

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ІННОВАЦІЇ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 Менеджмент

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол № 11 від “ 18 ” червня 2026 р.)



Освітня програма вводиться
в дію з “ 01 ” вересня 2026 р.

 **Валентина ЯКУБІВ**
(наказ № 44-I/06-12-с від “ 29 ” червня 2026 р.)

м. Івано-Франківськ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми Юрій ЦІЖМА
Члени робочої групи Надія ПИЛИПІВ
Діана ШЕЛЕНКО
Ольга ЄМЕЦЬ
Володимир СТЕФІНІН
Тарас РОМАНЮК
Оксана ЦІЖМА
Святослав СОЛОГУБ
Галина ГРИВНАК
Анастасія МИКУЛА
Олег САКІВ

ВНЕСЕНО:

Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки

Протокол № 13 від « 05 червня » 2026 р.

Завідувач кафедри Надія ПИЛИПІВ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету

Протокол № 6 від « 10 червня » 2026 р.

Голова вченої ради Тарас ГНАТЮК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 44-I/06-12-с від « 29 червня » 2026 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« 01 » вересня 2026 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та інновації» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була вперше розроблена проектною групою у складі Пилипів Н. І., Шеленко Д. І., Ціжми Ю. І. та ін. в 2025 році. В основу програми покладено норми Закону України «Про вищу освіту», оновлений перелік галузей знань і спеціальностей відповідно до постанови КМУ №1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», а також вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки № 959 від 10.07.2019 р. та Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника введеного в дію наказом ректора від 08 квітня 2025 р., № 277, затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 09 від 27 серпня 2025 р.), надано чинності наказом ректора №63/08-12-с від 28 серпня 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

У 2026 році, враховуючи актуальні тенденції у системі освіти, пропозиції стейкхолдерів, робочої групи та групи забезпечення, запити ринку праці, обговорення на засіданні кафедри запропоновано переглянути (удосконалити) освітню програму. Освітня програма затверджена Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 11 від 18 червня 2026 р.), надано чинності наказом ректора № 44-І/06-12-с від 29 червня 2026 р. та введено в дію з 01 вересня 2026 року.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ціжма Юрій Іванович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
2. Пилипів Надія Іванівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
3. Шеленко Діана Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
4. Ємець Ольга Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
5. Стефінін Володимир Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
6. Романюк Тарас Михайлович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
7. Ціжма Оксана Анатоліївна старший викладач кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
8. Сологуб Святослав Ігорович, доктор філософії, асистент кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.

9. Гривнак Галина Степанівна – засновниця фінансової компанії Fin Impact, член правління Бізнес асоціації Івано-Франківська.

10. Микула Анастасія – студент освітньо-професійної програми «Підприємництво та інновації», ОР Магістр.

11. Саків Олег Володимирович – випускник суміжної спеціальності «Підприємництво та торгівля», генеральний директор ТОВ «ЕКОПОД УКРАЇНА».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Губені Юрій Едвардович – доктор економічних наук, професор, академік УАЕН, почесний професор ЛНУП, завідувач кафедри підприємництва та торгівлі Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

2. Дацко Олег Богданович – Голова ради директорів ТОВ «Прикарпатенерготрейд».

3. Смушак Михайло Володимирович – заступник міського голови Івано-Франківська – Директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики.

4. Собко Ольга Миколаївна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і торгівлі Західноукраїнського національного університету.

5. Филюк Юрій Миколайович – CEO of Promprylad.

