МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)”

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4 .04 Середня освіта (Математика)
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти
за предметною спеціальністю Середня освіта (Математика)
Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр математики закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол №13 від 31 серпня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026 р.

Ректор _____ Валентина ЯКУБІВ
(наказ № 73/06-09-с від 31 серпня 2026 р.)

м. Івано-Франківськ – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
Середня освіта (Математика)

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Ірина НИКИФОРЧИН

Члени робочої групи

_____ Роман ЗАТОРСЬКИЙ

_____ Володимир ПИЛИПІВ

_____ Наталія КУЛЬЧИЦЬКА

_____ Ніна ФАЙЧАК

_____ Христина КОРНІЄНКО

ВНЕСЕНО:
Кафедра математики та інформатики і методики навчання
Протокол № 5 від 20.04.2026

Завідувач кафедри _____ к.п.н., доц. Наталія КУЛЬЧИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО:
Вченою радою факультету математики та інформатики
Протокол № 5 від 23.04.2026

Голова вченої ради _____ д.ф.-м.н., проф. Володимир ПИЛИПІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказ ректора № 73/06-09-с від 31 серпня 2026 р

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:
01.09.2026
Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма започаткована у 2017 році, схвалена Вченою радою факультету математики та інформатики (протокол № 10 від 20.06.2017 р.), затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від 27.06.2017 р.) та введена в дію з 01.09.2017 р. наказом ректора № 60/06-09-с від 31.08.2017 р.

У вересні 2018 р. на факультеті математики та інформатики створено кафедру математики та інформатики і методики навчання, яка стала випусковою для спеціальностей "Середня освіта (Математика)" та "Середня освіта (Інформатика)". Створена робоча група розробила оновлену ОП, яку схвалено Вченою радою факультету (протокол № 10 від 27 червня 2019 р), затверджено Вченою радою університету (протокол № 7 від 30.08.2019 р.), введено в дію наказом ректора (№ 21/06-09-з від 2 вересня 2019 р.). Програму було успішно акредитовано.

У зв'язку із затвердженням професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (наказ Мінекономіки від 23.12.2020 р. № 2736-20), а також із врахуванням рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради за результатами попередньої акредитації, пропозицій стейкхолдерів, в освітню програму внесено зміни. Оновлену ОП схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики і методики навчання (протокол № 9 від 22.08.2023 р.), затверджено Вченою радою Університету (протокол №07 від 30.08.2023 р.) та введено в дію з 01.09.2023 р. наказом ректора № 87/06-09-С-а від 31.08.2023 р.

У зв'язку із змінами до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, внесеними Постановою Кабінету міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р., та затвердженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р. із врахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів в освітню програму внесено зміни. Проєкт оновленої ОП оприлюднено 19.04.2025 р., результати обговорення заслухано на засіданні кафедри математики та інформатики і методики навчання 19. 05.2025 р. (протокол № 5) та на засіданні вченої ради факультету математики та інформатики 21.05.2025 (протокол № 5). Оновлену ОП розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол №08 від 24 червня 2025 р.), надано чинності наказом ректора № 75/06-09-С від 27 червня 2025 р. і введено в дію з 01 вересня 2025 р.

У зв'язку із завершенням процедури перейменування Університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14.04.2025 р. № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу» та від 08.08.2025 р. № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», до освітньої програми внесено зміни щодо найменування закладу вищої освіти. Оновлену ОП схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики і методики навчання (протокол № 8 від

26.08.2025 р.) та Вченою радою факультету математики та інформатики (протокол № 7 від 26.08.2025 р.). Програму затверджено Вченою радою Університету (протокол № 09 від 27.08.2025 р.) та введено в дію з 01.09.2025 р. наказом ректора № 763 від 02.09.2025 р. Освітню програму акредитовано, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 20111, дійсний до 23.12.2026.

У 2026 році освітню програму оновлено з урахуванням рекомендацій експертів НАЗЯВО та пропозицій стейкхолдерів, схвалено кафедрою математики та інформатики і методики навчання (протокол № 5 від 20.04.2026 р.), затверджено Вченою радою Університету (протокол № 13 від 31.08.2026 р.) та введено в дію з 01.09.2026 р. наказом ректора № 73/06-09-с від 31.08.2026 р.

За спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями) для другого (магістерського рівня) на момент внесення змін в ОП стандарт освіти відсутній.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Никифорчин Ірина Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання, гарант.

2. Заторський Роман Андрійович – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математики та інформатики і методики навчання.

3. Пилипів Володимир Михайлович – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математики та інформатики і методики навчання.

4. Кульчицька Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики та інформатики і методики навчання.

5. Файчак Ніна Георгіївна – вчитель математики Івано-Франківського наукового фізико-технічного ліцею Івано-Франківської обласної ради.

6. Корнієнко Христина Сергіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Математика).

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Тарасенкова Ніна Анатоліївна** – доктор педагогічний наук, професор, професор кафедри математики та методики навчання математики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

2. **Філон Лідія Григорівна** – кандидат педагогічний наук, доцент, завідувач кафедри математики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. **Люклян Ірина Олексіївна** – начальник управління освіти Калуської міської ради Івано-Франківської області.

4. **Бідичак Мирослав Романович** – директор ліцею ім. Івана Пулюя Івано-Франківської міської ради.

5. **Василик Микола Дмитрович** – директор ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради.

6. **Шарманський Богдан Ярославович** – заступник директора Івано-Франківського наукового фізико-технічного ліцею Івано-Франківської обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми
"Середня освіта (Математика)"
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4 .04 Середня освіта (Математика)
галузі знань А Освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет математики та інформатики, кафедра математики та інформатики і методики навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Математика) Професійна кваліфікація: вчитель-магістр математики закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Математика)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 20111. Строк дії сертифіката до 23.12.2026 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за наявності освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	У межах нормативного строку навчання, але не більше ніж на період дії сертифіката про акредитацію
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cqa.cnu.edu.ua/serednia-osvita-matematyka/

2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти з фундаментальних дисциплін, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності за спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю Середня освіта (Математика); формування загальних та професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній педагогічній діяльності у закладах загальної середньої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Галузь знань** А Освіта **Спеціальність** А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) **Предметна спеціальність** А4.04 Середня освіта (Математика) **Об'єкт**: освітній процес у закладах загальної середньої освіти у сфері навчання математики. **Цілі навчання**: формування у здобувачів вищої освіти здатності формулювати і розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері математичної освіти та практичні проблеми з організації освітнього процесу, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі положень і результатів сучасної теорії та методики

	навчання математики. **Теоретичний зміст предметної області**: сучасні теоретичні засади математики, методики навчання математики та психолого-педагогічних наук. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання**: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна. Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності математики у галузі освіти. Структура програми передбачає підготовку професіоналів з математики в галузі освіти в умовах цифровізації на основі розширення і поглиблення базових знань та вдосконалення практичних навичок з математики, методики та технологій навчання математики з урахуванням впровадження дистанційної та змішаної форм навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціальностей	Освітня програма спрямована на формування загальнонаукових та прикладних уявлень про новітні дослідження у галузі освіти, містить складові компоненти практичної та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти з акцентом на проблемах методики навчання математики в умовах цифровізації освіти з урахуванням специфіки роботи у закладах загальної середньої освіти (в профільній школі). **Ключові слова:** освіта, магістр освіти, вчитель математики.

Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження традиційних та інноваційних технологій навчання у професійній діяльності. Зважаючи на тенденції ринку праці (потреба професіоналів у сфері дистанційного навчання) та на регіональні особливості (розвиток волонтерської та менторської діяльності в освітній галузі в межах області, зокрема – на базі університету) акцент програми зроблений на підготовку здобувачів освіти до педагогічної та науково-дослідницької діяльності в умовах впровадження традиційного, змішаного та дистанційного навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота в закладах загальної середньої освіти різного типу та форми власності (вчитель математики, керівник гуртка тощо). Назва професії та її код (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій"): Назва професії: Вчитель закладу загальної середньої освіти Підклас 2320: Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій за програмами академічної мобільності та в системі безперервної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, менторство, тьюторство, навчання через виробничу (педагогічну) та науково-дослідну практики, навчання за допомогою електронних засобів, в тому числі систем дистанційного навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні, інтерактивні лекції або он-лайн лекції), семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, лабораторних робіт дослідницького характеру,

