

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю Н1 Агрономія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина
Освітня кваліфікація: Доктор філософії з агрономії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № _____ від «____» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«____» _____ 2026 р.

Ректор _____ Валентина ЯКУБІВ

(наказ № _____ від «____» _____ 2026 р.)

Івано-Франківськ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Агрономія»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Уляна КАРБІВСЬКА
Члени робочої групи _____ Мирослав ВОЛОШУК
_____ Ярослава ГРИГОРІВ
_____ Олег ТУРАК
_____ Павло ДМИТРИК
_____ Мирослав КОЗЛО
_____ Ольга ДУТЧАК

РОЗГЛЯНУТО:

На засіданні кафедри лісового і аграрного менеджменту
Протокол від « » 2026 р. №
Завідувач кафедри _____ Віктор КЛІД

СХВАЛЕНО:

Вченою радою Факультету природничих наук
Протокол від « » 2026 р. №
Голова вченої ради _____ Віктор СЛУЧИК

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від «___» _____ 2026 р. № _____

ВВЕДЕНО У ДІЮ:

«___» _____ 2026 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія в 2016 р., затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) та введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016 р.). Підготовка аспірантів у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника проводилася і до 2016 р. у межах спеціальності Агрономія за спеціалізацією 06.01.01 – загальне землеробство. Підготовка аспірантів здійснюється на основі багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників. Потреба у розробці і впровадженні освітньо-наукової програми Агрономія за третім рівнем підготовки зумовлена змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р.

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» у 2022 р. приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1458 від 29.12.2021 р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія; розглянута і затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №07 від «31» серпня 2022 року), надано чинності наказом ректора №75/06-05-с від «31» серпня 2022 р. та введена в дію з «01» вересня 2022 року.

Освітньо-наукова програма Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство вдосконалена та оновлена у 2023р., затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №7 від 30.08.2023р.) та введена в дію з 01.09.2023р. (наказ ректора №86/06-05-с від 31.08.2023р.).

У 2025 році освітню програму приведено у відповідність в зв'язку з оновленням Класифікатора спеціальностей, зокрема, змінено шифр ОНП 201 «Агрономія» (ОНР – доктор філософії) на відповідну новому формулюванню згідно з актуальним Класифікатором Н-1 Агрономія третього освітньо-наукового рівня освіти; розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

(протокол №4 від 25 березня 2025 року), надано чинності наказом ректора №390 від 09 травня 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

У зв'язку із завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року №565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року №1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» та відповідно до ухвали Вченої ради Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 27 серпня 2025 року, протокол №9 освітню програму було оновлено.

У 2026 році проведено перегляд ОНП відповідно Розпорядження від „27” травня 2026 р. № 131-р. Про оновлення освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до змін, внесених до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника та навчальних планів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Вченою радою університету (протокол № 09 від 26 травня 2026 року),

Розроблено робочою групою у складі:

1.*Карбівська Уляна Миронівна*, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту (керівник робочої групи, гарант освітньо-наукової програми).

2.*Волощук Мирослав Дмитрович*, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту.

3.*Григорів Ярослава Ярославівна*, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту.

4.*Турак Олег Юрійович*, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту.

5.*Дмитрик Павло Миколайович*, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту.

6. *Козло Мирослав Юрійович.*, директор ПФГ «Поточище».

7.*Дутчак Ольга Володимирівна.*, здобувач третього освітньо-наукового рівня спеціальності Н-1 Агрономія.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Гамаюнова Валентина Василівна* – доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою Миколаївського національного аграрного університету.

2. *Кургак Володимир Григорович.* – доктор сільськогосподарських наук, професор, головний науковий співробітник відділу кормовиробництва ННЦ «Інститут землеробства НААН», член кореспондент НААН.

4. *Чумбей Володимир Васильович* – кандидат сільськогосподарських наук, голова фермерського господарства «Житні лани».