1. Профіль освітньої програми «Підприємництво та інновації» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, економічний факультет, кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та інновації
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», або «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідно до правил прийому Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cqa.cnu.edu.ua/pidpryemnytstvo-ta-innovatsii-2/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми «Підприємництво та інновації» є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту, готових до викликів сьогодення, здатних здійснювати стратегічне управління організаціями, ініціювати та реалізовувати підприємницькі й інноваційні проекти, створювати та масштабувати нові бізнес-моделі, впроваджувати цифрові технології й інструменти штучного інтелекту, забезпечувати інноваційний розвиток, конкурентоспроможність і сталий розвиток організацій в умовах глобальних викликів та європейської інтеграції з урахуванням потреб соціально-економічного розвитку регіону. Програма спрямована на формування аналітичного, системного, підприємницького та стратегічного мислення, здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту й приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності.	
3. Характеристика освітньої програми	
	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Спеціальність D3 Менеджмент Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку підприємців, управлінців та інноваторів, які здатні створювати та розвивати нові підприємства і стартапи в умовах інтеграції України в Європейський Союз та глобальні ринки.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньої програми спрямований на підготовку менеджерів для управління підприємствами, стартапами, інноваційними проектами та процесами стратегічного розвитку організацій. Особлива увага приділяється управлінню інноваціями, створенню та розвитку нових підприємств і стартапів, цифровій трансформації, використанню інструментів штучного інтелекту для прийняття управлінських рішень, комерціалізації інновацій та забезпеченню сталого розвитку організацій. Ключові слова: менеджмент, підприємництво, інновації, стартапи, стратегічне управління, цифрова трансформація, штучний інтелект, управління інноваціями, інноваційний розвиток, сталий розвиток.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є поєднання сучасних підходів менеджменту з практиками підприємництва, управління інноваціями, створення та розвитку стартапів. Програма орієнтована на навчання через аналіз кейсів, розв'язання практичних управлінських завдань, розроблення підприємницьких та інноваційних проектів, взаємодію з представниками бізнесу, органів влади, громадських організацій, міжнародних партнерів інноваційної екосистеми. Значна увага приділяється використанню цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту в управлінні, розвитку лідерських компетентностей, стратегічного мислення та прийняття рішень в умовах невизначеності.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр менеджменту може обіймати посади, що відповідають Національному класифікатору України ДК 003:2010 та пов'язані з управлінням підприємствами, інноваційною діяльністю, проектами та персоналом: «Директор (начальник, інший керівник) підприємства» код КП 1210.1; «Директор з управління персоналом» код КП 1232; «Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва» код КП 1238; «Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління» код КП 1475.4; «Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу» код КП 1477.1; «Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності не віднесені до інших угруповань» код КП 1499; «Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності та інноваційної діяльності» код КП 2419.2.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, орієнтоване на студентоцентричний підхід, передбачає формування індивідуальних освітніх траєкторій, розвиток навичок самонавчання, проходження науково-дослідної та виробничої практики. Навчання включає лекції, практичні та лабораторні заняття, тренінги, вирішення практичних кейсів, а також участь у науково-проблемних групах, наукових дискусіях з використанням цифрових, інформаційно-комунікаційних та медійних технологій. Методи навчання включають роботу з підручниками, ілюстраціями, самостійне спостереження, а також методи організації навчально-пізнавальної та науково-пошукової діяльності. Використовуються словесні, практичні, наочні та інноваційні методи, зокрема лекції, пояснення, демонстрації, кейс-завдання, методи мозкового штурму. Здобувачі також мають можливість для дистанційного навчання через університетську освітню платформу D-learn, а також через Google Meet і Zoom. Вони можуть отримати консультації від викладачів як в очній, так і в дистанційній формі під час самостійної роботи, проходження практик, виконання індивідуальних та розрахункових завдань, участі в груповій роботі, виконанні практичних завдань і підготовці кваліфікаційних робіт.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за декількома шкалами: національною, 100-бальною та шкалою ECTS. Національна шкала передбачає оцінки за екзамен: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а також за залік: «зараховано», «не зараховано». 100-бальна шкала оцінювання дозволяє ставити бали від 0 до 100. Шкала ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) використовується для оцінювання досягнень здобувачів у європейському просторі вищої освіти та включає оцінки A, B, C, D, E, FX, F. Система методів оцінювання включає кілька видів контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю здійснюються з використанням засобів дистанційного навчання та ІТ-технологій, що забезпечує гнучкий та ефективний процес оцінювання. До форм поточного контролю належать: письмові та усні опитування, доповіді на практичних заняттях, тестові завдання, презентація та захист отриманих результатів аналізу кейсів, захист проектів, розрахункових та лабораторних робіт, написання есе та дайджестів, індивідуальних завдань, презентації доповідей, творчі завдання, контрольні роботи. До форм підсумкового контролю належать: заліки, екзамени, захист звітів з виробничої та науково-дослідної практики, а також підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

	СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність ініціювати та розвивати підприємницькі ініціативи, створювати бізнес-моделі та впроваджувати інструменти масштабування для стартапів і малих підприємств, застосовуючи сучасні підходи та стратегії. СК12. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення із застосуванням цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та методів оцінки інноваційної ефективності для підвищення результативності управлінських процесів. СК13. Здатність забезпечувати інноваційний розвиток організацій та ефективно взаємодіяти з учасниками інноваційних екосистем для реалізації інноваційних проєктів і впровадження сучасних управлінських рішень.
7. Програмні результати навчання	
	РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. РН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї. РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). РН 14. Ініціювати, формулювати та реалізовувати підприємницькі проєкти в умовах невизначеності, розробляти бізнес-моделі та стратегії розвитку підприємств і стартапів з урахуванням ринкових змін та глобальних викликів. РН 15. Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність

	інноваційних управлінських рішень для підприємств і стартапів із використанням сучасних цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та підходів сталого розвитку. РН 16. Аналізувати інноваційне середовище функціонування організацій, визначати можливості для реалізації інноваційних проєктів, налагоджувати взаємодію із зацікавленими сторонами та приймати управлінські рішення щодо забезпечення інноваційного розвитку організацій з урахуванням особливостей функціонування інноваційних екосистем.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми формується з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені доктора або кандидата наук та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні корпуси університету відповідають вимогам щодо нормованої площі, а також мають всі необхідні навчальні приміщення, укриття, комп'ютерні робочі місця та мультимедійне обладнання, що відповідає вимогам освітньої діяльності. Приміщення відповідають чинним санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки. Університет також має повноцінну соціально-побутову інфраструктуру, включаючи гуртожитки, пункти харчування, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, інноваційні класи, бібліотеку та зони бездротового доступу до Інтернету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу включає офіційний сайт університету, https://cnu.edu.ua/, сайт економічного факультету, https://econ.cnu.edu.ua/ та сайт кафедри, https://kptpe.cnu.edu.ua/, на яких розміщена актуальна інформація про освітню програму, навчальну, наукову та виховну діяльність університету, факультету та кафедри, зокрема в межах даної освітньої програми, правила прийому та контактні дані. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми доступні на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/, на сайті кафедри в тематичних розділах, а також в електронному репозитарії http://lib.pu.if.ua:8080/ та читальних залах http://lib.pnu.edu.ua/, де матеріали систематично оновлюються та адаптуються до вимог часу та потреб освітньо-професійної програми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі укладених угод про співпрацю з академічними партнерами закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за відповідною спеціальністю. Даний процес відбувається, зокрема, в межах регіональних і національних грантових програм. Перелік чинних договорів із закладами вищої освіти України представлений на офіційному веб-сайті https://kptpe.cnu.edu.ua/natsionalna-mobilnist/ , а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 162 від 05.02.2026 р.

