

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
“ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА”**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Правоохоронна діяльність”

освітньо-професійного ступеня “Фаховий молодший бакалавр”

за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність

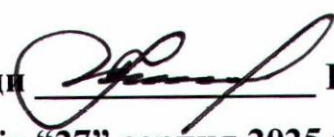
галузі знань К Безпека та оборона

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр

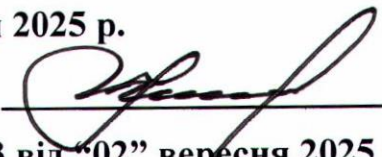
з правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
“01” вересня 2025 р.

В.о.ректора  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(наказ № 763 від “02” вересня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

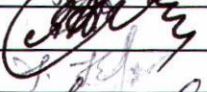
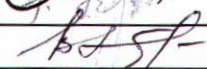
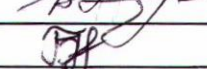
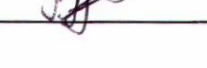
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
фахова передвища освіта

ЗАПРОПОНОВАНО

Голова робочої групи _____

Гарант ОПП _____

Члени робочої групи _____

	Наталія САВЧИН
	Ольга ГАРГАТ-УКРАЇНЧУК
	Ярослав НИКОРАК
	Іванна НАКОНЕЧНА
	Ірина МАЛИНОВСЬКА
	Олександр БУЧИНСЬКИЙ

ВНЕСЕНО

Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право»)

Протокол № 01 від «21» серпня 2025 року

Голова циклової комісії _____ Наталія САВЧИН

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Протокол № 04 від «27» серпня 2025 року

Голова Педагогічної ради _____ Юрій МОСКАЛЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 763 від «02» вересня 2025 року

ВВЕДЕНО У ДІЮ

З «01» вересня 2025 року

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра, та заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р., № 2745-VIII, стандарту про фахову передвищу освіту зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р., № 225, відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від 29 березня 2022 р.; із внесеними змінами наказами ректора від 16 червня 2022 р., №278, від 14 липня 2022 р., № 337), Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (схвалено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 03 від 23.05.2022 р.).

Освітньо-професійна програма розглянута та затверджена Вченою радою університету від 04.06.2024 р., протокол № 06; надано чинності наказом ректора університету № 25/09-с від 04.06.2024 року та вводиться в дію з 01 вересня 2024 року.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 року № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року. № 1021», відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (враховуючи Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора від 29.03.2022 року №146) із внесеними змінами наказом ректора від 16.06.2022 р. № 278, від 14.07.2022 р. № 337, від 08.04.2025 р. №277), Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (Редакція 3), освітньо-

професійна програма приведена у відповідність до нормативних документів, розглянута та затверджена Вченою радою університету 27.08.2025 року, протокол № 09. Освітньо-професійній програмі надано чинності наказом в.о. ректора від 02.09.2025 року № 763 та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

Розроблено робочою групою у складі:

Савчин Наталія В'ячеславівна – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Право») Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми

Наконечна Іванна Миколаївна – спеціаліст вищої категорії, завідувачка юридичного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Никорак Ярослав Ярославович – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Гаргат-Українчук Ольга МIRONІВНА – кандидат юридичних наук, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Малиновська Ірина Володимирівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Бучинський Олександр Михайлович – здобувач фахової передвищої освіти 2 курсу спеціальності «Правоохоронна діяльність»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Медицький Ігор Богданович – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри правоохоронної діяльності Навчально-наукового юридичного інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Білейчук Остап Романович – заступник начальника Головного управління Національної поліції в Івано-Франківській області, полковник поліції

Зубарєв Роман Юрійович – директор Івано-Франківської філії ТОВ «Венбест»

