

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)”**

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

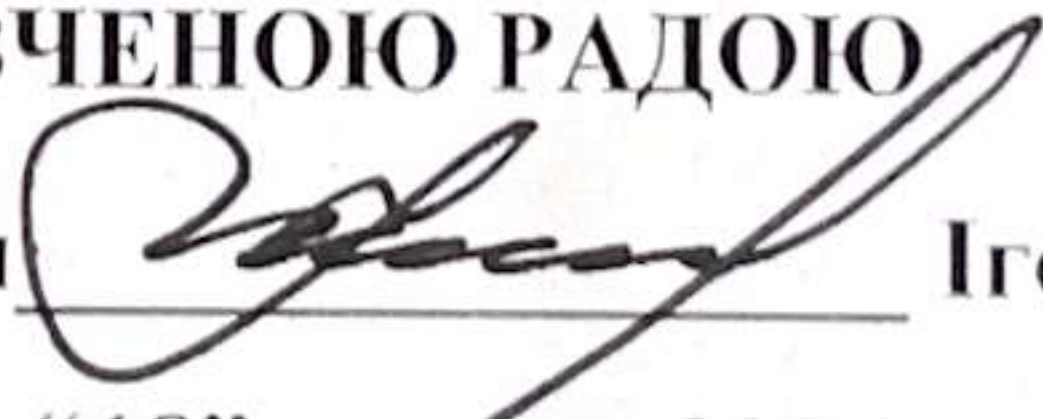
предметна спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань А Освіта

**Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною
спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література)**

**Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр української мови і
літератури закладу загальної середньої освіти**

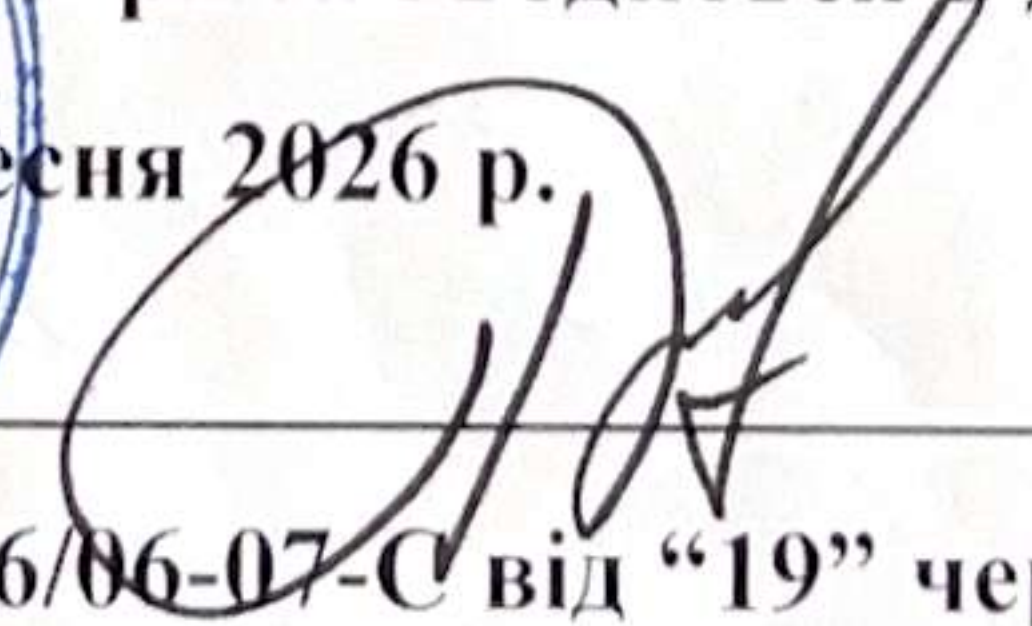
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**

(протокол № 11 від “18” червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2026 р.

Ректор  **Валентина ЯКУБІВ**

(наказ № 66/06-07-С від “19” червня 2026 р.)