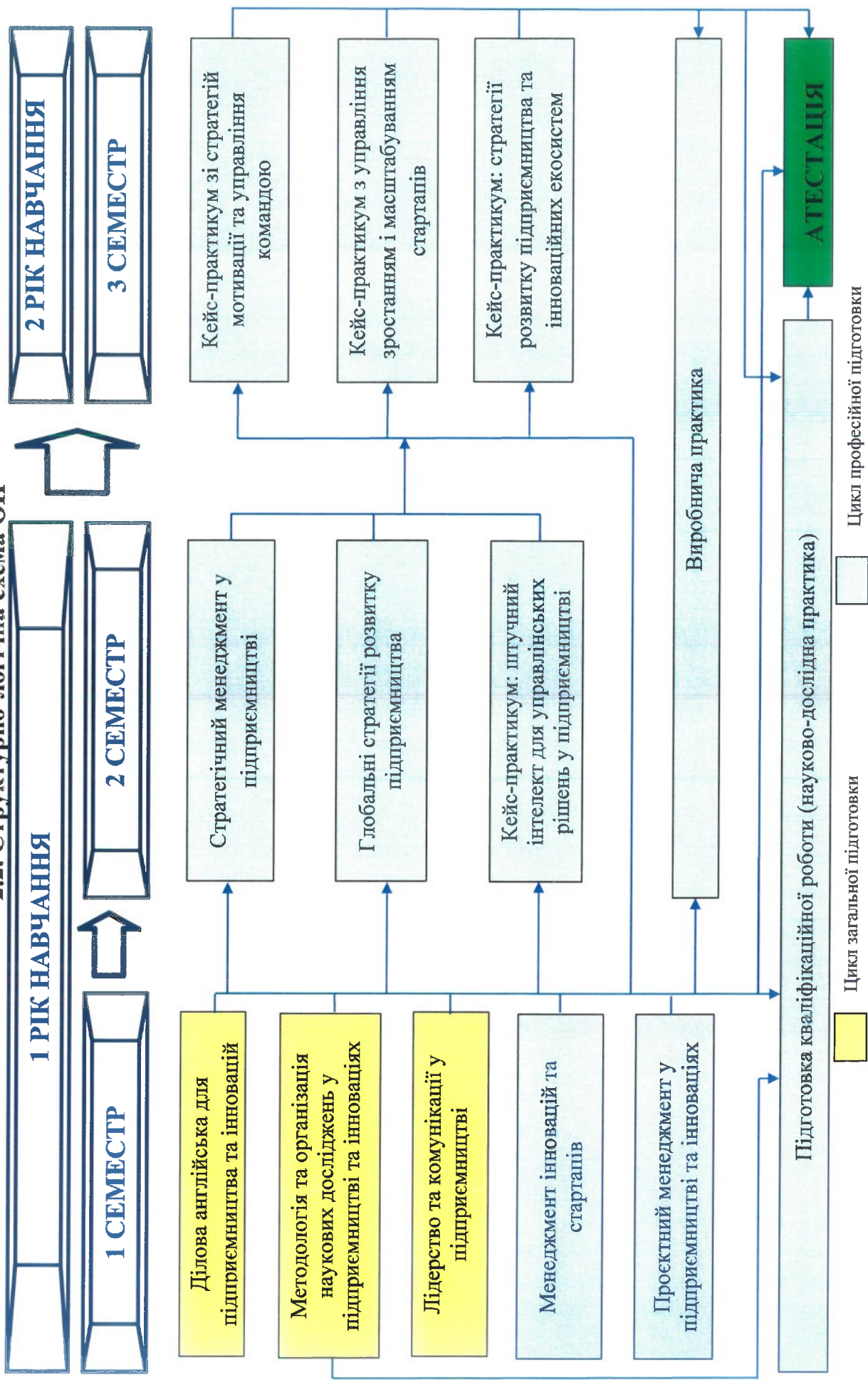
	https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf Здобувачі вищої освіти мають можливість перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти України, за умови відповідності сформованих компетентностей вимогам освітньої програми. Процедура перезарахування здійснюється відповідно до нормативних документів закладу освіти та передбачає аналіз змісту, обсягу й результатів навчання, здобутих в інших університетах, що сприяє академічній мобільності, індивідуальній освітній траєкторії здобувачів і забезпечує гнучкість у реалізації освітнього процесу.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на академічну мобільність регламентується Законом України «Про вищу освіту», а також відповідними нормативно-правовими актами, зокрема Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (у редакції від 21.05.2022). Додатково академічна мобільність регулюється внутрішніми документами університету, зокрема Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженим наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 162 від 05.02.2026 р. https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf. Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/, академічна мобільність здійснюється на підставі відповідних двосторонніх договорів із закладами вищої освіти України та міжнародними партнерами, а також у межах грантових програм (ERASMUS+ KA 1, Mobility direct https://drive.google.com/drive/folders/1ftr1-qERn7wDQuD9wc4DCnE6TB7QM6sd
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Ділова англійська для підприємництва та інновацій	3	залік
OK2	Методологія та організація наукових досліджень у підприємстві та інноваціях	3	екзамен
OK3	Лідерство та комунікації у підприємстві	6	екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
OK4	Менеджмент інновацій та стартапів	3	екзамен
OK5	Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях	3	екзамен
OK6	Стратегічний менеджмент у підприємстві	3	екзамен
OK7	Глобальні стратегії розвитку підприємства	3	екзамен
OK8	Кейс-практикум: штучний інтелект для управлінських рішень у підприємстві	3	екзамен
OK9	Кейс-практикум зі стратегій мотивації та управління командою	3	екзамен
OK10	Кейс-практикум з управління зростанням і масштабуванням стартапів	3	екзамен
OK11	Кейс-практикум: стратегії розвитку підприємства та інноваційних екосистем	3	екзамен
1.2.2. Практична підготовка			
OK12	Виробнича практика	12	залік
OK13	Підготовка кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика)	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
BK14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK18	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK19	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
BK20	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
BK21	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
3. АТЕСТАЦІЯ			
OK22	Атестація	3	публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Гарант програми