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</i>	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»
<i>Рівень освіти</i>	Фахова передвища освіта
<i>Освітній ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Галузь знань</i>	К Безпека та оборона
<i>Спеціальність</i>	К9 Правоохоронна діяльність
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
<i>Форма здобуття освіти</i>	Інституційна (очна (денна))
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки і 10 місяців
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність
<i>Наявність акредитацій</i>	Подається вперше
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України - 5 рівень
<i>Передумови</i>	На основі базової середньої освіти, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	До чергового (планового) або позачергового оновлення
<i>Інтернет адреса постійного опису освітньо-професійної програми</i>	https://cqa.cnu.edu.ua/pravookhoronna-diialnist/ https://ifk.cnu.edu.ua/osvitno-profesijnyj-stupin-fakhovo/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання здобувачам освіти базових теоретичних та практичних знань, умінь та навиків загальних засад правоохоронної діяльності. Підготувати здобувачів освіти до прикладного застосування професійних знань, виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання у сфері правоохоронної діяльності, спираючись на сучасні досягнення в галузі цивільної безпеки.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – К Безпека та оборона Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Обсяг освітньої складової програми становить 120 кредитів ЄКТС (нормативна частина – 90%, вибіркова – 10%) Об'єкти вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері

	правоохоронної діяльності або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання у сфері правоохоронної діяльності, спираючись на сучасні досягнення в галузі цивільної безпеки. Структура програми базується на загальних положеннях та наукових дослідженнях у галузі правоохоронної діяльності, передбачає комплексний підхід до реалізації діяльності в усіх напрямках цивільної безпеки та правоохоронної діяльності. Дисципліни спрямовані на вивчення актуальних тем для майбутнього професійного становлення здобувача фахової передвищої освіти.
Основний фокус освітньої-професійної програми	Основний фокус програми полягає у формуванні системи загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення правоохоронної діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронна функція держави, цивільна безпека, публічний правопорядок, права людини, публічна безпека, правопорядок, кримінальне право, адміністративне право, протидія правопорушенням, оперативно-службова діяльність. Акцент освітньої програми «Правоохоронна діяльність» робиться на формуванні загальних та спеціальних компетентностей для практичного здійснення правоохоронної діяльності, забезпечення публічної безпеки та правопорядку, протидії правопорушенням і захисту прав та свобод людини.
Особливості програми	Практико-орієнтована підготовка фахівців у сфері правоохоронної діяльності з поєднанням фундаментальної правової освіти та практичної підготовки. Передбачає формування навичок застосування кримінального, адміністративного та процесуального законодавства, проходження навчальної і виробничої практики в правоохоронних органах, використання сучасних інформаційних технологій та розвиток професійної етики й психологічної стійкості.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання, 3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи, 3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці

	із дізнання, 3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби). Перелік посад, які може займати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи: пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, кейс-метод, ситуаційне моделювання, проєктний метод, робота в малих групах, дискусії, аналіз нормативно-правових актів та практичних кейсів. Підходи: академічний, студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, інтегрований підходи. Технології: інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології, елементи дистанційного та змішаного навчання, використання електронних освітніх платформ, технології формування критичного мислення та професійних компетентностей. Загальний стиль навчання студентоцентрований. При викладанні використовуються лекційні курси, семінари, практичні заняття, самостійна робота, науково-дослідна діяльність, навчальна та виробнича практика.
Оцінювання	Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні відділення, контроль на рівні директора, державний контроль. - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий), самоконтроль; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової/дослідної роботи, захист курсових робіт, захист практик, заліки, екзамени.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної

	діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності. СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу. СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних. СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави. СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань. СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань. СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо). СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам. СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності. СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб. СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

- РН1.** Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.
- РН2.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН3.** Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.
- РН4.** Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
- РН5.** Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.
- РН6.** Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.
- РН7.** Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН8.** Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
- РН9.** Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.
- РН10.** Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.
- РН11.** Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.
- РН12.** Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань
- РН13.** Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.
- РН14.** Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.
- РН15.** Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
- РН16.** Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
- РН17.** Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.
- РН18.** Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.
- РН19.** Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечується педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 року № 1134), Положення про кадрове забезпечення освітньо-професійних програм та кадрове забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора від 24.05.2024 р., № 389)

Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, бібліотеку із читальними залами, криміналістичну лабораторію, кабінет тактичної та вогневої підготовки, спортивні зали і майданчик, актову залу. Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - доступ до мережі Інтернет (в тому числі і в гуртожитку); - бібліотека з необхідною кількістю ресурсів, читальні зали; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; - силабуси освітніх компонент; - методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти з навчальних дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - методичне забезпечення практик; - методичне забезпечення державної атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf?_gl=1*1mr77ga*_ga*MTM3MDY2MzQ0MC4xNjY0NDUwNTc3*_ga_B6J5G9CVS8*MTcxMjU4MzM3NS4xNTUuMS4xNzEyNTgzNDc3LjAuMC4w)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти за спеціальністю не передбачено.