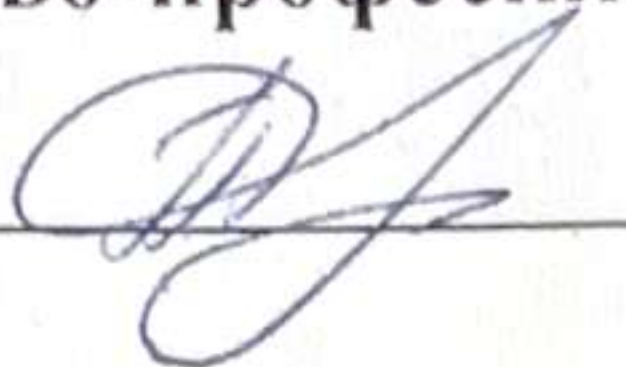


Івано-Франківськ, 2026

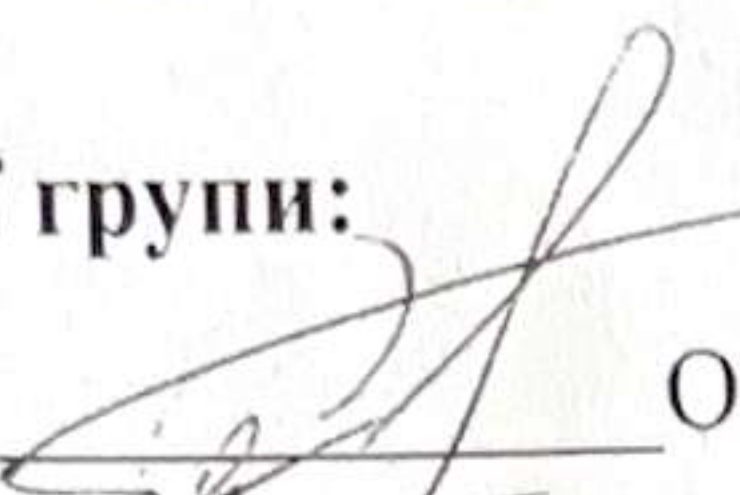
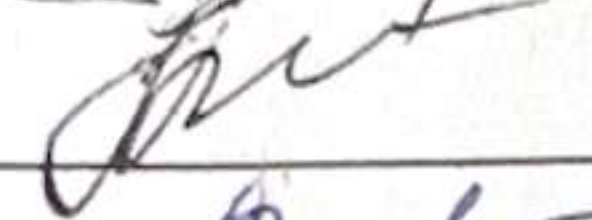
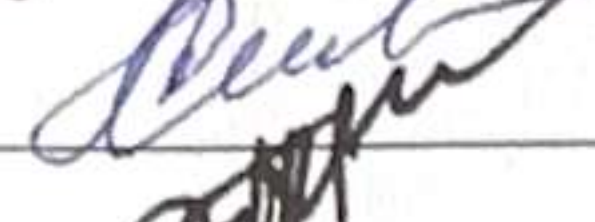
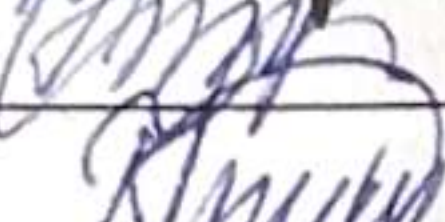
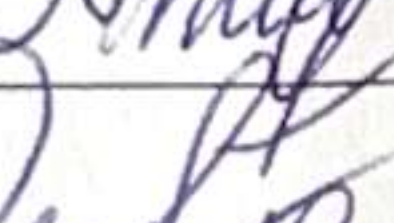
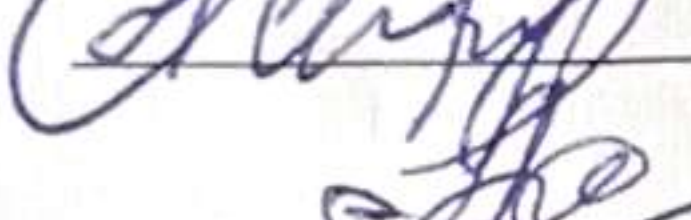
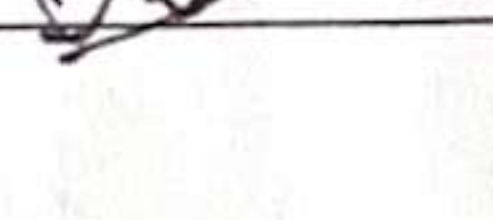
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми:

