

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

«Середня освіта (Інформатика)»

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність А4.09 Середня освіта (Інформатика)

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Інформатика)

**Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр інформатики закладу
загальної середньої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № __ від __ _____ року)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ року

Ректор _____ Валентина ЯКУБІВ
(наказ № __ від __ _____ року)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: _____ Олесь ВЛАСІЙ

Члени робочої групи:

_____ Сергій ШАРИН

_____ Ольга ДУДКА

_____ Богдан ДРІНЬ

_____ Леся СТЕПАНЧЕНКО

_____ Ольга ГУМЕНЯК

ВНЕСЕНО:

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

Протокол № _ від _____

Завідувач кафедри _____ Наталія КУЛЬЧИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики

Протокол № _ від _____

Голова вченої ради _____ Володимир ПИЛИПІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № ____ від _____

ВВЕДЕНО У ДІЮ З

_____ року

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» (далі ОПП) є системою освітніх компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань А Освіта в межах спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика), що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, термін навчання, обсяг ОПП та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї ОПП, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією ОПП.

Попередні акредитації:

- Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію УД № 09000530 від 13.12.2017.
- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти № 3565 від 23.06.2022.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” Міністерство освіти і науки України (наказ МОН від 06.11.2015 № 1151) затвердило Таблицю відповідності Переліку спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Відповідно до Таблиці відповідності спеціальність 8.04030201 Інформатика* розділено на дві спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта та 12 Інформаційні технології галузі знань 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології. У зв'язку з цим згідно Закону України “Про вищу освіту” з 1 вересня 2016 року було розроблено і запроваджено в освітній процес університету освітньо-професійну програму “Середня освіта (Інформатика)” (Наказ ректора №51/06-09-с від 31.08.2016). До проєктної групи з розробки програми увійшли к.п.н., доц. Богдан Дрінь (гарант), к.п.н., доц. Ольга Дудка, д.ф.-м.н., проф. Роман Заторський.

У вересні 2018 року на факультеті математики та інформатики створено кафедру математики та інформатики і методики навчання, яку визначено випусковою для спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика).

У зв'язку зі змінами вимог до складу проєктних груп та груп забезпечення освітніх програм у 2019 році було оновлено склад проєктної групи (наказ ректора №21/06-09-з-а від 02.09.2019): к.п.н., доц. Богдан Дрінь (гарант), к.п.н., доц. Ольга Дудка, д.ф.-м.н., проф. Сергій Шарин.

У травні 2021 року наказом ректора №42/06-09-с гарантом освітньої програми призначено к.т.н., доц. Олесю Власій.

У зв'язку зі змінами вимог до порядку формування вибіркового дисциплін, рекомендаціями експертної групи при акредитації у 2022 році, та

галузевої експертної ради, беручи до уваги відгуки стейкхолдерів, до освітньо-професійної програми внесено зміни у 2024 році.

У 2025 році в ОПП внесено зміни у зв'язку з:

- затвердженням нового Професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти" (наказ Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024)
- оновленням переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року No 1021);
- з завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Оновлену ОПП розглянуто та затверджено на засіданні кафедри математики та інформатики і методики навчання 26.08.2025 (протокол № 8), на засіданні вченої ради факультету математики та інформатики 26.08.2025 (протокол № 7), вченої ради університету (протокол № 09 від 27 серпня 2025 р.), надано чинності наказом ректора № 763 від 2 вересня 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

За спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) для другого (магістерського) рівня на момент розроблення та внесення змін в освітньо-професійну програму відсутній відповідний стандарт вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Олеся Власій – кандидат технічних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання, завідувач Лабораторії інноваційного навчання кафедри математики та інформатики і методики навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (гарант)
2. Сергій Шарин – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
3. Ольга Дудка – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
4. Богдан Дрінь – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
5. Леся Степанченко – вчитель інформатики, Угорницький ліцей Івано-Франківської міської ради