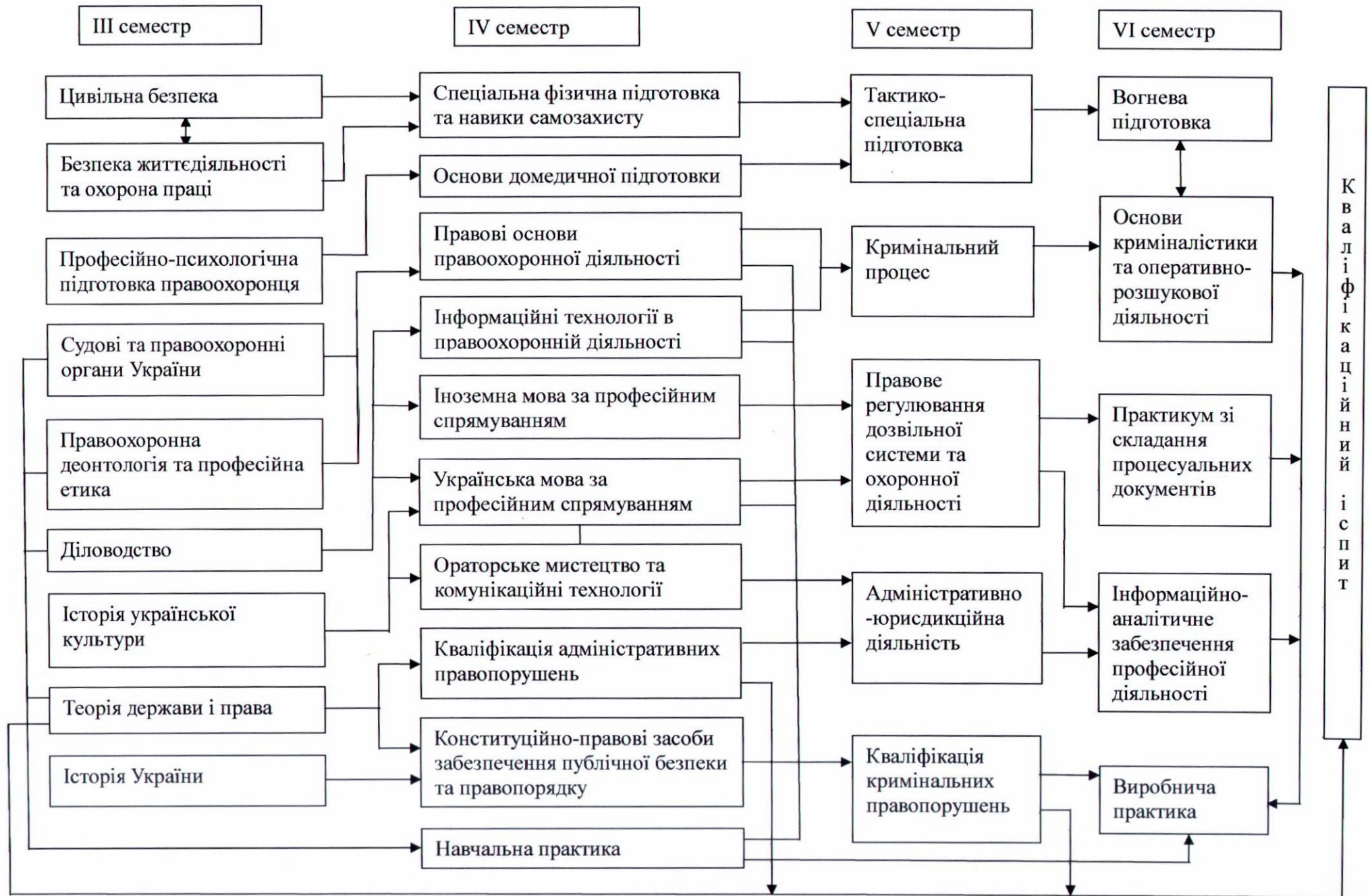
2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
2.Нормативні навчальні дисципліни				
2.1.Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	4	Екзамен
ОК 4	Історія української культури	3,0	3	Залік
ОК 5	Історія України	3,0	3	Залік
ОК 6	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності	3,0	4	Залік
Всього за циклом загальної підготовки		18,0		
2.2. Цикл професійної підготовки				
2.2.1.Теоретична підготовка				
ОК 7	Ораторське мистецтво та комунікаційні технології	3,0	4	Залік
ОК 8	Судові та правоохоронні органи України	3,0	3	Залік
ОК 9	Теорія держави і права	6,0	3	Екзамен
ОК 10	Правоохоронна деонтологія та професійна етика	3,0	3	Залік
ОК 11	Основи домедичної підготовки	3,0	4	Залік
ОК 12	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	3,0	3	Залік
ОК 13	Адміністративно-юрисдикційна діяльність	3,0	5	Екзамен
ОК 14	Цивільна безпека	3,0	3	Залік
ОК 15	Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту	3,0	4	Залік
ОК 16	Практикум зі складання процесуальних документів	3,0	6	Екзамен
ОК 17	Правові основи правоохоронної діяльності	3,0	4	Екзамен
ОК 18	Кваліфікація кримінальних правопорушень	6,0	5	Екзамен Курсова робота
ОК 19	Кримінальний процес	3,0	5	Екзамен
ОК 20	Діловодство	3,0	3	Залік
ОК 21	Конституційно-правові засоби забезпечення публічної безпеки та правопорядку	3,0	4	Залік

