реалізації нової освітньої програми. Освітньо-професійна програма логічно продовжує та розширює традиції підготовки фахівців соціально-освітньої сфери відповідно до сучасних викликів ринку праці, потреб молоді, реформ Нової української школи та розвитку системи кар'єрного супроводу в Україні.

Враховано також міжнародні стандарти кар'єрного консультування IAEVG та настанови CEDEFOP, а також пропозиції стейкхолдерів.

Необхідність розроблення освітньої програми зумовлена зростанням суспільного запиту на фахівців із супроводу професійного самовизначення дітей і молоді, відсутністю в Україні бакалаврських освітніх програм з кар'єрного консультування та профорієнтології, а також трансформацією сучасного ринку праці в умовах воєнних та післявоєнних викликів. Актуальність програми посилюється державною реформою Нової української школи, що передбачає запровадження посади кар'єрного освітнього радника в закладах загальної середньої освіти (офіційна заява МОН України, червень 2025 р.), необхідністю підтримки

молоді у виборі освітньої та професійної траєкторії, формуванням навичок адаптації до швидких змін ринку праці, професійної мобільності та побудови індивідуальної кар'єрної стратегії.

Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців соціально-освітньої сфери, здатних здійснювати кар'єрне консультування, коучинговий супровід, профорієнтаційну та молодіжну роботу в закладах освіти, соціальних установах, молодіжних центрах, громадських організаціях та службах підтримки населення.

ОП розроблена робочою групою у складі:

Ірина КОМАР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи педагогічного факультету, провідний фахівець Навчально-наукового центру проблем педагогіки і психології КНУВС – Гарант ОП

Роксоляна ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи педагогічного факультету КНУВС

Ірина ДІДУХ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступник декана педагогічного факультету з виховної роботи КНУВС

Роман ПЕТРИШИН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Голова профбюро педагогічного факультету, HR-фахівець педагогічного факультету КНУВС)

Наталія ГІНЧИЦЬКА, директор Коломийської філії Івано-Франківського обласного центру зайнятості, керівник Івано-Франківського відділення Міжнародної асоціації психологів та тренерів-експертів

Тетяна ОЛЕНЮК, соціальний педагог, асистент учителя Хімчинського ліцею «Інтелект» Рожнівської сільської ради Косівського району Івано-Франківської області, випускниця кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Віктор КІМАКОВИЧ – директор Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації

Олег ЯЦЮК – директор Івано-Франківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості

Мирослав БІДИЧАК – директор Івано-Франківського наукового природничо-математичного ліцею імені Івана Пулюя

**Профіль освітньої програми
за спеціальністю І 11 Дитячі та молодіжні служби**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, педагогічний факультет Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр дитячих та молодіжних служб Професійна кваліфікація: кар'єрний консультант
Офіційна назва програми	«Кар'єрне консультування та коучинг»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України 6 рівень, FQ-EHEA перший цикл, EQF-LLL 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються правилами прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Мова (мови) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.cnu.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Кар'єрне консультування та коучинг» є підготовка соціально відповідальних і конкурентоспроможних фахівців у сфері дитячих та молодіжних служб, здатних професійно супроводжувати дітей, молодь і дорослих у процесі освітнього, професійного та життєвого самовизначення в умовах суспільних трансформацій, воєнних	

викликів і нестабільності ринку праці; здійснювати кар'єрне консультування, коучингову, профорієнтаційну та соціально-педагогічну діяльність; підтримувати психологічну стійкість, розвиток людського потенціалу, адаптацію, реінтеграцію та побудову індивідуальної кар'єрної траєкторії із застосуванням сучасних міждисциплінарних, цифрових і комунікативних технологій.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність П11 Дитячі та молодіжні служби
--	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію і передбачає підготовку фахівців до виконання професійних функцій кар'єрного консультанта. Програма поєднує теоретичну психолого-педагогічну підготовку з практичним опануванням технологій кар'єрного консультування, профорієнтації та коучингу в роботі з дітьми і молоддю, забезпечуючи готовність випускників до діяльності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, службах зайнятості, молодіжних центрах, відділах управління персоналом закладів вищої освіти та HR-агенціях.
-------------------------------	--

Основний фокус ОП	Кар'єрне консультування і коучинг у роботі з дітьми та молоддю: комплексна психодіагностика кар'єрних схильностей і потенціалу особистості, проектування індивідуальної кар'єрної траєкторії, індивідуальне та групове профорієнтаційне консультування, тренінгова робота, застосування цифрових платформ і коучингових технологій у діяльності закладів освіти, служб зайнятості та молодіжних організацій.
-------------------	--