 Ольга ДЕРКАЧОВА

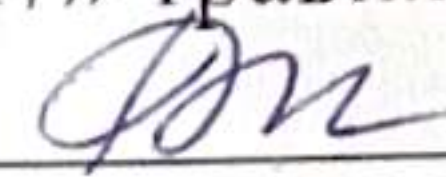
Члени робочої групи:

 Ольга СЛОНЬОВСЬКА
 Наталія ВІВЧАРИК
 Оксана ЗАЛЕВСЬКА
 Ірина БАБІЙ
 Наталія ІВАНИШИН
 Роксолана СТЕФУРАК
 Любов КАСІЯН
 Микола ВАСИЛИК
 Христина ГРОГОЖНИК

ВНЕСЕНО:

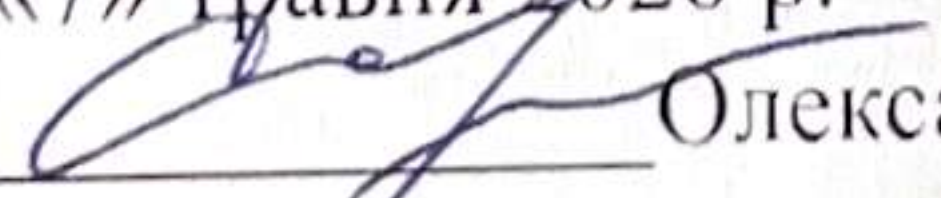
Кафедра української мови

Протокол № 11 від «7» травня 2026 р.

Завідувач кафедри  Марія БРУС

Кафедра української літератури

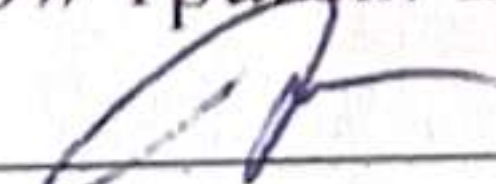
Протокол № 11 від «7» травня 2026 р.

Завідувач кафедри  Олександр СОЛЕЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету філології

Протокол № 11 від «19» травня 2026 р.

Голова вченої ради  Роман ГОЛОД

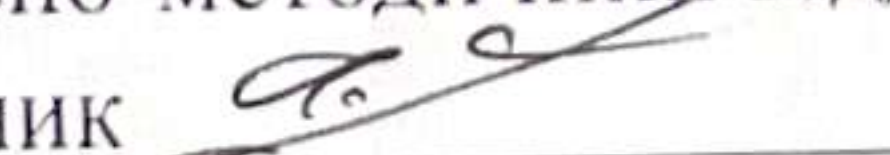
НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 66/06-07-с від «19» червня 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«_1_» __вересня_ 2026 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта було розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 («Офіційний вісник України», 2011 р., № 101, ст. 3700), Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р., № 630, і введено в дію з 01.09.2016 р., наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р. У 2020 р. програму оновлено відповідно до вимог Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Закону України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017 р.), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (№ 463-IX від 16.01.2020 р.), рекомендацій стейкхолдерів, розглянуто і затверджено вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 31 серпня 2020 р.) та введено в дію наказом ректора № 53/06-07-С від 31 серпня 2020 р.

У 2023 р. освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.01 Середня освіта (за предметними спеціальностями) приведена у відповідність до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.), Національної рамки кваліфікацій зі змінами (наказ Мінекономіки № 810-21 від 25. 10. 2021р.) з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів освіти, за підсумками акредитації (рішення НАЗЯВО, протокол № 24 (41) від 15 грудня 2020р.).

У 2025 р. ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) була оновлена відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 р. № 762) та наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 р. № 1625, спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021), на виконання рішення Вченої ради університету від 25 березня 2025 р., відповідно до наказів

Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», а також на підставі витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. Розглянуто та затверджено Вченою радою університету, протокол № 09 від 27 серпня 2025 р. Надано чинності наказом ректора № 763 від 2 вересня 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 р.