ОК 22	Вогнева підготовка	3,0	6	Залік
ОК 23	Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності	6,0	6	Екзамен
ОК 24	Кваліфікація адміністративних правопорушень	6,0	4 5	Екзамен Курсова робота
ОК 25	Тактико-спеціальна підготовка	3,0	5	Екзамен
ОК 26	Інформаційно-аналітичне забезпечення професійної діяльності	3,0	6	Залік
ОК 27	Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності	3,0	5	Залік
Всього за пунктом 2.2.1.		75,0		
2.2.2. Практична підготовка				
ОК 28	Навчальна практика	3,0	4	Залік
ОК 29	Виробнича практика	9,0	6	Залік
Всього за пунктом 2.2.2.		12,0		
Всього за пунктом 2.2.		87,0		
3. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 1	Варіативна компонента ОПП 1	3,0	5	Залік
ВК 2	Варіативна компонента ОПП 2	3,0	5	Залік
ВК 3	Варіативна компонента ОПП 3	3,0	5	Залік
ВК 4	Варіативна компонента ОПП 4	3,0	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12,0		
4.Атестація				
ОК 30	Кваліфікаційний іспит	3,0	6	Екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120,0		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності».

4. Вимоги професійних стандартів – відсутній.

Гарант
освітньо-професійної програми



Наталія САВЧИН

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 2	Зн1, 2	Ум1	К1,2	ВА1,2
ЗК 3	Зн1, 2	Ум1,2	К1,2	ВА1
ЗК 4	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
ЗК 5	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК 6	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 7	Зн1,2	Ум1	К1	ВА2
ЗК 8	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1
СК 2	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
СК 3	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2