Особливості програми	Перша в Україні бакалаврська освітня програма з кар'єрного консультування, розроблена у відповідності до Професійного стандарту «Кар'єрний консультант» та міжнародних стандартів IAEVG і CEDEFOP. Програма відповідає пріоритетам реформи Нової української школи щодо запровадження інституту кар'єрного радника в закладах загальної середньої освіти. Передбачає системну практичну підготовку на базі закладів загальної середньої освіти, служб зайнятості, молодіжних центрів, відділів управління персоналом закладів вищої освіти, HR-агенцій. Містить блок кар'єрного консультування ветеранів та внутрішньо переміщених осіб як відповідь на актуальні суспільні потреби відновлення людського капіталу України.
----------------------	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	ЗЗСО, позашкільні заклади освіти, служби зайнятості, молодіжні центри, відділи управління персоналом закладів вищої освіти, HR-агенції. Згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Кар'єрне консультування та коучинг» можуть обіймати такі посади: 2412.2 – кар'єрний радник 2412.2 – фахівець з профорієнтації 2419.2 – консультант 2359.2 – фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)
---------------------------------	--

	1210.1 – директор центру професійної орієнтації молоді 2359.2 – педагог-організатор; 2359.2 – методист закладу позашкільної освіти 3340 – фахівець у сфері позашкільної освіти 3310 – культурорганізатор закладу позашкільної освіти
Подальше навчання	Навчання за програмами 7 рівня НРК, другого циклу на 7 рівні EQF - LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання.</p> <p>Стиль викладання і навчання –студентоцентрований, особистісно зорієнтований, проблемно зорієнтований та зорієнтований на практичну діяльність. Освітній процес будується на принципах суб'єкт-суб'єктної взаємодії, рефлексії власного досвіду та усвідомленого професійного становлення майбутнього кар'єрного консультанта.</p> <p>Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота, супервізійні сесії, групові дискусії, майстер-класи практиків.</p> <p>Під час лекцій, практичних занять і семінарів активно використовуються: інформаційно-комунікаційні технології та цифрові платформи кар'єрного консультування; технології розвивального, контекстного та проєктного навчання; тренінгові технології, коучингові методики, ситуативне моделювання та рольові ігри; кейс-методи на основі реальних ситуацій з практики кар'єрного консультування; командна робота, реєг-навчання та групова рефлексія; психодіагностичні практикуми з використанням стандартизованих інструментів профорієнтації; дослідницькі методи та аналіз даних ринку праці; мобільне навчання та самонавчання із застосуванням AI-інструментів.</p> <p>У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань і курсових робіт здійснюється систематичне консультування та супервізія студентів викладачами, а також зворотний зв'язок від фахівців-практиків — представників баз практики.</p>
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> вхідний, поточний, семестровий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові екзамени; захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, проєктів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами оцінювання, а також - «зараховано», «не зараховано»).</p>

Шкала оцінювання у закладі вищої освіти:

Шкали оцінювання			
університетська		національна	шкала ECTS
90-100	5	відмінно	A
80-89	4	добре	B
70-79			C
60-69	3	задовільно	D
50-59			E
26-49	2	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX
1-25		Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері дитячих та молодіжних служб, кар'єрного консультування та коучингового супроводу, що передбачає застосування теорій, методів, технологій соціально-педагогічної, психологічної, консультативної та тренінгової діяльності в умовах невизначеності, суспільних трансформацій і динамічних змін ринку праці.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність спілкуватися українською мовою з професійних питань усно і письмово, структуровано, докладно та аргументовано висловлюватися зі складних тем, доносити власний досвід та аргументацію</p> <p>ЗК-2. Здатність спілкуватися з професійних питань іноземною мовою, зокрема англійською, усно і письмово</p> <p>ЗК-3. здатність застосовувати наукові, зокрема математичні, інженерні й технологічні знання та/або методи у професійній діяльності та/або участі у суспільному житті</p> <p>ЗК-4 здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності;</p> <p>ЗК-5 здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, ефективного керування часом та інформацією, конструктивної співпраці з іншими, вирішення конфліктів, зокрема в інклюзивному та підтримуючому контексті, участі у суспільному житті, здобуття освітніх/професійних кваліфікацій 7 рівня НРК, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я;</p> <p>ЗК-6 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних,</p>