Юрій ЦІЖМА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1 Літкова англійська для підприємництва та інновацій	OK2 Методологія та організація наукових досліджень у підприємстві та інноваціях	OK3 Лідерство та комунікації у підприємстві	OK4 Менеджмент інновацій та стартапів	OK5 Проектний менеджмент у підприємстві та інноваціях	OK6 Стратегічний менеджмент у підприємстві	OK7 Глобальні стратегії розвитку підприємства	OK8 Кейс-практикум: штурманський інтелект для управління рішень у підприємстві	OK9 Кейс-практикум зі стратегії мотивації та управління командою	OK10 Кейс-практикум з управління зростанням і масштабуванням стартапів	OK11 Кейс-практикум: стратегії розвитку підприємства та інноваційних екосистем	OK12 Виробнича практика	OK13 Підготовка кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика)	ОК22 Атестація
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	*	*									*	*	*	*
ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	*		*									*	*	*
ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.					*			*				*	*	*
ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			*						*			*	*	*
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	*		*						*			*	*	*
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		*		*							*	*	*	*
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.						*	*					*	*	*
СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.				*		*	*					*	*	*
СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.					*	*	*			*		*	*	*
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.	*		*									*	*	*
СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.				*						*		*	*	*
СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	*		*									*	*	*
СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.			*						* *			*	*	*
СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативи та підприємість.			*	*	*				*			*	*	*

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.			*						*					*	*	*	*
СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.		*				*		*		*		*		*	*	*	*
СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.						*		*						*	*	*	*
СК11. Здатність ініціювати та розвивати підприємницькі ініціативи, створювати бізнес-моделі та впроваджувати інструменти масштабування для стартапів і малих підприємств, застосовуючи сучасні підходи та стратегії.													*	*	*	*	*
СК12. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення із застосуванням цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та методів оцінки інноваційної ефективності для підвищення результативності управлінських процесів.				*					*					*	*	*	*
СК13. Здатність забезпечувати інноваційний розвиток організації та ефективно взаємодіяти з учасниками інноваційних екосистем для реалізації інноваційних проєктів і впровадження сучасних управлінських рішень.						*		*						*	*	*	*

Гарант програми



Юрій ІЦЖМА

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)

Відповідними компонентами освітньої програми

	OK1 Ділова англіїська та підприємництва та інновацій	OK2 Методологія та організація наукових досліджень у підприємстві та інновацій	OK3 Лідерство та комунікації у підприємстві	OK4 Менеджмент інновацій та стартапів	OK5 Проектний менеджмент у підприємстві та інновацій	OK6 Стратегічний менеджмент у підприємстві	OK7 Глобальні стратегії розвитку підприємства	OK8 Кейс-практикум: ситуційний інтелект для управлінських рішень у підприємстві	OK9 Кейс-практикум: стратегії мотивації та управління командою	OK10 Кейс-практикум з управління зростанням і масштабуванням стартапів	OK11 Кейс-практикум: стратегії розвитку підприємства та інноваційних екосистем	OK12 Виробнича практика	OK13 Підготовка кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика)	OK22 Атестація
РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в передбачуваних умовах.		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.					*	*	*	*		*		*	*	*
РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	*	*	*								*	*	*	*
РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.			*	*	*				*			*	*	*
РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.					*	*	*	*		*		*	*	*
РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в передбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	*		*						*			*	*	*
РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	*		*		*			*				*	*	*
РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	*		*						*			*	*	*
РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.			*						*			*	*	*
РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	*		*									*	*	*
РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	*		*	*	*	*	*		*			*	*	*

РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 14. Ініціювати, формувати та реалізовувати підприємницькі проекти в умовах невизначеності, розробляти бізнес-моделі та стратегії розвитку підприємств і стартапів з урахуванням ринкових змін та глобальних викликів.														*	*	*	*	*	*
РН 15. Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність інноваційних управлінських рішень для підприємств і стартапів із використанням сучасних цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту та підходів сталого розвитку.					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 16. Аналізувати інноваційне середовище функціонування організації, визначати можливість для реалізації інноваційних проектів, налагоджувати взаємодію із зацікавленими сторонами та приймати управлінські рішення щодо забезпечення інноваційного розвитку організації з урахуванням особливостей функціонування інноваційних екосистем.							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант програми



Юрій ЩЖМА

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

1. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 25.02.2025).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines_UA201511_press_20151106.pdf.
7. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011 // URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
8. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 № 512
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
10. Положення про освітні програми Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 09 червня 2026 р. № 781
URL: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>