

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА**

Проект

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ»

Третього рівня вищої освіти

за спеціальністю В11 ФІЛОЛОГІЯ

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(Протокол № від _____ 2026 року)**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

**Ректор _____ Валентина ЯКУБІВ
(наказ № від _____ 2026 року)**

Івано-Франківськ, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Олександр СОЛЕЦЬКИЙ
Члени робочої групи _____ Роман ГОЛОД
_____ Ігор КОЗЛИК
_____ Яків БИСТРОВ
_____ Андрій ВЕНГРИНОВИЧ
_____ Олексій ВОРОБЕЦЬ
_____ Наталія ЯЦКІВ
_____ Галина ВАСИЛЬКІВ
_____ Уляна ТАЦАКОВИЧ

ВНЕСЕНО:

Кафедра української літератури
Протокол № _____ від _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр СОЛЕЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету філології
Протокол № _____ від _____ 2026 р.
Голова вченої ради _____ Роман ГОЛОД

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від _____ 2026 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

01 вересня 2026 р.
Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філологія» третього рівня вищої освіти галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія розроблена на основі норм та положень Закону України «Про вищу освіту» та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №3 від 29 березня 2016 р.), уведена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора №43/06-06-з від 31.08.2016 р.).

У 2020 році, відповідно до «Положення про освітні програми» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», з урахуванням проєкту Стандарту вищої освіти України третього рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузі знань 03 Гуманітарні науки» спеціальності 035 Філологія освітньо-наукова програма була переглянута робочою групою та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 31 серпня 2020 р.) й уведена в дію наказом ректора №35/06-03-с від 31 серпня 2020 р.).

У 2022 році, відповідно до порядку періодичного перегляду та удосконалення освітньої програми, визначеному у «Положенні про освітні програми» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», з урахуванням зауважень стейкхолдерів, рекомендацій здобувачів ступеня доктор філософії, освітньо-наукова програма була переглянута робочою групою та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №4 від 26 квітня 2022 р.) й уведена в дію наказом ректора №31/06-07-С від 02 травня 2022 р.).

У 2023 році освітньо-наукову програму «Філологія» третього рівня вищої освіти ступеня доктор філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки» спеціальності 035 Філологія акредитовано на 5 років Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (дата видачі сертифіката № 5003 – 20.06.2023, ID в ЄДЕБО 36806, номер акредитаційної справи №0989/АС-23). Термін дії сертифіката про акредитацію освітньо-наукової програми – до 01.07.2028 року.

На спільних засіданнях випускових кафедр Факультету філології та Факультету іноземних мов впродовж 2023-2025 років відбулись обговорення рекомендації та пропозиції висновків ЕГ та ГЕР з

акредитаційної експертизи ОНП «Філологія» третього рівня вищої освіти, зроблено оновлення та зміни до ОНП. Відповідно до порядку реалізації, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) освітньої програми, визначеному у «Положенні про освітні програми» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», з урахуванням зауважень стейкхолдерів, рекомендацій здобувачів ступеня доктор філософії, рекомендації та пропозиції висновків ЕГ та ГЕР, Постанов КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. у 2025 році освітньо-наукова програма оновлена та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 26 травня 2025р.) й уведена в дію наказом ректора (№ 59/06-07-С від 29 травня 2025 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Солецький Олександр Маркіянович – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор філологічних наук, доцент кафедри української літератури.

2. Бистров Яків Володимирович – член робочої групи, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології, завідувач кафедри англійської філології.

3. Васильків Галина Миколаївна – член робочої групи, здобувачка наукового ступеня «доктор філософії» (3 курс).

4. Венгринович Андрій Антонович – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології.

5. Воробець Олексій Дмитрович - член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та германського мовознавства.

6. Голод Роман Богданович – член робочої групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури, декан Факультету філології.

7. Козлик Ігор Володимирович – член робочої групи, доктор філологічних наук, професор кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.

8. Тацакович Уляна Тарасівна – член робочої групи, доктор філософії з філології, випускниця ОНП «Філологія».

9. Яцків Наталія Яремівна – член робочої групи, кандидат філологічних наук, професор кафедри французької філології, декан Факультету іноземних мов.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пилипчук Святослав Михайлович, доктор філологічних наук,

професор, професор кафедри української фольклористики Львівського національного університету імені Івана Франка, голова правління Міжнародного Фонду Івана Франка.