	індивідуальних та групових проєктних завдань науково-дослідного характеру, самостійної роботи на основі електронних освітніх платформ, самонавчання, неформальна освіта, консультацій із викладачами та провідними фахівцями галузі (менторами).
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів та/або захистів проєктів, поточний контроль, контрольні роботи, захист звітів з практик, атестація у вигляді комплексного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її в оцінки ECTS та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» або «зараховано», «не зараховано»).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК.** Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері математичної освіти з використанням цифрових технологій, що передбачає проведення науково-педагогічних досліджень та/або впровадження освітніх інновацій та характеризується комплексністю, варіативністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності (громадянська компетентність) **ЗК 2.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово (мовно-комунікативна компетентність) **ЗК 3.** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності в освітньому просторі (культурна компетентність) **ЗК 4.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних

	груп різного рівня (соціальна компетентність) **ЗК 5.** Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності (цифрова компетентність) **ЗК 6.** Здатність до організації, планування та прийняття ефективних рішень у професійній діяльності (лідерська компетентність) **ЗК 7.** Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (інноваційно-підприємницька компетентність) **ЗК 8.** Здатність до проведення досліджень в освітній сфері (дослідницька компетентність) **ЗК 9.** Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень (компетентність навчання впродовж життя)
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з математики, методики навчання математики, педагогіки та психології у вирішенні професійних завдань. **ФК 2.** Здатність здійснювати експертне оцінювання підручників, збірників задач, методичних і навчальних посібників та інших дидактичних матеріалів, планувати, моделювати та організовувати освітній процес при вивченні математики відповідно до обов'язкових результатів навчання з використанням сучасних форм, методів і технологій. **ФК 3.** Здатність здійснювати інтегроване навчання та формувати у здобувачів освіти ключові компетентності. **ФК 4.** Здатність до організації і проведення самостійної і дослідницької роботи здобувачів освіти з математики як очно, так і дистанційно. **ФК 5.** Здатність до організації освітнього процесу при вивченні математики на засадах партнерської взаємодії із здобувачами освіти. **ФК 6.** Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові освітні (також електронні) ресурси. **ФК 7.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками предметно професійних об'єднань педагогів, здатність до

	конструктивної взаємодії з батьками або законними представниками учнів. **ФК 8.** Здатність до організації безпечного здоров'язбережувального освітнього середовища при вивченні математики, здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я, формувати у здобувачів освіти культуру здорового і безпечного способу життя, здійснювати просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. **ФК 9** Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адаптувати та модифікувати навчальні матеріали для осіб з особливими освітніми потребами, працювати з індивідуальною програмою їх розвитку та повноцінної соціалізації за допомогою здоров'язбережувальних технологій. **ФК 10** Здатність здійснювати експертне оцінювання змісту різних електронних ресурсів, здійснювати їх адаптацію до вимог і потреб освітнього процесу. **ФК 11.** Здатність організовувати моніторинг і оцінювання якості освітнього процесу при вивченні математики. **ФК 12.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі (здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності). **ФК 13.** Здатність прогнозувати тенденції розвитку математики та цифровізації суспільства і враховувати їх в освітньому процесі. **ФК 14.** Здатність презентувати результати власної та групової професійної і науково-дослідницької діяльності. **ФК 15.** Здатність використовувати набуті знання для реалізації новітніх моделей навчання з використанням цифрових технологій. **ФК 16.** Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

7 - Програмні результати навчання
ПРН 1. Володіти систематизованими знаннями з математики при розв'язуванні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру та практичних проблем у професійній діяльності. **ПРН 2.** Демонструвати вміння користуватись інформаційно-комунікаційними технологіями та технологіями дистанційної освіти для розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру та практичних проблем у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні психолого-педагогічні теорії навчання, методики навчання математики здобувачів освіти.

ПРН 4. Знати концептуальні засади освіти в галузі математики, цілі і завдання навчання математики у закладах освіти.

ПРН 5. Знати закони, методи та методики проведення наукових і прикладних досліджень.

ПРН 6. Розв'язувати задачі з математичною строгістю та математичними методами, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими проблемами.