6. Ольга Гуменyak – здобувач вищої освіти за даною ОПП, вчитель інформатики, Солотвинський ліцей Солотвинської селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марія Петрунів – директор Угорницького ліцею Івано-Франківської міської ради
2. Артур Поліщук – директор Делятинського ліцею №1 Делятинської селищної ради, вчитель інформатики, вчитель-методист, випускник даної ОП

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Інформатика)»
зі спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет математики та інформатики, кафедра математики та інформатики і методики навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Інформатика) Професійна кваліфікація: вчитель-магістр інформатики закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Інформатика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти № 3565 від 23.06.2022
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за наявності освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років з часу акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cqa.cnu.edu.ua/serednia-osvita-informatyka/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв’язування складних спеціалізованих задач з інформатики та методики її викладання дослідницького та інноваційного характеру в сфері середньої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність А4.09 Середня освіта (Інформатика)

Орієнтація програми	Освітньо-професійна Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної освіти у галузі інформатики. Структура програми передбачає підготовку професіоналів з інформаційно-комунікаційних технологій та програмування в галузі освіти/педагогіки в умовах цифровізації на основі розширення і поглиблення базових знань та вдосконалення практичних навичок з інформатики, методики та технологій навчання/ викладання інформатичних дисциплін з урахуванням впровадження дистанційної та змішаної форм навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на формування загальнонаукових та прикладних уявлень про новітні дослідження у галузі освіти, містить складові компоненти практичної та науково-дослідної роботи здобувачів освіти, з акцентом на проблемах інформаційно-комунікаційних технологій і програмування та методики їх викладання в умовах цифровізації освіти з урахуванням специфіки роботи у закладах загальної середньої освіти в старших класах, в профільній школі, в позашкільлі, в закладах передвищої, вищої освіти та наукових установах.
Особливості програми	Зважаючи на тенденції ринку праці (потреба професіоналів у сфері дистанційного навчання) та на регіональні особливості (розвиток волонтерської та менторської діяльності в освітній галузі в межах області, зокрема - на базі університету) акцент програми зроблений на підготовку здобувачів освіти до викладацької та тьюторської освітньої, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності в умовах впровадження змішаного та дистанційного навчання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вчитель/викладач інформатики закладу загальної середньої освіти. Вчитель/викладач інформатичних дисциплін закладу профільної середньої освіти Викладач інформатичних дисциплін закладу позашкільної освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання за третім рівнем вищої освіти за програмами доктора філософії, методики навчання інформатики, програмами галузі А Освіта. Можливість навчання за програмою третього циклу FQENEА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, менторство, тьюторство, навчання через виробничу (педагогічну) та науково-дослідну практики, навчання за допомогою електронних засобів, в тому числі систем дистанційного навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні, інтерактивні лекції або он-лайн лекції), семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, лабораторних робіт дослідницького характеру, індивідуальних та групових проектних завдань науково-дослідного характеру, самостійної роботи на основі електронних освітніх платформ, самонавчання, неформальна освіта, консультацій із викладачами та провідними фахівцями галузі (менторами).
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів та/або захистів проектів, поточний (модульний) контроль, контрольні роботи, захист звітів з практик, державна атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її в оцінки ECTS та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» або «зараховано», «не зараховано»).
	Академічна доброчесність: обов'язкова автоматизована перевірка кваліфікаційних робіт на ознаки плагіату (Unicheck / StrikePlagiarism).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК.01 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти з використанням цифрових технологій в міждисциплінарному контексті, що передбачає проведення науково-педагогічних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК.01 Громадянська компетентність ЗК.02 Соціальна компетентність ЗК.03 Культурна компетентність ЗК.04 Лідерська компетентність ЗК.05 Підприємницька компетентність
Професійні компетентності (відповідно до професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти)	ПК.01 (А1) Мовно-комунікативна компетентність ПК.02 (А2) Предметно-методична компетентність ПК.03 (А3) Інформаційно-цифрова компетентність ПК.04 (Б1) Психологічна компетентність ПК.05 (Б2) Емоційно-етична компетентність ПК.06 (Б3) Компетентність педагогічного партнерства ПК.07 (В1) Інклюзивна компетентність