2. Кононенко Ірина Віталіївна, доктор філологічних наук (Україна), доктор габлітований (Польща), професор Інституту Україністики Варшавського університету (Польща).

3. Дудок Роман Іванович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності В11

«Філологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет філології Факультет іноземних мов Кафедра української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з філології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Філологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми від 20.06.2023 р. №5003, строк дії до 01.07.2028 року
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня магістра або освітнього ступеня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, окремі дисципліни англійською мовою
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/035-filolohiia/

2 - Мета освітньо-наукової програми

Сформувати висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю В11 «Філологія», які здатні проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; навчити аспірантів орієнтуватися у різних галузях філологічної науки, самостійно здійснювати дослідницькі пошуки, розвинути навички мовознавчого й літературознавчого мислення, аналізу та оцінки, правильно та ефективно формувати освітньо-наукову траєкторію, реалізовувати науковий потенціал для дослідження конкретної наукової проблеми, здійснювати науково-педагогічну діяльність, ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми сучасної філології в практичній

діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальність В11 «Філологія»</p> <p>Об'єкти вивчення: мова та література в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, соціо- й етнокультурному, когнітивно-семіотичному, лексико-семантичному та прагматичному аспектах; жанрово-дискурсивні сфери філології; лінгвістична категоріологія, семантичний синтаксис, лінгвопрагматика, когнітивна лінгвістика, переклад та теорія засвоєння іноземних мов, міжкультурна комунікація, поетика, типологія, психологія літературно-художньої творчості.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сучасної філологічної науки, формування компетентностей, ефективних для інноваційної, науково-дослідницької та викладацької діяльності у лінгвістичній, літературознавчій й перекладознавчій сферах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: історично-функціональні та теоретично-концептуальні аспекти літературознавства, лінгвістики й перекладознавства; категоріальна, типологічна, поетологічна, компаративна, лінгвопрагматична бази філологічної науки.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання: загальнонаукові та фахові методи дослідження, моніторингу, аналітичної обробки, аналізу, синтезу та інтерпретації лінгвістичних та літературознавчих явищ; науково-критичні оцінки сучасних проблем у сфері філології; статистичні, порівняльно-історичні, когнітивні, прагматичні, типологічні методи дослідження мови, мовлення та тексту.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, друковані засоби навчання (наукова література, рукописи, словники, довідники); комп'ютерне обладнання (інтерактивний проєктор, ноутбук, комп'ютер, екрани для проєкції), мультимедійні (цифрові) засоби, комп'ютерні програми; засоби дистанційного навчання, зокрема використання дистанційних технологій навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/) та інші форми навчальних занять, що проводяться на відповідних платформах і сервісах (Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, Skype, Viber тощо).</p>
Орієнтація освітньо- наукової програми	<p>Освітньо-наукова. Програма зорієнтована на формування нових теоретико-методологічних та науково-прикладних основ філологічної спеціальності та пов'язаних із нею наукових галузей. Має теоретичну та практичну зосередженість.</p>

Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Гуманітарна галузь знань, спеціальність філологія. Передбачає формування загальних та фахових компетентностей у дослідника-філолога в гуманітарній галузі знань, зосередження на світових тенденціях освітньо-наукового і академічного простору, актуальних наукових проблемах, дослідницько-інноваційній діяльності філологічної спеціальності. Ключові слова: філологія, літературознавство, історія та теорія літератури, компаративістика, перекладознавство, українська мова, англійська мова, загальне мовознавство, порівняльне мовознавство, методологія, концепція, термінологія.
Особливості програми	Особливістю освітньої-наукової програми є її орієнтація на дослідження й розв'язання фундаментальних і прикладних проблем філології, зокрема, історії та теорії літератури, компаративістики, порівняльного мовознавства, перекладознавства, української та англійської мов. У програмі акцентовано на нових методах та ідеях сучасного мовознавства та літературознавства, лінгвістичної семантики та категоріології, поетики та психології літературно-художньої творчості, когнітивної лінгвістики, порівняльного літературознавства.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії зі спеціальності «Філологія» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1237.1 Головний фахівець науково-дослідного підрозділу, 1237.2 Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу, 2111.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2310.1 Доцент закладу вищої освіти; 2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу; 2444.1 Філолог-дослідник; 2444.2 Лінгвіст; 2451.1 Літературознавець.
Подальше навчання	Після завершення навчання та здобуття ступеня доктор філософії можливе підвищення професійної кваліфікації, опанування інших освітніх програм, які містять додаткові освітні компоненти, дослідницьких грантів та стипендії, самоосвіта та саморозвиток, здобуття наукового ступеня доктора наук у споріднених галузях знань.
5 - Викладання та оцінювання	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання здійснюється на основі поєднання проблемно-орієнтованого та індивідуально-зосередженого навчання, саморозвитку та самоосвіти, формування власного наукового вектора у обраній галузі для генерування нових ідей, науково-дослідної діяльності, апробації результатів наукових досліджень, науково-педагогічної практики, а також підготовки науково-дослідницьких проєктів.</p> <p>У процесі реалізації освітньо-наукової програми використовуються лекційні курси, семінарські заняття, консультації наукового керівника, самонавчання, проходження педагогічної практики, участь у наукових заходах, стажуваннях, апробація наукових результатів, впровадження результатів наукової роботи, виконання індивідуального плану роботи тощо.</p> <p>Навчання орієнтоване на набуття компетентностей, необхідних для розв'язання наукових і прикладних завдань у галузі В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється у формах поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться на семінарських заняттях у формі усного та письмового опитування, тестування, виступів на наукових семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль певного освітнього компонента передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом.</p> <p>Поточний контроль: щосеместровий звіт відповідно до індивідуального плану роботи здобувача; усне або письмове опитування, поточне тестування, апробація результатів досліджень на наукових конференціях; публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях та/або виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus чи Web of Science; дискусії, круглі столи, тренінги, семінари, презентації тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен або залік (диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти – презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому міжфакультетному семінарі; публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Наукова складова: науковий компонент освітньо-наукової програми В11 «Філологія» передбачає створення аспірантом актуального наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, результати якого оформлюються у вигляді дисертації. Аспірант здійснює наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, у якому визначається зміст, проблематика, період виконання та обсяг науково-дослідних та пошукових завдань. Індивідуальний план наукової роботи аспірант погоджує з науковим керівником і затверджується Вченою радою Університету в термін до двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури. Важливою та обов'язковою компонентою наукової діяльності аспіранта є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах. Наукова складова, відповідно до навчального плану,</p>

	передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики й принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти наукові проєкти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів, налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, мотивувати колективну діяльність, спроможність застосовувати стимули та інші soft skills.</p> <p>ЗК 8. Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі вищої школи та в науковій дослідницькій діяльності, розробляти методичне забезпечення навчального процесу у філологічній галузі.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, опанування термінології та методології з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК2. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й узагальнення інформації, систематизації та інтерпретації фактичного матеріалу для проведення самостійних наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і методологій,</p>

	<p>класичних і новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>ФК4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність планувати й організувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК7. Здатність до лінгвокреативної та літературно-критичної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати структуру та семантику мовних одиниць і категорій у художніх та медійних текстах, виявляти механізми їхнього функціонування, взаємозв'язки та взаємопереходи у транслятологічних текстах, виявляти етнолінгвістичні, соціолінгвістичні, лінгвокультурологічні явища, орієнтуватися в основних теоріях когнітивної лінгвістики, перекладознавства.</p> <p>ФК9. Здатність характеризувати поезику і типологію художніх текстів, явища психології літературно-художньої творчості, інтерпретувати твори різних родів, жанрів і стилів у теоретико-літературному, культурологічному та компаративному аспектах, ураховувати національний і світовий контексти.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати викладацьку діяльність в межах спеціальності «Філологія».</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Вміти на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p>ПРН 2. Знати основні класичні та новітні філологічні теорії та концепції, фундаментальні праці з обраного наукового напрямку, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових досліджень, вміти ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з філології, розуміти актуальність теоретичних і практичних проблем в галузі дослідження.</p> <p>ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p>ПРН 4. Обирати адекватну до предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.</p>