ПРН 7. Аналізувати, оцінювати педагогічні явища, робити висновки і коригувати навчальну діяльність здобувачів освіти та власну професійну діяльність. Застосовувати теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності.

ПРН 8. Застосовувати сучасні форми, методи, засоби і технології навчання математики для успішного формування ключових і предметних компетентностей і забезпечення якості освітнього процесу.

ПРН 9. Самостійно вивчати нові питання математики та методики навчання математики за різноманітними інформаційними джерелами. Використовувати міжнародні інформаційні ресурси і системи управління знаннями в інформаційному забезпеченні освітнього процесу.

ПРН 10. Проектувати електронні освітні ресурси із використанням сучасного інструментарію; оцінювати ефективність застосування дидактичних розробок.

ПРН 11. Організовувати безпечне освітнє середовище, демонструвати спроможність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно добирати засоби й методи навчання для осіб з особливими освітніми потребами, використовувати здоров'язберігаючі технології під час освітнього процесу.

ПРН 12. Співпрацювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю здобувачів освіти в освітньому процесі з математики при очній та дистанційній діяльності та комунікацію з їх батьками чи законними представниками.

ПРН 13. Володіти культурою мовлення, доносити зрозуміло професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово. Вміти оформляти, доповідати, оприлюднювати та захищати результати науково-дослідницької діяльності.

ПРН 14. Формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, володіти методикою формування критичного мислення у здобувачів освіти при вирішенні навчальних завдань.

ПРН 15. Знати методологію наукового пізнання та формування інформаційної картини світу.

ПРН 16. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики та принципів академічної доброчесності

ПРН 17. Вміти оцінювати зміст, джерела, форми і якість надання інформації, здійснювати її повноцінне і критичне тлумачення з урахуванням особливостей сприймання мови різних медіа.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, задіяний до реалізації освітньої програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Матеріально технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база факультету складається з аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням), методичних кабінетів, які розміщені в спорудах, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням повністю задовольняє потреби здобувачів вищої освіти і науково- педагогічних працівників для реалізації освітнього процесу та відповідає ліцензійним умовам. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж.
Інформаційне та навчально методичне забезпечення	Офіційний сайт університету https://cnu.edu.ua//, сторінки факультету https://mif.cnu.edu.ua/ та кафедри https://kmimn.cnu.edu.ua/ містять повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наявна наукова бібліотека (фонд фахової періодики та сучасної літератури (паперові та електронні видання); доступ до інституційного репозитарію, міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science), цифрових бібліотек та платформ (Coursera, edX) Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://dlearn.pnu.edu.ua/), у репозитарію (https://lib-repo.pnu.edu.ua/).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна	Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського

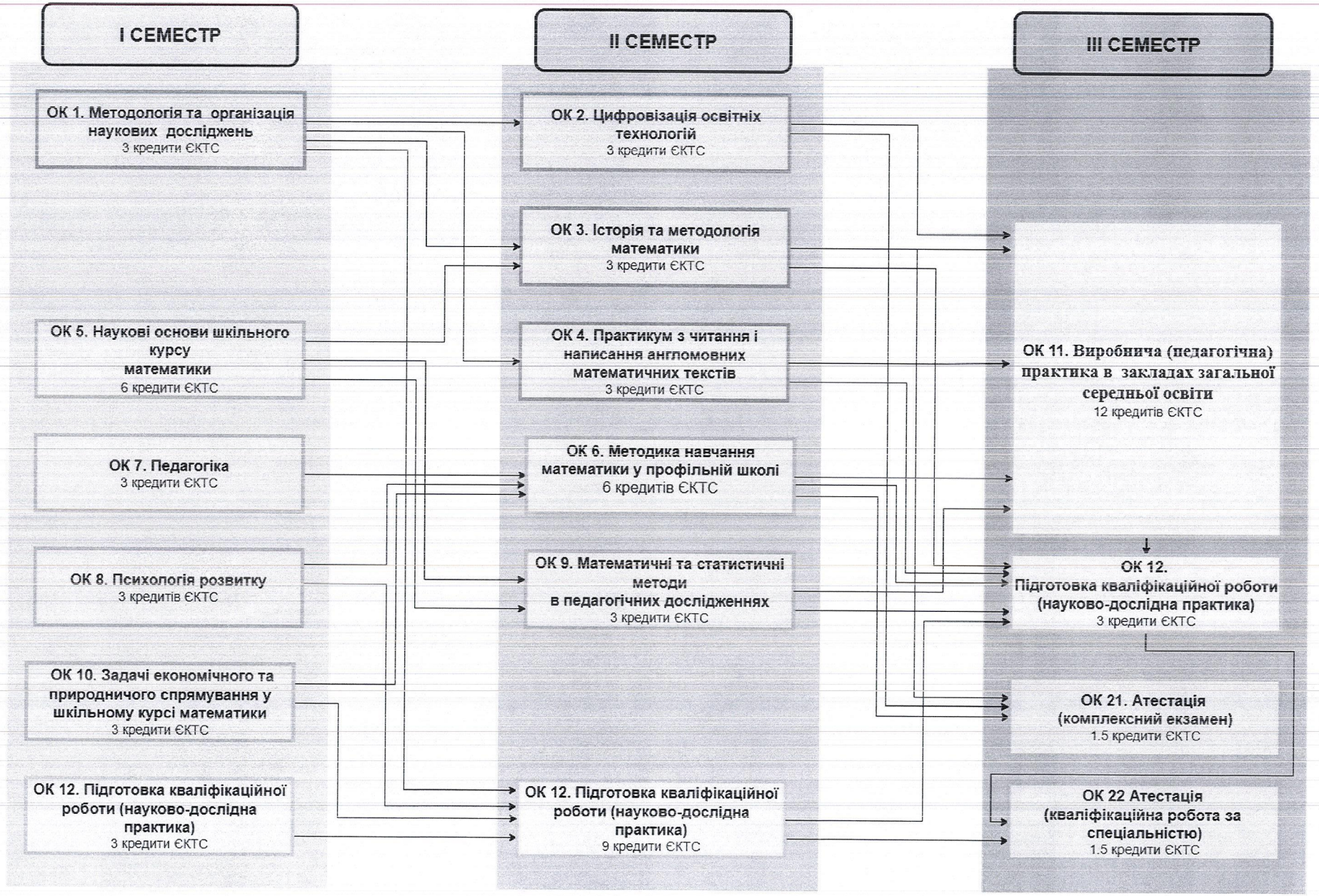
мобільність	національного університету імені Василя Стефаника на основі двосторонніх договорів між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника в розрізі програм ERASMUS+ КА 1, а також студентської мобільності з університетами- партнерами (https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

	2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	**Кількість кредитів**	**Семестр**	**Форма підсумкового контролю**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Обов'язкові навчальні дисципліни				
1.1 Цикл загальної підготовки (12 кредитів)				
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	залік
ОК 2.	Цифровізація освітніх технологій	3	2	екзамен
ОК 3.	Історія та методологія математики	3	2	екзамен
ОК 4.	Практикум з читання і написання англомовних математичних текстів	3	2	залік
1.2 Цикл професійної підготовки (51 кредит)				
1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)				
ОК 5.	Наукові основи шкільного курсу математики	6	1	екзамен
ОК 6.	Методика навчання математики у профільній школі	6	2	екзамен
ОК 7.	Педагогіка та освітні інновації	3	1	екзамен
ОК 8.	Психологія розвитку	3	1	екзамен
ОК 9.	Математичні та статистичні методи в педагогічних дослідженнях	3	2	залік
ОК 10.	Задачі економічного та природничого спрямування у шкільному курсі математики	3	1	залік
1.2.2 Практична підготовка (27 кредитів)				
ОК 11.	Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої	12	3	залік

	освіти			
ОК 12.	Підготовка кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика)	15	1, 2, 3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**63**		
2 Вибіркові компоненти (24 кредити)				
ВК 13.	Вибіркова дисципліна 1	3	1	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна 2	3	1	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна 3	3	1	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна 4	3	2	залік
ВК 17.	Вибіркова дисципліна 5	3	2	залік
ВК 18.	Вибіркова дисципліна 6	3	3	залік
ВК 19.	Вибіркова дисципліна 7	3	3	залік
ВК 20.	Вибіркова дисципліна 8	3	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**		
3. Атестація				
ОК 21.	Атестація (комплексний екзамен)	1,5	3	захист
ОК 22.	Атестація (кваліфікаційна робота за спеціальністю)	1,5	3	
Загальний обсяг:		**3**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**		

2.2. Структурно-логічна схема ОП "Середня освіта (Математика)"



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Атестація здобувачів закладів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється згідно Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми "Середня освіта (Математика)" спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) здійснюється у формі

- складання комплексного екзамену з математики та педагогіки, психології й методики навчання математики;
- захист кваліфікаційної роботи за спеціальністю.