1	2	3	4	5
CK 4	Зн1,2	Ум1	К1	БА1
CK 5	Зн1,2	Ум1	К1	БА1
CK 6	Зн1,2	Ум1,2	К1	БА1
CK 7	Зн1,2	Ум1	К1	БА1
CK 8	Зн1,2	Ум1	К1	БА1
CK 9	ЗН1,2	Ум1,2	К1,2	БА1
CK 10	Зн1,2	Ум1	К1,2	БА1,2
CK11	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	БА1
CK12	Зн1,2	Ум1,2	К1	БА1
CK13	Зн2	Ум1	К1,2	БА1,2
CK14	Зн2	Ум1,2	К1	БА1
CK15	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	БА1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+								+														
PH2	+	+	+	+					+				+								+		
PH3			+						+	+													
PH4		+			+	+												+					
PH5			+				+											+					
PH6					+																		
PH7						+																	
PH8	+	+							+			+											
PH9	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			
PH10							+				+												
PH11	+			+							+												
PH12			+									+	+					+			+		
PH13			+	+				+				+				+		+					
PH14	+		+					+					+				+						
PH15			+	+				+		+		+	+	+	+	+				+	+		
PH16				+																		+	+
PH17	+			+						+		+			+		+	+			+		
PH18				+						+		+	+		+			+	+	+	+		
PH19	+		+	+				+	+			+		+						+	+		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	
3K1	*			*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*	*		*			*	*		*	*	*	*	
3K2	*			*	*		*	*	*	*		*		*	*		*		*		*							*		*	
3K3	*					*	*	*			*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*		*	*
3K4					*			*		*		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
3K5	*	*		*			*	*		*		*		*		*			*	*								*	*		
3K6			*				*																								
3K7	*					*	*						*	*		*	*			*			*	*	*	*	*		*	*	*
3K8	*										*	*	*	*	*	*	*					*		*	*		*		*	*	
CK1	*			*	*			*	*	*			*	*	*		*		*		*		*	*			*	*	*	*	
CK2	*						*				*	*		*	*		*					*	*		*				*		
CK3	*					*								*					*	*			*	*	*	*	*		*		*
CK4	*													*								*			*			*	*		
CK5	*							*	*	*			*	*			*	*	*		*			*			*	*	*	*	
CK6	*										*			*	*							*			*				*		
CK7	*											*		*	*							*			*				*		
CK8	*													*											*				*		
CK9									*				*				*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*
CK10	*										*	*		*															*		
CK11	*											*		*								*			*				*		
CK12															*							*			*				*		
CK13	*						*				*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*		*		*	*
CK14																		*	*					*							*
CK15	*												*	*			*	*				*	*	*	*			*			*



Гарант освітньо-професійної програми

Наталія САВЧИН

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
РН1					*				*								*				*						*	*		*
РН2	*				*			*	*	*				*			*				*									*
РН3													*		*		*				*		*	*	*		*		*	*
РН4				*			*					*																		
РН5	*					*	*						*	*									*	*		*			*	*
РН6	*	*					*	*		*				*		*				*								*	*	
РН7			*				*																							
РН8				*			*	*		*		*					*											*		
РН9	*													*															*	
РН10	*					*								*						*			*		*	*				
РН11									*				*				*	*	*		*			*				*		*
РН12	*										*			*	*							*							*	
РН13													*			*								*			*		*	*
РН14	*										*			*																
РН15															*							*				*				
РН16																		*	*				*							*
РН17	*													*								*			*		*		*	
РН18	*											*		*											*				*	
РН19																	*								*				*	

Гарант освітньо-професійної програми



Наталія САВЧИН

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1	*			*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*	*		*			*	*		*	*	*	*
ЗК2	*			*	*		*	*	*	*		*		*	*		*				*							*		*
ЗК3	*					*	*	*			*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4					*			*		*		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК5	*	*		*			*	*		*		*		*		*			*	*								*	*	
ЗК6			*				*																							
ЗК7	*					*	*						*	*		*	*			*			*	*	*	*		*	*	*
ЗК8	*										*	*	*	*	*	*	*					*		*	*		*		*	*
СК1	*			*	*			*	*	*			*	*	*		*		*		*		*	*			*	*	*	*
СК2	*						*				*	*		*	*		*					*	*		*				*	
СК3	*					*								*					*	*			*	*	*	*		*		*
СК4	*													*								*			*			*	*	
СК5	*							*	*	*			*	*			*	*	*		*			*			*	*	*	*
СК6	*										*			*	*							*			*				*	
СК7	*											*		*	*							*			*				*	
СК8	*													*											*				*	
СК9									*				*				*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10	*										*	*		*															*	
СК11	*											*		*								*			*				*	
СК12															*							*			*				*	
СК13	*						*				*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*		*		*
СК14																		*	*				*							*
СК15	*												*	*			*	*				*	*	*			*			*

Гарант освітньо-професійної програми



Наталія САВЧИН