	ПК.08 (B2) Здоров'язбережувальна компетентність ПК.09 (Г1) Прогностична компетентність ПК.10 (Г2) Організаційна компетентність ПК.11 (Г3) Оцінювально-аналітична компетентність ПК.12 (Д1) Здатність до навчання впродовж життя
Фахові компетентності (ФК)	ФК.01 Здатність до планування та організації освітнього процесу з навчання інформатики в очному, дистанційного та змішаному форматах ФК.02 Здатність до використання інтегрованих знань для формування цифрової грамотності здобувачів освіти ФК.03 Здатність формувати алгоритмічно та обчислювального мислення здобувачів освіти ФК.04 Здатність до формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до діяльності у цифровому суспільстві ФК.05 Здатність розвивати медіаторчість у здобувачів освіти ФК.06 Здатність до формування у здобувачів освіти вміння аналізувати дані та моделювати інформаційну взаємодію ФК.07 Здатність до реалізації неформальної освіти на засадах менторства
7. Програмні результати навчання	
Знання	ПРН.01 Володіє систематизованими знаннями з інформатики при вирішенні професійних завдань
	ПРН.02 Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, методики навчання інформатики здобувачів освіти
	ПРН.03 Знає концептуальні засади освіти в галузі інформатики, цілі і завдання навчання інформатики у закладах освіти.
	ПРН.04 Володіє знаннями технологій дистанційної освіти
	ПРН.05 Знає закони, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.
Уміння та навички	ПРН.06 Аналізує, оцінює педагогічні явища, робить висновки і коригує навчальну діяльність здобувачів освіти та власну професійну діяльність. Застосовує теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності.
	ПРН.07 Самостійно вивчає нові питання інформатики та методики навчання інформатики за різноманітними інформаційними джерелами. Використовує міжнародні інформаційні ресурси і системи управління знаннями в інформаційному забезпеченні освітнього процесу
	ПРН.08 Використовує навички з моделювання предметних областей
	ПРН.09 Обирає ефективні методи розв'язування задач з інформатики.
	ПРН.10 Застосовує сучасні форми, методи, засоби і технології навчання інформатики для забезпечення якості освітнього процесу
	ПРН.11 Використовує технології дистанційної освіти в освітньому процесі.

	ПРН.12 Проєктує електронні освітні ресурси із використанням сучасного інструментарію; оцінює ефективність застосування дидактичних електронних ресурсів.
Комунікація	ПРН.13 Уміє спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою для вирішення завдань професійної діяльності
	ПРН.14 Уміє співпрацювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю здобувачів освіти в освітньому процесі з інформатики при очній та дистанційній діяльності
Відповідальність і автономія	ПРН.15 Уміє оформляти, доповідати, оприлюднювати та захищати результати науково-дослідницької діяльності
	ПРН.16 Знає методологію наукового пізнання та формування інформаційної картини світу.
	ПРН.17 Уміє оцінювати зміст, джерела, форми і якість надання інформації, здійснювати її повноцінне і критичне тлумачення з урахуванням особливостей сприймання мови різних медіа.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика), мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база факультету складається з аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням), методичних кабінетів, які розміщені в спорудах, що відповідають існуючим санітарно-технічним та протипожежним нормам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж

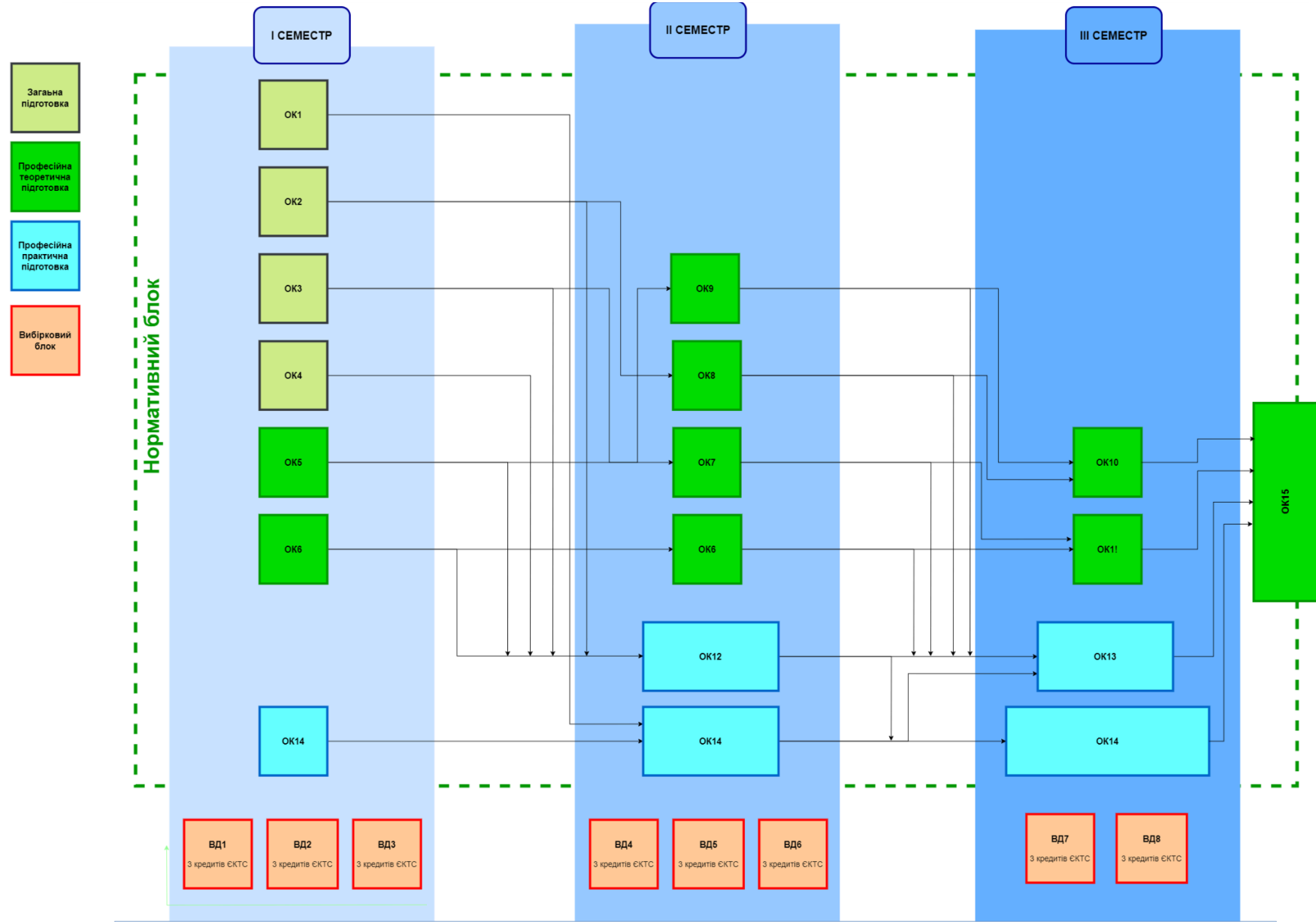
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне забезпечення: публічність (офіційні веб-ресурси університету, факультету та кафедри з повним доступом до публічної інформації про ОП); бібліотечні ресурси (фонд фахової періодики та сучасної літератури (паперові та електронні видання); доступ до інституційного репозитарію, міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science), цифрових бібліотек та платформ (Coursera, edX) Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, навчально-методичний супровід освітніх компонент (силабуси, опорні конспекти, завдання для практичних та самостійних робіт, наскрізна програма практик, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт тощо); спеціалізоване забезпечення (доступ до ліцензійного та вільного ПЗ, хмарних сервісів та інструментів ІІІ для розробки освітнього контенту)
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1 Обов'язкові компоненти ОП				
1.1 Цикл загальної підготовки (12 кредитів)				
OK1	Професійно-педагогічні комунікації у міжнародному просторі	1	3	Іспит
OK2	Педагогічна майстерність та педагогічна інноватика	1	3	Іспит
OK3	Психологія за професійним спрямуванням	1	3	Залік
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	1	3	Залік
1.2 Цикл професійної підготовки (51 кредит)				
1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)				
OK5	Програмування в шкільній освіті	1	3	Іспит
OK6	Методика та технології навчання інформатики	1,2	3+3=6	Іспит
OK7	Інформаційні технології в освіті та науці	2	3	Іспит
OK8	Проектування електронних освітніх ресурсів	2	3	Залік
OK9	Технології дистанційної освіти	2	3	Іспит
OK10	Математичні та статистичні методи у педагогічних дослідженнях	3	3	Іспит
OK11	Медіатехнології в освіті	3	3	Іспит
1.2.2 Практична підготовка (27 кредитів)				
OK12	Виробнича (педагогічна) практика	2	6	Залік
OK13	Виробнича (тьюторська) практика	3	6	
OK14	Науково-дослідна практика (дослідницька, менторська, переддипломна), кваліфікаційна робота	1,2,3	3+3+9=15	Залік
2 Вибіркові компоненти (24 кредити)				
BK1	Вибіркова дисципліна 1	1	3	Залік
BK2	Вибіркова дисципліна 2	1	3	Залік
BK3	Вибіркова дисципліна 3	1	3	Залік
BK4	Вибіркова дисципліна 4	2	3	Залік
BK5	Вибіркова дисципліна 5	2	3	Залік
BK6	Вибіркова дисципліна 6	2	3	Залік
BK7	Вибіркова дисципліна 7	3	3	Залік
BK8	Вибіркова дисципліна 8	3	3	Залік
3. Атестація (3 кредити)				
OK15	Атестація		3	Іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження магістрантові(тці) ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр середньої освіти (Інформатика) та професійної кваліфікації «Вчитель-магістр інформатики закладу загальної середньої освіти».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Відповідно до чинних Методичних рекомендацій до написання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Протокол від 27 червня 2018 р. засідання Вченої ради університету), студенти, які навчаються на різних спеціальностях чи галузях освіти, мають право захищати міждисциплінарну кваліфікаційну роботу.