У 2026 році освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.01 Середня освіта (за предметними спеціальностями) приведена у відповідність до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.) з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів освіти, за підсумками акредитації (рішення НАЗЯВО, протокол № 19 від 23 грудня 2025 р.).

Розглянуто та затверджено Вченою радою університету, протокол № 11 від 18 червня 2026 р. Надано чинності наказом ректора № 66/06-07-С від 19 червня 2026 р. та введено в дію з 01 вересня 2026 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Ольга Сергіївна ДЕРКАЧОВА**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури – гарант;
2. **Ольга Володимирівна СЛОНЬОВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури;
3. **Наталія Михайлівна ВІВЧАРИК**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури;
4. **Оксана Михайлівна ЗАЛЕВСЬКА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури;
5. **Ірина Орестівна БАБІЙ**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;
6. **Наталія Ярославівна ІВАНИШИН**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
7. **Роксолана Іванівна СТЕФУРАК**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;
8. **Любов Степанівна КАСІЯН** – кандидат філологічних наук, начальник Управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області
9. **Микола Дмитрович ВАСИЛИК** – директор ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради
10. **Христина Валеріївна ГРОГОЖНИК** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Луцак Світлана Миколаївна** - доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету.
2. **Семеног Олена** – керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.
3. **Томенчук Богдан Михайлович** – директор Івано-Франківського регіонального центру оцінювання якості освіти, почесний доктор Національної академії педагогічних наук.
4. **Яслик Володимир Іванович** – кандидат філологічних наук, директор фахового коледжу Університету Короля Данила.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація - магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література) Професійна кваліфікація – вчитель-магістр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра. Одичний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 1 рік 4 місяці.
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми № 20112. Строк дії сертифіката – до 23.12.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або магістра (ОКР спеціаліста). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cqa.cnu.edu.ua/serednia-osvita-ukrainska-mova-i-literatura/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які досконало володіють професійними компетентностями, необхідними для вирішення складних задач, науково-дослідницьких завдань у сфері середньої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізація А4.01 Українська мова і література, здатні до інноваційної діяльності з урахуванням регіональних освітніх запитів та до систематичної самоосвіти і самовдосконалення.	

3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – А Освіта. Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> зміст, форми й методи вивчення української мови і літератури у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання і дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; сучасні інформаційні ресурси й технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) спрямована на теоретичну та практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю, відображені в переліку компетентностей та програмних результатів навчання, з метою забезпечення ефективної освітньої діяльності вчителя української мови і літератури в постійно змінюваних загальнодержавних і регіональних соціально-економічних та інформаційних умовах.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма сфокусована на здобутті здобувачами (другого) магістерського рівня галузі А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) професійних компетентностей та формуванні здатності здійснювати ефективну педагогічну, науково-пошукову та самоосвітню діяльність у середовищі закладу загальної середньої освіти з урахуванням регіональних освітніх запитів. <i>Ключові слова:</i> середня освіта, заклад загальної середньої освіти, вчитель української мови і літератури, освітній процес, освітнє середовище, методи, форми, засоби, технології викладання української мови та літератури, цифрові освітні ресурси, науково-дослідна діяльність, професійна компетентність, професійний саморозвиток.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з філологічних та психолого-педагогічних дисциплін, методики викладання української мови й літератури в закладах загальної середньої освіти з використанням новітніх освітніх технологій, здійснення педагогічних досліджень, зокрема під час проходження виробничої практики; формує здобувачів із філологічним способом мислення, здатних не лише використовувати набуті знання, але й креативно генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Особливістю ОПП є практикоорієнтоване спрямування програми на підготовку майбутніх фахівців до роботи в ЗЗСО з урахуванням регіональних особливостей етнолінгвістичного середовища та на розвиток мовної особистості здобувачів освіти через систему регіональних лінгвокультурних засобів, що є предметом багаторічних досліджень колективів кафедр української мови та української літератури, Інституту українознавства при Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти універсальних навичок soft skills упродовж усього періоду навчання (когнітивна гнучкість, ораторські та комунікативні здібності, креативність, критичне мислення, робота в команді та ін.).