	<p>політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції;</p> <p>ЗК-7 здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, діяти у співпраці, керувати проєктами у сфері професійної діяльності;</p> <p>ЗК-8 здатність жити і здійснювати професійну діяльність у мультикультурному та мультилінгвальному середовищі на основі розуміння та поваги до того, як ідеї та сенси творчо виражаються та передаються в різних культурах і через низку мистецтв та інших культурних форм, розвивати і застосовувати власні ідеї у професійній діяльності з відчуттям свого місця або ролі в суспільстві у різний спосіб та в різних контекстах.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність застосовувати норми законодавства у сфері дитячих та молодіжних служб, а також інших нормативно-правових актів у цій сфері.</p> <p>СК-2. Здатність залучати дітей та молодь до активної участі в суспільному житті, сприяти розвитку їхньої суб'єктності та формуванню громадянських компетентностей</p> <p>СК-3. Здатність сприяти реалізації соціально-економічного потенціалу молоді через профорієнтацію, підтримку самозайнятості та соціального підприємництва.</p> <p>СК-4. Здатність сприяти формуванню громадянської, національної та культурної ідентичності дітей та молоді.</p> <p>СК-5. Здатність сприяти розвитку національного та міжнародного молодіжного співробітництва, а також підвищенню мобільності, соціальної та культурної інтеграції молоді.</p> <p>СК-6. Здатність забезпечувати соціальний захист та захист прав дітей і молоді, зокрема тих, які перебувають у складних життєвих обставинах, базуючись на принципі найкращих інтересів дитини.</p> <p>СК-7. Здатність упроваджувати нові форми, методи та інструменти молодіжної роботи, зокрема щодо розвитку освітніх, інформаційних та інших електронних ресурсів і систем дистанційного надання послуг.</p> <p>СК-8. Здатність впроваджувати інклюзивний підхід та забезпеченню рівності прав дітей і молоді та недопущенню дискримінації за будь-якими ознаками.</p> <p>СК-9. Здатність застосовувати норми законодавства та реалізовувати державну й регіональну молодіжну політику та систему охорони дитинства.</p> <p>СК-10. Здатність застосовувати організаційні та правові засади утворення молодіжних і дитячих громадських об'єднань.</p> <p>СК-11. Здатність сприяти доступу до освітніх можливостей, розвитку та задоволенню різноманітних потреб і інтересів дітей і молоді, а також їх особистісному розвитку та самореалізації.</p> <p>СК-12. Здатність сприяти розвитку волонтерства, вуличних культур, неформальних молодіжних об'єднань, програм національних і міжнародних обмінів та молодіжного туризму.</p> <p>СК-13. Здатність популяризувати здоровий спосіб життя та організовувати заходи, спрямовані на підтримку ментального здоров'я та підвищення життєстійкості дітей та молоді.</p>

	<p>СК-14. Здатність організувати змістовне дозвілля, сприяти культурному й емоційному розвитку особистості.</p> <p>СК-15. Здатність сприяти розвитку цілісної системи неформальної освіти дітей і молоді та формуванню їх соціальних навичок.</p> <p>СК-16. Здатність здійснювати профілактику правопорушень серед дітей і молоді, сприяти правовій освіті та їх участі в суспільно значущій громадській діяльності.</p> <p>СК-17. Здатність здійснювати моніторинг поточної ситуації щодо питань та оцінку потреб дітей і молоді.</p> <p>СК-18. Здатність до саморозвитку та професійного розвитку осіб, залучених до роботи з дітьми та молоддю.</p> <p>СК-19. Здатність здійснювати ведення випадку (кейс-менеджмент) та забезпечувати міжвідомчу взаємодію суб'єктів соціальної роботи з метою реалізації принципу найкращих інтересів дитини та її комплексного супроводу.</p> <p>СК-20. Здатність сприяти формуванню відповідального батьківства та навчати батьків навичкам виховання дітей.</p> <p>СК-21. Здатність ініціювати та реалізовувати проектну діяльність, спрямовану на поліпшення становища дітей і молоді, залучати фінансові та матеріальні ресурси через гранти та партнерства для реалізації цих проектів.</p> <p>СК-22. Здатність застосовувати технології медіації та посередництва для конструктивного розв'язання конфліктів у дитячому та молодіжному середовищі, а також у системі сімейних стосунків.</p> <p>СК-23. Здатність керуватися етичними принципами, поважати гідність клієнта та дотримуватися конфіденційності.</p>
	<p>7. Програмні результати навчання</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та використовувати нормативно-правову базу у сфері молодіжної роботи, соціального захисту, освіти та підтримки дітей і молоді для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 2. Організувати діяльність, спрямовану на розвиток соціальної активності, відповідальності та громадянської участі дітей і молоді.</p> <p>ПРН 3. Формулювати та впроваджувати кар'єрні й профорієнтаційні стратегії, спрямовані на професійне самовизначення, зайнятість і розвиток підприємницького потенціалу молоді.</p> <p>ПРН 4. Інтегрувати у професійну діяльність підходи, спрямовані на розвиток національної свідомості, культурної приналежності та громадянських цінностей молоді.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати професійну комунікацію у міжкультурному середовищі та налагоджувати партнерську взаємодію у сфері молодіжних і міжнародних ініціатив.</p> <p>ПРН 6. Визначати потреби дітей і молоді у складних життєвих обставинах та організувати комплексну підтримку із дотриманням прав людини і принципу найкращих інтересів дитини.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати цифрові технології, інтерактивні методики та онлайн-сервіси у процесі консультування, навчання і молодіжної роботи.</p> <p>ПРН 8. Організувати професійну діяльність на засадах інклюзивності, рівності можливостей, поваги до різноманіття та недискримінації.</p> <p>ПРН 9. Орієнтуватися у механізмах реалізації державної та регіональної</p>