Гарант освітньої програми _____ Олесь ВЛАСІЙ

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ПК, ФК) компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК.01	X		X	X	X		X	X						X	X
ЗК.02		X	X					X	X		X	X		X	X
ЗК.03				X		X						X	X	X	
ЗК.04	X			X			X		X		X	X	X	X	X
ЗК.05	X				X		X				X			X	
ПК.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК.02	X	X					X		X			X	X	X	
ПК.03			X	X				X			X			X	X
ПК.04							X		X				X		
ПК.05				X	X										
ПК.06					X							X	X	X	
ПК.07					X		X	X	X	X		X	X		X
ПК.08						X		X	X					X	X
ПК.09				X		X						X	X		
ПК.10				X	X		X	X						X	X
ПК.11								X	X		X	X	X	X	X
ПК.12		X	X				X		X	X					
ФК.01				X	X		X		X						
ФК.02					X			X	X		X	X		X	X
ФК.03						X	X			X			X	X	
ФК.04				X				X				X			X
ФК.05					X					X			X	X	
ФК.06				X			X		X		X			X	X
ФК.07					X	X		X		X		X	X	X	X

Гарант освітньої програми _____ Олесь ВЛАСІЙ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ПРН.01					X			X	X	X				X	
ПРН.02		X	X							X					
ПРН.03				X						X					X
ПРН.04							X		x		X				
ПРН.05				X		X							X		
ПРН.06		X				X			X			X	X		x
ПРН.07	X			X			x		x	x			X		
ПРН.08		X			X			X	X	X			X		X
ПРН.09					X		X					X	X		x
ПРН.10					X			X	X			X	X		X
ПРН.11								X	X	X	X	X			
ПРН.12						X	X	X					X		X
ПРН.13	X										X		X		X
ПРН.14		X								X		X	X		
ПРН.15				X								X	X	X	
ПРН.16				X									X	X	
ПРН.17	X			X					X	X	X		X	X	

Гарант освітньої програми _____ Олеся ВЛАСІЙ