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професії ДК 003:2010 із змінами № 10, затвердженими наказом Міністерства економіки України № 810-21 від 25.10.2021 р. магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література) може обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівні НРК України, третьому циклі FQ-EHEA, 8 рівні EQF LLL) та/або набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форма здобуття освіти – денна. Студентоцентроване, особистісно-зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико-зорієнтоване навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, технологій розвивального, контекстного, проєктного навчання, ситуативного моделювання, цифрових і медійних технологій. Застосовуються інтерактивні, дослідницькі методи, мобільне навчання, самонавчання та ін. Під час проходження практик, виконання самостійної роботи, індивідуальних науково-дослідних завдань, кваліфікаційних робіт здійснюється очне і дистанційне консультування студентів викладачами. Дистанційне навчання здійснюється на університетській платформі d-learn.pro, платформах Zoom, Google Meet та ін. з використанням онлайн сервісів (Padlet, Epuzzle та ін.), онлайн ресурсів. Майбутні фахівці мають можливість обирати предмети (ВК), що дає змогу їм спланувати індивідуальну траєкторію професійної підготовки.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання з метою перевірки сформованості загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Види контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, оцінка роботи в групах, есе, презентацій, проєктної роботи; тестування); підсумковий контроль (скзамени, заліки, тестування знань та вмінь, захист практик); контроль самостійної роботи; атестація (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи і комплексний кваліфікаційний іспит з української мови, літератури та методики навчання). Оцінювання здійснюється за Європейською

	кредитно-трансферною системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та накопичувальною 100-бальною і національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано /не зараховано») шкалами.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК-1. Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях професійної діяльності. ЗК-2. Здатність до здійснення науково-педагогічних досліджень, розроблення проєктів та генерування нових ідей у галузі освіти. ЗК-3. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і її реалізації в професійній діяльності. ЗК-5. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді. ЗК-6. Здатність діагностувати проблеми в галузі освіти, знаходити рішення та брати відповідальність за їх втілення, бути критичним і самокритичним. ЗК-7. Здатність взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками освітнього процесу. ЗК-8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, берегти фізичне та психоемоційне здоров'я. ЗК-9. Здатність дотримуватись норм культури спілкування державною українською мовою та іноземною мовою. ЗК-10. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими освітніми потребами. ЗК-11. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, працювати автономно і самостійно та оцінювати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати знання із літературознавства та мовознавства для вирішення професійних завдань, вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК2. Здатність поглиблювати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК3. Здатність враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу, забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. ФК4. Здатність розуміти тенденції в науці та освіті, готовність до використання інновацій у професійній діяльності. ФК5. Здатність оперувати методами наукового аналізу та структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх підходів, прийомів, методик. ФК6. Здатність використовувати сучасні методи й технології навчання української мови і літератури, володіти методикою розвитку мовленнєвої компетенції здобувачів середньої освіти. ФК7. Здатність планувати, організовувати, виконувати та презентувати прикладне дослідження з української мови / літератури, застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності. ФК8. Здатність планувати, організовувати і координувати діяльність колективу фахівців у галузі освіти, здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ФК9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови й літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу. ФК10. Здатність застосовувати на практиці знання про принципи, методи та прийоми аналізу художнього тексту. ФК11. Здатність до моделювання змісту навчання з метою формування в учнів ключових компетентностей, їх мотивації до саморозвитку, ФК12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного,
--	---