	<p>політики у сфері молоді й дитинства та використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Розробляти та координувати діяльність молодіжних і дитячих ініціатив, громадських об'єднань та партнерських спільнот.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати здібності, освітні запити та професійні інтереси молоді для побудови індивідуальної траєкторії розвитку і кар'єрного зростання.</p> <p>ПРН 12. Ініціювати та підтримувати волонтерські, культурні та мобільні молодіжні практики, спрямовані на соціальну інтеграцію й розвиток молоді.</p> <p>ПРН 13. Розробляти профілактичні та просвітницькі заходи для підтримки психоемоційного благополуччя, здорового способу життя та життєстійкості молоді.</p> <p>ПРН 14. Планувати та проводити соціокультурні, творчі й дозвілєві заходи, спрямовані на гармонійний розвиток особистості.</p> <p>ПРН 15. Створювати освітні програми, тренінги та практики неформального навчання для розвитку soft skills і кар'єрних компетентностей молоді.</p> <p>ПРН 16. Організовувати превентивну та просвітницьку діяльність, спрямовану на формування правової культури й відповідальної поведінки молоді.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати оцінювання потреб дітей і молоді, аналізувати соціальні виклики та визначати ефективність програм підтримки.</p> <p>ПРН 18. Планувати власний професійний розвиток, удосконалювати професійні компетентності та впроваджувати сучасні практики у сфері роботи з молоддю.</p> <p>ПРН 19. Координувати міждисциплінарну взаємодію та організовувати комплексний супровід дітей, молоді й сімей у процесі надання соціальної підтримки.</p> <p>ПРН 20. Надавати консультативну підтримку батькам щодо розвитку, соціалізації та професійного самовизначення дітей і молоді.</p> <p>ПРН 21. Ініціювати проєкти соціального та освітнього спрямування, обґрунтовувати потребу в ресурсах і вибудовувати партнерську взаємодію для їх реалізації.</p> <p>ПРН 22. Використовувати технології медіації та конструктивної комунікації для попередження і врегулювання конфліктних ситуацій.</p> <p>ПРН 23. Дотримуватися професійної етики, принципів конфіденційності та людиноцентричного підходу у взаємодії з клієнтами і партнерами.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр соціальної педагогіки та соціальної роботи; української мови; політології; філософії, соціології та релігієзнавства; іноземних мов; історії України.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам пункту 30 Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187».</p>
<p>Матеріально-</p>	<p>Здійснюється відповідно до Ліцензійних умов.</p>