	<p>ПРН 5. Дотримуватись норм наукової етики та принципів академічної доброчесності при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p> <p>ПРН 6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організувати роботу дослідницьких колективів.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і нормативно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p> <p>ПРН 11. Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Реалізувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми реалізоване професорсько-викладацьким колективом кафедр української літератури, української мови, англійської філології, загального та германського мовознавства, світової літератури і порівняльного літературознавства, німецької філології, французької філології, слов'янських мов, філософії, соціології та релігієзнавства, матеріалознавства і новітніх технологій, педагогіки. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за своєю кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти. Реалізація програми на 100 % забезпечена науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями: 1) мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 61,2%, мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента –38,8%. Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях, зокрема й закордонних.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення високої якості освітнього процесу за спеціальністю В11 «Філологія».</p> <p>Також до послуг аспірантів інформаційно-обчислювальний центр, аудиторія Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecos System» (https://ciot.pnu.edu.ua/), молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр «Агенти змін» (http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua).</p> <p>Навчальні приміщення пристосовані для потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (наявні широкі двері, поручні в приміщенні, спеціальні туалети, пандуси).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам до навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного до Ліцензійних умов.</p> <p>Офіційний вебсайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У соціальній мережі Facebook створено віртуальний інформаційно-аналітичний функціонал «Аспірантура та докторантура ПНУ». Інформацію про актуальні для аспірантів повідомлення, новини та корисні поради, пов'язані з ОНП «Філологія», розміщено на сторінці кафедри української літератури (https://cnu.edu.ua/).</p> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), у бібліотечному репозитарію (http://lib.pu.if.ua:8080/), у базі навчальних хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/) або бібліотечних фондах.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність для ОНП підкріплена угодами про співробітництво з академічною спільнотою закладів вищої освіти України задля можливості організації взаємного обміну здобувачами спеціальності В11 «Філологія» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка та інші). Підготовка докторів філософії реалізується за кредитно-трансферною системою, обсяг одного кредиту – 30 год., що дає змогу користуватись аспірантам формами внутрішнього мобільного взаємообміну у межах</p>