	творчо-розвивального потенціалу української мови та літератури, вміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості освітнього процесу, формувати національно свідому особистість. ФК13. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності, дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
7. Програмні результати навчання	
ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук відповідно до предметної спеціальності «Українська мова і література» у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, вільно користується спеціальною термінологією в галузі української філології. ПРН2. Усвідомлює специфіку предметної області, орієнтується в різних лінгвістичних напрямках і школах, літературних напрямках і течіях, критично осмислює історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої і літературознавчої науки. ПРН3. Використовує сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості викладання і навчання української мови й літератури, демонструє вміння практичного застосування педагогічних інновацій у професійній діяльності. ПРН4. Здійснює науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, демонструє вміння класифікувати, упорядковувати й узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей здобувачів освіти. ПРН5. Володіє вміннями виконувати власне дослідження, визначає і характеризує основні принципи та методи науково-педагогічних досліджень, демонструє навички узагальнення й презентації отриманих результатів. ПРН6. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки й обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного і змішаного навчання тощо. ПРН7. Володіє методикою розробки освітніх проєктів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати. ПРН8. Демонструє вміння забезпечувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу, здатність діяти автономно і в команді, знає і дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. ПРН9. Володіє мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мов задля ефективної міжкультурної комунікації і підвищення професійного рівня, володіє методикою формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти. ПРН10. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи реалізації та критично оцінює їх ефективність. ПРН11. Демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю в закладах загальної середньої освіти, забезпечувати та оцінювати її якість. ПРН12. Реалізує принципи індивідуалізації і диференціації в навчанні з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, забезпечує рівноправність (расову, гендерну, релігійну, політичну тощо) здобувачів освіти. ПРН13. Володіє здатністю до самостійного та автономного навчання впродовж життя за індивідуальною траєкторією розвитку, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, мотивує учнів до саморозвитку.	

ПРН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну академічну і професійну кваліфікацію за спеціальністю, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, вимогам, визначеним у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами), а саме: доктори наук, професори – 38,46 % доктори наук, доценти - 0 кандидати наук, професори – 0 кандидати наук, доценти – 61,54 % асистенти – 0 Науково-педагогічні працівники постійно вдосконалюють педагогічну майстерність шляхом підвищення кваліфікації у різних видах і формах в Україні та за кордоном (наукове стажування, участь у програмах академічної мобільності та грантових проєктах, неформальна й інформальна освіта (самоосвіта), експертна діяльність тощо). В реалізації освітньо-професійної програми беруть участь гостьові лектори, роботодавці, вчителі-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка здобувачів здійснюється в аудиторіях корпусу на вул. Шевченка, 57 м. Івано-Франківська. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітній потребі. Площі приміщень відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Комп'ютеризовані робочі місця в Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Здобувачі мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи, приміщення Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHEJP) (https://ciot.pnu.edu.ua) Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою з української філології. Створено розгалужену соціально-побутову інфраструктуру

	(гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали). Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях, розміщених у фондах Наукової бібліотеки та вебресурсах університету. Наукова бібліотека Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» займає площу 4.817 кв. м., містить 13 читальних залів, 820 посадкових місць; площа читальних залів – 1.720,62 кв. м. У бібліотеці є 2 абонементи: абонемент навчальної і наукової літератури та абонемент художньої літератури. Функціонує електронна бібліотека (доступ https://lib.cnu.edu.ua/). Майже 80% книжкового фонду занесено в електронний каталог. В університеті забезпечено вільний доступ до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет, здійснюється постійне оновлення бази навчальної літератури та періодичних видань. Створено локальну комп'ютерну мережу із ПК, підключених до загальноуніверситетської мережі, із виходом в Інтернет та зоною Wi-Fi. У бібліотеці є відкритий доступ до електронних ресурсів багатьох бібліотек та архівів України, таких закордонних ресурсів, як HighWire Press, Scholar.google, Scopus, Web of Science. Дані про забезпечення науковою, навчально-методичною, методичною літературою подано на офіційному web-сайті https://lib.cnu.edu.ua/. У системі дистанційного навчання (https://dlearn.pro/) розміщено навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін (інформація про курс, конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи, тести, ресурси). Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси з усіх навчальних дисциплін, навчально-методичні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну й виробничу практику, проводити наукові дослідження, брати участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проєктах у партнерських закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Для забезпечення міжнародної кредитної мобільності викладачів та здобувачів між Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника і закладами вищої освіти зарубіжжя