технічне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (включаючи електронну бібліотеку) http://lib.pnu.edu.ua; читальний зал педагогічного факультету.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітній потребі.</p> <p>Підготовка студентів спеціальності “Дитячі та молодіжні служби” здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.</p> <p>Студенти педагогічного факультету використовують 2 комп'ютерні класи, об'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами здійснюється згідно Ліцензійних умов.</p> <p>Інформація про освітньо-професійну програму «Кар'єрне консультування та коучинг», навчальний план, навчально-методичне забезпечення спеціальності “Дитячі та молодіжні служби” розміщена на офіційному web-сайті Карпатський національний університет імені Василя Стефаника http://pnu.edu.ua</p> <p>Інформаційне забезпечення бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у т.ч в електронному вигляді); електронний депозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність вебсайту.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти та організаціях України і зарубіжжя.</p> <p>Викладачі університету мають можливість підвищувати викладацьку майстерність і розвивати наукову діяльність шляхом стажування у закладах вищої освіти, наукових установах, центрах зайнятості, молодіжних організаціях та інших інституціях, діяльність яких пов'язана з кар'єрним консультуванням, профорієнтацією та роботою з молоддю. Це забезпечує актуальність змісту освітньої програми та її відповідність сучасним вимогам ринку праці.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію через участь у програмах мобільності, проходження практики у партнерських організаціях, участь у міжнародних та всеукраїнських волонтерських і молодіжних проєктах.</p> <p>Академічна мобільність реалізується через: участь викладачів і студентів у наукових конференціях, форумах і симпозіумах з питань кар'єрного консультування, профорієнтації та молодіжної роботи;</p>

	<p>участь у міжнародних і національних наукових проєктах та грантових програмах; проходження онлайн-курсів і сертифікаційних програм на платформах міжнародного рівня (зокрема у сфері кар'єрного коучингу та профорієнтації); участь у навчально-методичних семінарах, тренінгах і майстер-класах провідних фахівців-практиків; проведення спільних наукових досліджень і підготовку спільних публікацій з партнерськими установами; участь у програмах IAEVG та інших міжнародних мережах кар'єрного консультування.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника академічна мобільність в учасників освітнього передбачена можливість навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських вищих навчальних закладах за кордоном з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Шляхи забезпечення міжнародної кредитної мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпатський національний університет імені Василя Стефаника є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких: Європейська асоціація університетів (Брюссель, Бельгія); Консорціум українських університетів та Варшавського університету; Консорціум університетів балтійського регіону та України; Консорціум «Фізична культура і здоров'я» університетів Польщі та України; Союз Університетів «Один пояс – один шлях»; міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum; Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum). 2. У рамках міжнародного співробітництва між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника і закладами вищої освіти зарубіжжя укладено 90 діючих угод (з Університетом Карабюк, Туреччина; Українським Вільним університетом, Федеративна Республіка Німеччина; Пряшівським університетом, Словацька Республіка; Менор Коледжем, США; Університетом Нової Горіци, Республіка Словенія та ін.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2025 році</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2.	Історія України	3	Залік
ОК 3	Вікова фізіологія та основи охорони здоров'я	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова (англійська)	6	Екзамен
ОК 5	Філософія	3	Залік
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 7	Загальна психологія	3	Екзамен
ОК 8	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 9	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	3	Залік
ОК 10	Молодіжна політика	6	Екзамен
ОК 11	Соціальна педагогіка з основами молодіжної роботи	6	Екзамен
ОК 12	Психологія особистості та проф.самовизначення	3	Екзамен
ОК 13	Теорія і практика безбар'єрності	3	Екзамен
ОК 14	Правові основи роботи з дітьми та молоддю	6	Екзамен
ОК 15	Волонтерська діяльність	3	Залік
ОК 16	Психодіагностика	3	Залік
ОК 17	Загальна соціологія	3	Залік
ОК 18	Основи вивчення ринку праці	3	Екзамен
ОК 19	Інклюзивний супровід дітей та молоді	3	Екзамен
ОК 20	Профорієнтація в молодіжному середовищі	3	Залік
ОК 21	Теорії та методи кар'єрного консультування	6	Екзамен
ОК 22	Методи кар'єрної діагностики	3	Екзамен
ОК 23	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік/екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 25	Основи професійної комунікації	3	Залік
ОК 26	Система організації дитячих та молодіжних служб	6	Екзамен
ОК 27	Методика та технології тренінгової роботи	3	Екзамен
ОК 28	Фізична культура	3	
ОК 29	Супервізія професійної діяльності	3	Екзамен
ОК 30	Кар'єрна екосистема сучасного університету	3	Екзамен
ОК 31	Резюмерайтинг і кар'єрна самопрезентація	3	Екзамен
ОК 32	Корпоративне кар'єрне консультування	3	Екзамен
ОК 33	Професійна майстерність	6	Екзамен
ОК 34	Молодіжне лідерство та командна взаємодія	3	Залік
ОК 35	Основи індивідуального та групового коучингу	6	Екзамен
ОК 36	Зарубіжний досвід кар'єрного консультування і коучингу	3	Залік
ОК 37	Професійна етика	3	Екзамен
ОК 38	Інструменти коучингу в консультативній д-ті	3	Екзамен