5. *Лис Надія Миколаївна* – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, ПДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН України.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н1 АГРОНОМІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет природничих наук Кафедра лісового і аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агрономія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №19069. Строк дії до 1 липня 2029 року.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста Умови вступу визначаються правилами прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/201-ahronomiia/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку докторів філософії в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Н1 Агрономія, здатних проводити професійну та/або дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми в галузі агрономії, володіти методологією наукової та педагогічної діяльності, здатних виконувати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи. Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2021-2027 рр.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н1 Агрономія. <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> науково-технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур та формування високопродуктивних агроландшафтів.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке дослідження актуальних проблем та цілісних завдань в сфері сільського господарства. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, створення умов для формування принципів та концепцій у сфері аграрних наук, що дозволять на базі набутих знань та наукових досліджень забезпечувати високу продуктивність сільськогосподарських культур. <i>Методи, методики та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними та методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення експериментально-дослідницької, інноваційної наукової, педагогічної та професійної діяльності в сфері агрономії, з акцентом на ведення сільськогосподарського виробництва рослинницької продукції за різних систем землеробства та агроекологічних умов за змін клімату. Ключові слова: агрономія, агроєкосистеми, ґрунтовий покрив, рослини, системи удобрення, елементи технології вирощування сільськогосподарських культур, землеробство, рослинництво, кормовиробництво і луківництво.
Особливості програми	Програма спрямована на поглиблення та розширення теоретико-методологічного базису оволодіння практичними навиками у сфері наукових досліджень агрономії, яка зорієнтована на співпрацю та апробацію матеріалів дослідження в умовах агровиробництва. Пріоритетною особливістю програми є орієнтація на професійну підготовку фахівців, здатних в сучасних умовах аграрного сектору забезпечувати розробку науково-технологічної бази вирощування сільськогосподарських культур, з урахуванням збереження родючості ґрунтів та часткового виробництва органічної продукції в умовах Західного регіону, що і визначається цілями ОНП.

	Для забезпечення наукової складової передбачається дослідження інноваційних технологій.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випусник з професійною кваліфікацією доктор філософії може працевлаштування на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 – головний агроном 2213.2 – агроном 2213.1 – агроном дослідник 2213.2 – агроном-інспектор 2213.2 – агрохімік 2213.2 – ґрунтознавець 2213.2 – сільськогосподарський дорадник 3212 – агроном відділення 1210.2 – завідувач поля 1221.2 – завідувач ділянки сортовипробувальної 2310.2 – викладач вищого навчального закладу, асистент 2310.1 – доцент 2310.1 – професор 1312 – директор малого підприємства (фірми) 1210.1 – директор професійно-виховного закладу 1210.1 – директор курсів підвищення кваліфікації 1221.2 – директор науково-дослідного інституту 1237.1 – головний ґрунтознавець 2213.2 – інженер-дослідник, інженер із відтворення природних екосистем 1210.1 – керівник (директор) підприємств, організацій, установ 1210.1 – директор науково-дослідного інституту 1210.1 – заступники директора науково-дослідного інституту 1237.2 – завідувач відділу (науково-дослідного) 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної), сектору (науково-дослідного), науковий співробітник 2213.1 – молодший науковий співробітник.
Подальше навчання	Навчання за програмами: виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання аспірантів проводиться за допомогою лекційних курсів, семінарських занять з дисциплін, запланованих у начальному плані;

	шляхом активної роботи аспірантів у складі груп з виконання держбюджетних та інших тем, проектів, конкурсних програм, в т.ч. міжнародних, участі у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів. Залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків агропромислового виробництва та аграрної науки. Навчання здійснюється через поєднання лекційних, семінарських занять та консультування із науковим керівником.
Оцінювання	Передбачено здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та захист (або прийняття до захисту спеціалізованою вченою радою) дисертації для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н1 Агрономія.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1.Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність працювати в міжнародному

	контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень. ПРН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання. ПРН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та

	дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури. ПРН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці. ПРН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання. ПРН9. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки в галузі агрономії. Вміння та навички використання інноваційних методів дослідження для встановлення тенденцій та динамічних процесів в аграрному секторі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 «Ліцензійних

	умов провадження освітньої діяльності» згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів для проведення семінарських занять, а також спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Університет має об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою http://pnu.edu.ua , де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні фондів загально-університетської та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, ресурсів цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни силабусах. Основними джерелами інформаційного забезпечення є Наукова бібліотека. Університет має доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти, науковими установами України. Аспіранти мають змогу пройти онлайн-курси на платформах Prometheus, EdEra (https://surli.cc/rvvnfy).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатський