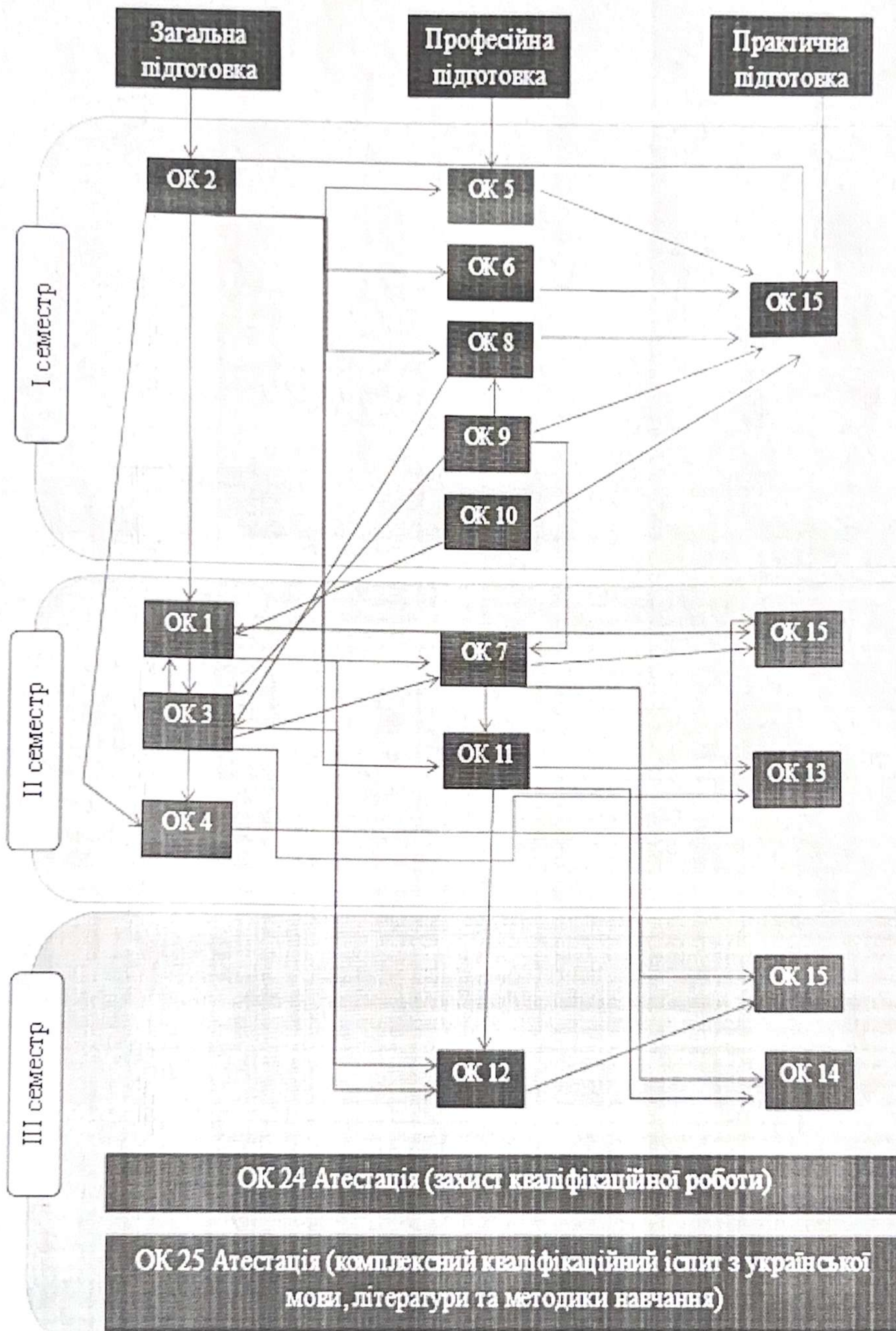
	укладено ряд чинних угод. Карпатський національний університет імені Василя Стефаника є членом міжнародних консорціумів: Європейська асоціація університетів (2010 р.) Брюссель, Бельгія; Консорціум Варшавського та українських університетів (2006 р.); Міжнародний консорціум університетів (2015 р.); Консорціум університетів Балтійського регіону та України (2015 р.); Велика хартія університетів «Magna charta universitatum» (2018 р.); Європейський університетський альянс EDUC (European Digital UniverCity) (2022 р.); Міжнародний консорціум космічних університетів UNIVERSEN (2022 р.); Консорціум ORCID-Україна (2022 р.). Відповідно до програм студентської мобільності з Фондом Інституту Східноєвропейських досліджень (Республіка Польща) укладена Угода про співпрацю сторін для підтримки обдарованих здобувачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK2	Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
OK3	Сучасні освітні технології	3	Залік
OK4	Українознавство в сучасному науково-освітньому дискурсі	3	Екзамен
OK5	Теоретико-прагматичні аспекти лінгвістики	3	Залік
OK6	Історія літературознавчих вчень і аналіз художнього тексту	3	Залік
OK7	Сучасні підходи до методики навчання української літератури	3	Екзамен
OK8	Сучасні підходи до методики навчання української мови	3	Екзамен
OK9	Педагогіка і психологія середньої освіти	3	Екзамен
OK10	Актуальні проблеми сучасної української мови: текстоцентричний аспект	3	Залік
OK11	Актуальні проблеми української літератури к. ХІХ - поч. ХХІ ст.	3	Екзамен
OK12	Стилістичні засоби текстотворення	3	Екзамен
OK13	Виробнича педагогічна практика (мовна)	6	Залік
OK14	Виробнича педагогічна практика (літературна)	6	Залік
OK15	Підготовка кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика)	15	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		63	

2. Вибіркові освітні компоненти			
BK16	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
BK17	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
BK18	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
BK19	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
BK20	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
BK21	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
BK22	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
BK23	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		24	
3. Атестація			
OK24	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
OK25	Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит з української мови, літератури та методики навчання)	1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньою програмою спеціальності А4 «Середня освіта (Українська мова і література)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту з української мови, літератури та методики навчання та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література)» та професійної кваліфікації «Вчитель-магістр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти». Процедури присвоєння професійної кваліфікації визначаються Положенням про присвоєння професійних кваліфікацій у КНУВС (<https://surl.li/aibsey>).

Гарант
освітньо-професійної програми



Ольга ДЕРКАЧОВА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK 7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK24	OK25
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+				+	+	+				+	+			
ЗК 2		+							+				+	+	-	+	+
ЗК 3			+	+			+	+							-	+	+
ЗК 4		+			+	+				+	+		+	+	-	+	+
ЗК 5	+						+	+	+				+	+			
ЗК 6		+					+	+					+	+	-		
ЗК 7	+						+	+	+				+	+			
ЗК 8							+	+					+	+			
ЗК 9	+		+	+				+		+		+	+	+		+	+
ЗК10	+			+			+	+	+				+	+			
ЗК11		+	+				+	+					+	+			
ФК 1		+		+	+	+	+	+		+	+	+			-	+	+
ФК 2		+	+		+	+			+	+	+		+	+	-	+	+
ФК 3	+		+				+	+	+				+	+			
ФК 4		+	+	+	+								+	+	-	+	-
ФК 5		+			+	+				+	+		+	+	-	+	+
ФК 6							+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 7		+			+		+	+		+	+				-	+	+
ФК 8			+				+	+					+	+			
ФК 9			+				+	+	+				+	+			
ФК10						+	+			+	+	+	+	+		+	+
ФК11							+	+	+				+	+			
ФК12			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК13		+					+	+					+	+	-	+	+

Гарант
освітньо-професійної програми



Ольга ДЕРКАЧОВА

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК14	ОК15	О К 24	О К 25
ПРН 1				-			+	+	+				+	+		+	+
ПРН 2		+			+	+	+	+			-	+	+	+		+	+
ПРН 3			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 4				+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ПРН 5		+			+	+			+	+	+				+		
ПРН 6		+	+	-								+	+	+			
ПРН 7									-			+	+	+			
ПРН 8	+						+	+	-				+	+			
ПРН 9	+			+						+		+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+		+											+	+
ПРН 11			+						-							+	-
ПРН 12	+			+			+	+	-				+	+			
ПРН 13	+		+	-							+				+		
ПРН 14		+					+	+		+		+	+	+	+		

Гарант
освітньо-професійної програми



Ольга ДЕРКАЧОВА