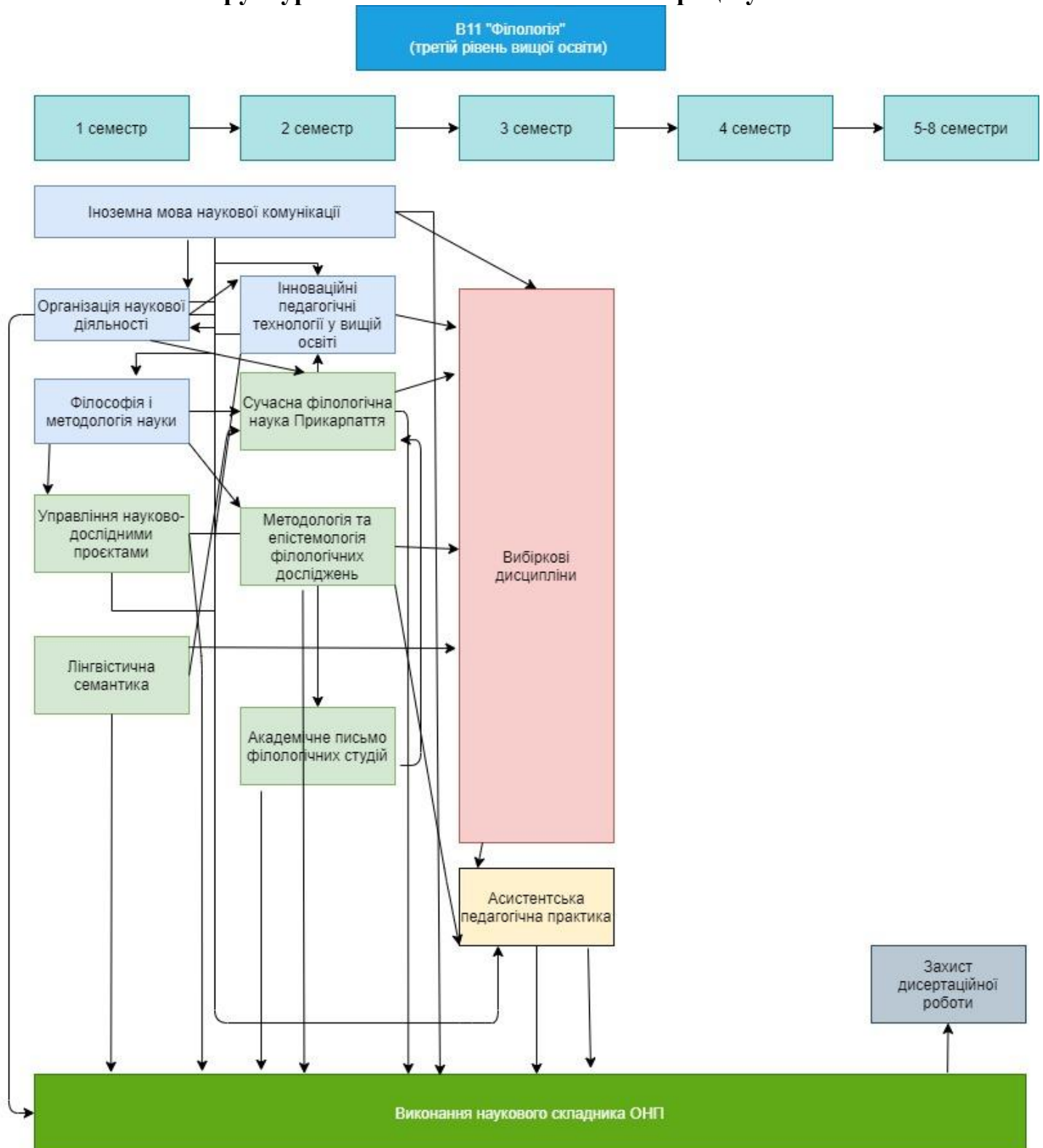
	України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Організація навчального процесу та науково-педагогічна діяльність у межах ОНП реалізується відповідно до Стратегії інтернаціоналізації університету (https://ic.pnu.edu.ua/97/) та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами партнерами. Міжнародна кредитна мобільність забезпечується угодами з партнерськими університетами (Варшавський, Академія ім. Якуба з Париджа в Гожові Великопольському, Познанський університет імені Адама Міцкевича, Університет Палацького в Оломоуці, Університет Масарика в Брно, Люблінський університет ім. Марії Склодовської-Кюрі, Ягеллонський та Лодзький університети та ін.)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до Порядку прийому на навчання в КНУВС для іноземців - https://admission.cnu.edu.ua/pravy-la-pryjomu/ .</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3	4
	1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова наукової комунікації	6	Залік, екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	3	залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК 4	Іноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 1.1	15	
	1.2. Цикл професійно-наукової підготовки		
ОК 5	Управління науково-дослідницькими проєктами	3	залік
ОК 6	Сучасна філологічна наука Прикарпаття	3	залік
ОК 7	Лінгвістична семантика	3	екзамен
ОК 8	Методологія та епістемологія філологічних досліджень	3	екзамен
ОК 9	Академічне письмо філологічних студій	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 1.2	15	
	1.3. Цикл практичної підготовки		
ОК 10	Асистентська педагогічна практика	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 1.3	3	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент п. 1	33	
	2. Вибіркові навчальні дисципліни		
ВК 11	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	12	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	45	

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



Дисципліни циклу загальної підготовки

Дисципліни циклу професійно-наукової підготовки

Педагогічна практика

Вибіркові навчальні дисципліни

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності В11 «Філологія» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників), попередніми обговореннями на кафедрі та у формі фахового семінару.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, що визначені наказом МОН №759 від 31.05.2019 р.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у разовій спеціалізованій вченій раді у формі публічного захисту наукових досягнень, оформлених відповідно до визначених наказами МОН вимог.</p>

Гарант ОНП

Олександр СОЛЕЦЬКИЙ

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+						+
ЗК2		+	+	+	+					
ЗК3	+				+				+	
ЗК4	+						+		+	
ЗК5		+		+	+				+	
ЗК6		+			+					
ЗК7	+				+					+
ЗК8				+						+
ФК1						+	+	+		
ФК2						+				
ФК3			+			+		+		
ФК4			+				+	+		
ФК5					+			+	+	
ФК6							+	+	+	
ФК7						+			+	+
ФК8	+					+				
ФК9								+		
ФК10				+						+

Гарант ОНП

Олександр СОЛЕЦЬКИЙ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН1		+	+	+				+		
ПРН2						+	+			
ПРН3			+			+	+	+	+	
ПРН4						+	+	+	+	
ПРН5		+		+	+				+	
ПРН6		+			+				+	+
ПРН7		+			+					+
ПРН8	+			+	+		+			+
ПРН9	+		+			+				
ПРН10	+								+	
ПРН11	+			+						+
ПРН12		+	+	+	+			+		

Гарант ОНП

Олександр СОЛЕЦЬКИЙ