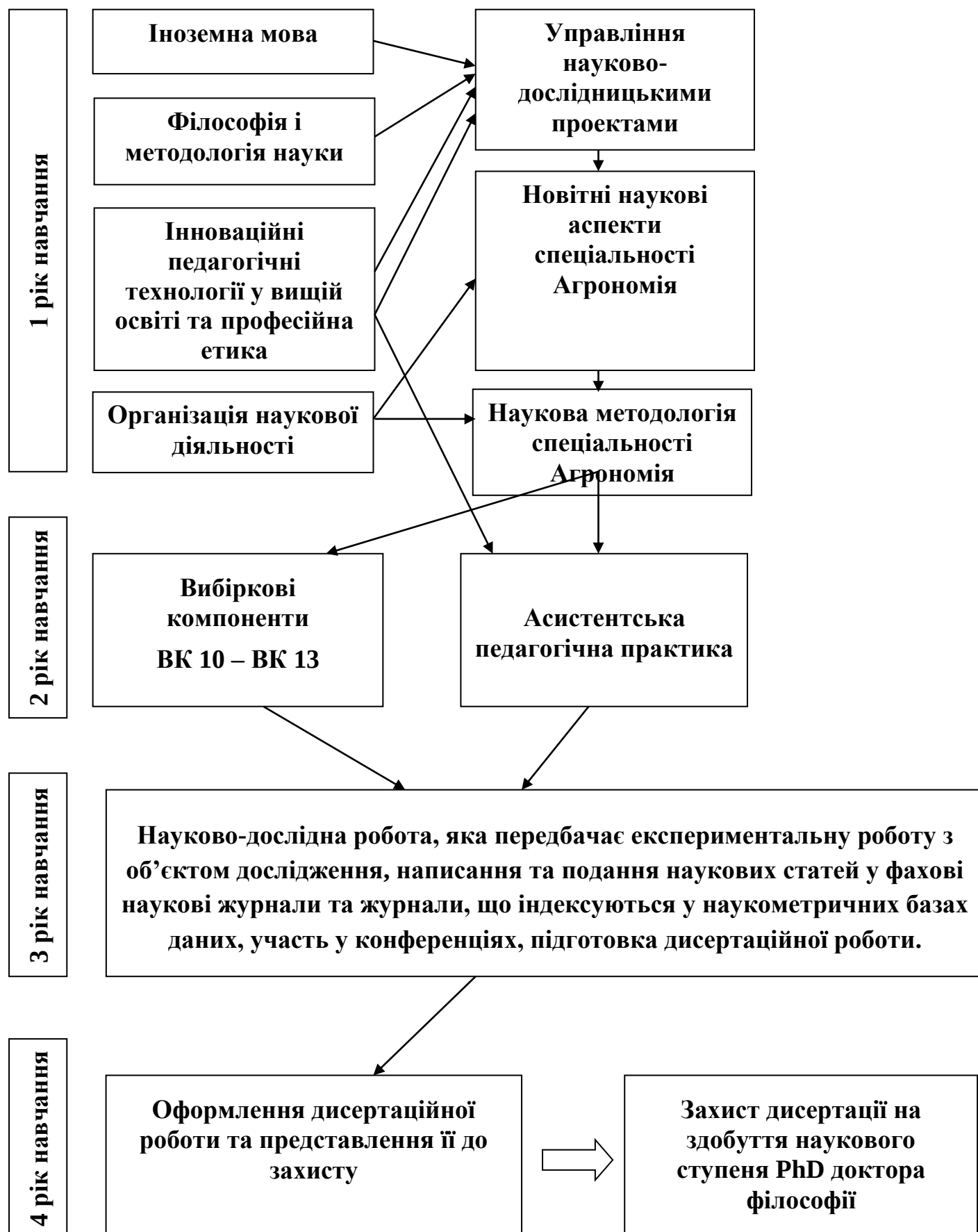
	національний університет імені Василя Стефаника та Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/; а також угодами з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди про співпрацю/. Отримання досвіду міжнародної співпраці можливе через наукові стажування, візити до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність (за програмами DAAD, Fullbright та ін.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до Порядку прийому на навчання в КНУВС для іноземців https://admission.cnu.edu.ua/pravyla-pryjomu/.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни ОНП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	3	Залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	Екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	Залік
<i>Цикл професійно-наукової підготовки</i>			
<i>Теоретична підготовка</i>			
ОК 5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	Залік
ОК 6	Новітні наукові аспекти спеціальності Агрономія	6	Екзамен
ОК 7	Наукова методологія спеціальності Агрономія	3	Екзамен
ОК 8	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур в Західному регіоні	3	Залік
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 9	Асистентська педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33	73 %
Вибіркові навчальні дисципліни ОНП			
ВК 10	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	27 %
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Гарант освітньої програми _____

Уляна КАРБІВСЬКА

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ІК		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1			•					•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2		•				•	•	•							
СК 3		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 6		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Гарант освітньої програми _____

Уляна КАРБІВСЬКА

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ПРН 1		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•			•	•	•								
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•	•		•	•	•								
ПРН 7			•			•	•	•							
ПРН 8			•	•				•							

Гарант освітньої програми _____ Уляна КАРБІВСЬКА

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : <http://www.dk003.com>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / [Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В.] / [за ред. В.Г. Кременя]. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf>

Гарант освітньої програми _____

Уляна КАРБІВСЬКА