ОК 39	Кар'єрне консультування ветеранів та ВПО	3	Екзамен
ОК 40	Кар'єрний кейс-менеджмент	3	Екзамен
ОК 41	Курсова робота (з фахових дисциплін)	3	Екзамен
ОК 42	Курсова робота (з теорії та методів кар'єрного консультування)	3	Екзамен
ОК 43	Кваліфікаційна робота	9	
Практична підготовка			
ОК 44	Ознайомча практика у молодіжній сфері	3	Залік
ОК 45	Практика розвитку професійних компетентностей	3	Залік
ОК 46	Практика кар'єрного консультування	3	Залік
ОК 47	Переддипломна професійна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 48	Вибіркова дисципліна 1/Базава загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських	3	Залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК 56	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 57	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 59	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК 60	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК 61	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВК 62	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВК 63	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
ВК 64	Вибіркова дисципліна 17	3	Залік
ВК 65	Вибіркова дисципліна 18	3	Залік
ВК 66	Вибіркова дисципліна 19	3	Залік
ВК 67	Вибіркова дисципліна 20	3	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
3. Атестація			
ОК 68	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 69	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг атестації		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти” та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 “Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки”

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Кар'єрне консультування і коучинг» за спеціальністю ІІІ «Дитячі та молодіжні служби» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері кар'єрного консультування, профорієнтації, коучингу або молодіжної роботи із застосуванням теоретичних знань, сучасних методів і технологій фахової діяльності, набутих у процесі навчання за освітньою програмою. Кваліфікаційна робота має демонструвати здатність здобувача самостійно аналізувати проблему, добирати адекватний діагностичний і методичний інструментарій, обґрунтовувати практичні рекомендації та оцінювати їх ефективність. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету, його структурного підрозділу або у репозитарії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен спрямований на комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою, та відповідності рівня підготовки здобувача вимогам Професійного стандарту «Кар'єрний консультант». Екзамен охоплює ключові змістові блоки програми: теорію і практику кар'єрного консультування та профорієнтації, методи і техніки коучингу, психодіагностику у фаховій діяльності, основи молодіжної роботи та нормативно-правове забезпечення у сфері зайнятості й захисту прав дітей і молоді.

Гарант ОП

Ірина КОМАР

Освітню програму розроблено на основі таких матеріалів:

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 15.04.2025 р. № 4353-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення національної системи кваліфікацій відповідно до актуальних потреб ринку праці». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4353-20>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами від 11.06.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови від 24.03.2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами, внесеними наказом Мінекономіки від 12.12.2025 р. № 3073 — Зміна № 16). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Наказ Міністерства економіки України від 13.12.2024 р. № 27751 «Про затвердження Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій»».
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу від 21.12.2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети»», 2014. 120 с.
11. Положення про освітні програми Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (02-07.45:2025), затверджене Вченою радою університету, протокол № 05 від 02.04.2025 р., введене в дію наказом ректора від 08.04.2025 р. №