Комплексний екзамен має на меті встановлення рівнів сформованості у здобувачів освітнього ступеня «Магістр» програмних результатів навчання з предметної спеціальності, передбачених ОПП, та присудження кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Кваліфікаційна робота за спеціальністю є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність здобувача. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати теоретичних та/або експериментальних досліджень, проведених із застосуванням положень і методів математики, педагогіки та психології, методики навчання математики, спрямованих на розв'язання конкретного наукового завдання, що характеризується варіативністю, комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія, до складу якої залучаються представники роботодавців, професійних організацій та об'єднань, які мають рівень кваліфікації не нижчий того рівня професійної кваліфікації, на присвоєння якої претендують здобувачі вищої освіти, та щонайменше три роки стажу роботи за видом занять (професією) такої професійної кваліфікації.

Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, здобувачі освіти, які навчаються на різних спеціальностях чи галузях освіти, мають право захищати міждисциплінарну кваліфікаційну роботу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Здобувачам освіти, які успішно склали комплексний екзамен та захистили кваліфікаційну роботу рішенням екзаменаційної комісії з атестації видається документ встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Математика) та професійної кваліфікації: вчитель-магістр математики закладу загальної середньої освіти.

Гарант освітньої програми _____ Ірина НИКИФОРЧИН

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмети	Загальні компетентності									Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 1	X			X	X	X		X	X		X		X								X	X	X		X
ОК 2					X						X				X				X		X			X	
ОК 3	X		X				X	X	X				X									X			X
ОК 4		X	X	X	X				X				X		X								X		
ОК 5								X	X		X	X			X						X	X	X		
ОК 6				X						X		X		X		X		X		X					
ОК 7								X		X				X		X	X	X							X
ОК 8				X			X							X		X	X	X							X
ОК 9						X	X	X			X								X	X		X			
ОК 10									X	X		X										X		X	
ОК 11	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X		X	X	X		X			X	X	X
ОК 12		X			X	X		X	X		X		X		X				X	X	X	X	X		
ОК 21			X					X	X	X							X	X			X		X		
ОК 22	X	X	X		X		X	X					X						X			X	X		

Гарант освітньої програми _____ Ірина НИКИФОРЧИН

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмети	Програмні результати навчання																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1					X		X						X		X		
ОК 2		X						X		X							X
ОК 3	X				X										X		
ОК 4		X							X				X				X
ОК 5	X			X		X							X				
ОК 6	X		X	X			X	X	X			X					
ОК 7			X	X			X				X	X		X		X	
ОК 8			X								X	X		X		X	
ОК 9	X				X			X		X				X			
ОК 10						X			X						X		X
ОК 11	X		X	X	X			X			X					X	
ОК 12		X	X			X		X				X	X		X		X
ОК 21		X				X		X			X	X					
ОК 22					X		X		X	X			X		X		X

Гарант освітньої програми _____ Ірина НИКИФОРЧИН

Список нормативно-правових документів, на які опиралися розробники при внесенні змін до освітньо-професійної програми:

1. Закон України "Про освіту" (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

2. Закон України "Про вищу освіту" (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 3. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.).
https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66e/806/fcb/66e806fcb90e2017837434.pdf

4. Професійний стандарт "Викладач закладів вищої освіти" (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1466 від 16.10.2024р.) .
https://osvita.ua/doc/files/news/933/93388/671b468b176c8465976827.pdf5 .
Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

6. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України) {Зміна № 10 до класифікатора, Наказ Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021} https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021))
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11

8. Національний освітньо-науковий глосарій. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 524 с. https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf 9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)).
https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text