277. URL: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>
12. Професійний стандарт «Кар'єрний консультант» : затверджено наказом ГО «Асоціація кар'єрних консультантів України» від 13.10.2025 р. №13/10/2025. Київ, 2025. 13 с. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/833-kar_ernij_konsul_tant_1.pdf
13. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 р. № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023–2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2023-%D1%80>
14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди»», 2024.
15. Міжнародні стандарти компетентностей кар'єрного консультанта Міжнародної асоціації освітнього та професійного консультування (IAEVG). URL: <https://iaevg.com>
16. Настанови та рамки якості кар'єрного консультування Європейського центру розвитку професійної освіти і навчання (CEDEFOP). URL: <https://www.cedefop.europa.eu>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	I	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	
OK 1	+	+			+			+								+				+												+	
OK 2	+						+	+	+		+		+					+															
OK 3	+			+		+											+			+		+				+							
OK 4	+	+	+						+					+							+												
OK 5	+						+	+	+		+		+																				+
OK 6	+			+	+			+								+											+				+		
OK 7	+					+		+				+									+						+	+					
OK 8	+					+		+	+		+										+			+	+			+	+				
OK 9	+						+	+		+								+		+													+
OK 10	+		+				+		+		+		+	+				+	+		+				+								
OK 11	+					+		+	+		+				+	+				+		+	+	+					+	+			
OK 12	+					+		+				+									+						+	+					
OK 13	+	+				+	+		+						+		+			+						+		+					+
OK 14	+					+	+			+					+			+						+									+
OK 15	+					+	+	+			+									+	+	+		+	+								
OK 16	+			+				+				+									+					+	+						
OK 17	+			+			+	+			+		+								+						+						
OK 18	+			+				+				+									+					+				+			
OK 19	+					+			+						+		+						+		+				+				
OK 20	+			+		+		+	+		+	+									+		+				+				+		
OK 21	+	+	+			+		+				+																+		+	+		
OK 22	+			+				+				+															+	+					
OK 23	+	+	+						+					+							+												
OK 24	+			+	+			+								+										+				+			
OK 25	+	+	+					+								+				+													+
OK 26	+						+	+	+	+						+		+	+						+								
OK 27	+				+	+		+								+											+		+			+	
OK 28	+					+		+			+												+	+	+			+				+	
OK 29	+					+		+								+											+		+			+	
OK 30	+		+	+				+	+		+	+		+																			
OK 31	+	+			+			+				+																			+		
OK 32	+			+	+			+				+	+															+			+		

	+	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	
OK 33	+					+		+												+							+						+
OK 34	+					+		+	+		+								+		+	+	+	+									
OK 35	+					+		+				+															+					+	
OK 36	+		+						+			+									+												
OK 37	+	+					+													+						+							+
OK 38	+				+			+				+								+							+					+	
OK 39	+					+			+			+			+		+								+			+	+				
OK 40	+	+		+		+			+																		+			+			
OK 41	+			+				+																			+			+			
OK 42	+			+				+				+																+			+		
OK 43	+	+		+																							+				+		+
OK 44	+					+		+			+									+						+							
OK 45	+					+		+												+					+		+						
OK 46	+	+	+	+		+		+				+															+	+			+	+	
OK 47	+			+		+		+												+						+	+			+			
OK 68	+	+		+				+												+						+				+			+
OK 69	+	+			+																					+				+			+

Гарант освітньої програми

Ірина КОМАР

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	
OK 1	+				+		+								+			+					+	
OK 2		+		+					+	+				+										+
OK 3		+				+		+					+				+		+					
OK 4					+		+				+							+						+
OK 5		+		+							+							+						+
OK 6							+				+				+		+				+			
OK 7						+		+			+		+				+	+						
OK 8		+								+	+			+	+					+				+
OK 9	+						+											+				+		
OK 10		+		+	+	+			+	+		+		+		+								
OK 11		+				+		+			+	+			+	+			+	+				
OK 12			+								+						+	+						
OK 13						+		+					+						+					+
OK 14	+					+			+							+								+
OK 15		+								+		+	+	+	+									
OK 16			+			+					+		+					+	+					
OK 17		+		+					+		+							+						
OK 18			+						+									+				+		
OK 19						+		+					+					+		+				
OK 20		+	+								+				+		+					+		
OK 21			+		+													+		+	+			+
OK 22			+								+							+	+					
OK 23					+		+															+		+
OK 24							+				+							+	+			+		
OK 25	+				+		+											+						+
OK 26	+					+			+	+			+			+			+					
OK 27		+								+				+	+									+
OK 28		+						+					+	+				+						

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	
OK 29											+						+	+	+			+	+	
OK 30			+							+	+				+							+		
OK 31			+				+								+									+
OK 32			+								+							+		+	+			
OK 33							+				+						+	+						+
OK 34		+								+		+	+	+	+									
OK 35			+								+							+		+	+			+
OK 36					+				+		+											+		+
OK 37	+															+		+						+
OK 38			+				+				+							+				+		
OK 39						+		+				+	+						+	+				+
OK 40						+										+	+		+	+	+	+		
OK 41											+						+	+				+		+
OK.42			+								+						+	+				+		
OK 43							+				+						+	+				+		+
OK 44		+								+	+	+							+					+
OK 45							+				+				+			+						
OK 46		+											+							+	+			+
OK 47																	+	+	+			+		
OK 68											+						+	+				+		+
OK 69											+						+	+				+		+

Гарант освітньої програми

Ірина КОМАР

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра

